



Základní škola a Mateřská škola Chotoviny, okres Tábor

Osvobození 47, Chotoviny

IČO: 75000601



[REDACTED]@seznam.cz

Č.j.: ZSCHOTO228-2/2022

Věc: Odpověď na Váš dopis ze dne 3. 6. 2022, Č.j.: ZSCHOTO228/2022, – Žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů

Na základě Vaší žádosti Vám v souladu se zákonem č. 106/1999 o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, zasíláme kopie třídních vzdělávacích programů třídy Rybiček naší mateřské školy, které byly postupně vyvěšeny na informační nástěnce pro rodiče.

Na základě Vašeho požadavku Vám informace zasíláme elektronicky na Vámi uvedený e-mail [REDACTED]@seznam.cz .

Za poskytnutí požadovaných informací nepožadujeme úhradu.

V souladu s § 5 odst. 3 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů bude odpověď na Vaši žádost do 15 dnů od poskytnutí informací zveřejněna způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to na www.zschotoviny.cz .

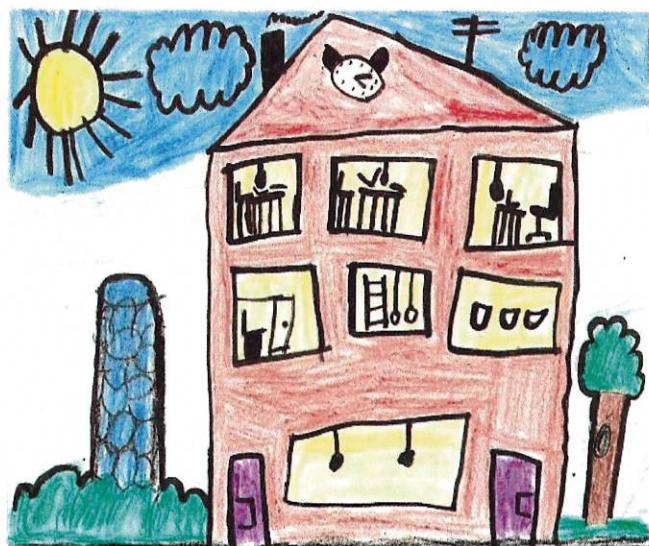
V Chotovinách 16. 6. 2022

Digitálně podepsal
Mgr. Martina Sochůrková
Datum: 2022.06.17
11:46:23 +02'00'

Mgr. Martina Sochůrková
ředitelka ZŠ a MŠ Chotoviny, okres Tábor

Příloha: Kopie třídních vzdělávacích programů od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022 (19 listů A4)

MOJE ŠKOLKA A BLÍZKÉ OKOLÍ



- procvičíme si znalost svého jména, jména rodičů, sourozenců, adresy, nakreslíme sebe a svého nejlepšího kamaráda
- v komunitním kruhu si řekneme, co se dětem líbí/nelíbí na naší školce, procvičíme si grafomotoriku: „Skákací míče“ – obtažení dráhy míče
- procvičíme si barvy, správně přiřadíme obrázky a zahrajeme si hru: „Pan čáp ztratil čepičku“
- při výtvarné činnosti: „Bonbón od kamaráda“ – dekorativně ozdobíme obal bonbónu temperovými barvami v tubě
- naučíme se píseň: „Zpívejme si, zpívejme“
- při pracovní činnosti: „Stavíme z kostek“ – sestavíme stavbu z geometrických tvarů a nalepíme
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Cvičíme s kamarády“
- povíme si o našem lese, dáme si hádanky a vybereme obrázky, které do lesa patří, jednotlivá slova na obrázcích vytleskáme
- procvičíme si prostorové vztahy (před, za, vedle, mezi, nad, pod..., zahrajeme si didaktickou hru: „Kam se schoval pejsek“
- při vycházce obcí kolem hřiště, kostela, zámku, pošty, Jednoty a zdravotního střediska pojmenujeme budovy a řekneme si, k čemu slouží

BABÍ LÉTO S PAVOUČKEM POUTNÍČKEM



Co nás čeká:

- seznámíme se s příběhem o pavoučkovi Poutníčkovi; vysvětlíme si, co znamená pojem „babí léto“ a budeme si všímat změn počasí v přírodě;
- uvolníme si ruku při grafomotorickém cvičení „Vítr poletuje mezi stromy“;
- upleteeme si „Pavučinu přátelství“ a pokusíme se sdělit, proč klubíčko posíláme vybranému kamarádovi;
- ukážeme si obrázky různých pavoučků a povíme si, proč jsou užiteční;
- naučíme se básničku s pohybem „Pavouk“;
- pavoučkům dáme pomocí kolíčků správný počet nohou a při tom si procvičíme počítání do čtyř;
- složíme pavoučky pomocí PET víček dle předlohy;
- procvičíme si jemnou motoriku při namotávání pavoučků na trubičku;
- porovnáme množství a velikost pavoučků v pavučině a procvičíme si jejich barvy;
- naučíme se básničku s pohybem „Tkají tkalci malíčky i palci“;
- namalujeme pavučinu klovatinou a vybarvíme barevnými pastely, vyrobíme pavoučka z kamínku a modelíny;
- zacvičíme si jako pavoučci v překážkové dráze a zahrajeme si pohybovou hru „Nejrychlejší pavouk“;
- zhlédneme divadelní představení s názvem „Perníková chaloupka“.

PODZIMNÍ ZAHRÁDKA A POLE



- pojmenujeme druhy ovoce a zeleniny, řekneme si, jaké náčiní potřebujeme k práci na zahrádce, vyřešíme labirynt: „Ježkovy cestičky“- najdeme nejkratší a nejdelší cestu a barevně ji vyznačíme
- poslechneme si báseň: „Malujeme sluníčko“ – vyjádříme ji pohybem a procvičíme si hlásku č, roztrídíme ovoce a zeleninu, vytleskáme jejich názvy a počet slabik znázorníme PET víčky
- podle chuti budeme poznávat různé druhy ovoce a zeleniny, umístíme ovoce a zeleninu na podložku podle pokynů (nad, pod, vedle, mezi, nahoru vlevo, dolů vpravo)
- přečteme si příběh: „O jablíčkové posteli“- poslechneme si písničku: „Cupy dupy u chalupy“ a pohybově ji vyjádříme
- naučíme se písničku: „Malá myška“
- namalujeme si jabloň
- povíme si o tom, co sklízíme na poli (obilí, brambory, kukuřice, řepa, mák) a jaké je využití plodin v kuchyni, procvičíme si grafomotoriku: „Traktor“ – horní oblouk
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Jdeme na zahrádku“
- povíme si, co dáváme do spižírny, porovnáme velikost sklenic a správně je umístíme
- při pracovní činnosti nalepíme krtka

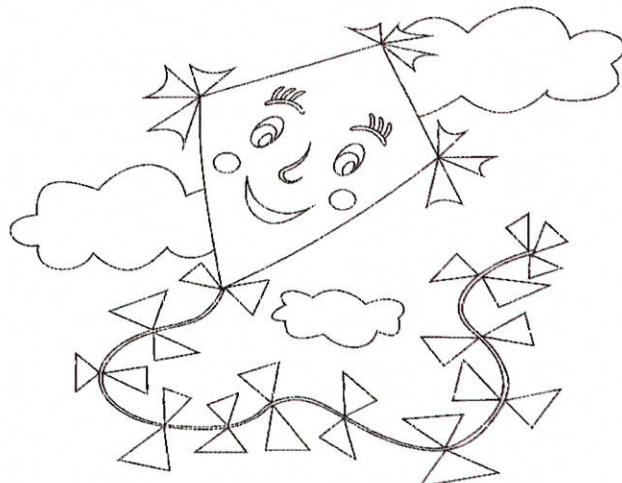
HALLOWEEN SE PŘEDSTAVUJE



Co náš čeká:

- seznámíme se se svátkem, který se slaví v některých západních zemích; vysvětlíme si, jaké jsou pro něj typické symboly a barvy;
- složíme puzzle halloweenských obrázků, slova na obrázcích budeme rytmizovat a třídit do skupin podle počtu slabik;
- koordinaci ruky a oka procvičíme v bludišti „Duch hledá cestu do hradu“;
- pohrajeme si s dýňovými obrázky – budeme doplňovat odpovídající počet semínek do dýní, hledat druhou půlkou dýně se správným počtem semínek a klást dýně do polic ve sklepě (procvičíme si pojmy nahoře, uprostřed, dole);
- ruku si uvolníme při grafomotorickém cvičení „Pavouček se spouští z pavučinky“;
- vyrobíme si netopýra a nakreslíme dýňové strašidlo;
- připravíme si strašidelnou překážkovou dráhu a naučíme se písničku „Strašidla“;
- zahrajeme se hru „Na netopýra“;
- zhlédneme divadelní představení „Čaroděj a pyšná princezna“.

ABRAKA DABRAKA POČASÍ JE NA DRAKA



- budeme si povídat o tom, jaké počasí je v listopadu, podle obrázku děti budou pojmenovávat předměty a jevy, rytmizovat slova, zahrajeme si hru: „Je to pravda, není to pravda“ a procvičíme si grafomotoriku: „Let draka“
- spočítáme dešťové kapičky na mracích a porovnáme jejich počty, naučíme se říkanku: „Ťuká, tuká deštík“
- zahrajeme si hru: „Co viděl drak z výšky?“ – pojmenujeme obrázky, pokusíme se určit počáteční hlásku ve slově a najdeme dvojice slov, která se spolu rýmují
- vytvoříme drakům ocásy z geometrických tvarů (kruh, čtverec, trojúhelník) a dokreslíme draka
- poslechneme si příběh: „Jak Ježourek a Pírko pouštěli draka“ a najdeme list, který do řady nepatří
- naučíme se písceň „Mráček a dráček“
- namalujeme si draka a dolepíme mu ocásek z vystříhaných listů
- vyrobíme si: „Deštník“ – nalepíme kousky barevného papíru na plochu deštníku
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Kudy se proletěl drak“

BRZY PŘIJDE MIKULÁŠ



Co nás čeká od 22. 11. – 3. 12.:

- budeme si vyprávět o svátku sv. Mikuláše; povíme si, kdo tvoří Mikulášovu družinu, co je pro Mikuláše, anděla a čerta charakteristické a jaké pocity v nás vyvolávají;
- procvičíme si jemnou motoriku při tvorbě Mikulášovy berly;
- pro Mikuláše se naučíme básničku s pohybem;
- hmatem budeme hádat, co Mikuláš přinesl dětem v punčoše;
- Mikulášovu nadílku budeme třídit podle tvaru na balíčky trojúhelníkové, čtvercové a kruhové;
- ruku si uvolníme při grafomotorickém cvičení „Mikulášova bota“;
- bonbóny od Mikuláše roztrídíme podle barev; budeme počítat, kolik bonbónů dostaly jednotlivé děti a porovnávat jejich množství; pokusíme se bonbóny skládat do řady podle stanoveného pravidla a zahrajeme si „Bonbónové domino“;
- přečteme si obrázkový příběh „Pepík má strach“, o kterém si budeme povídat, a naučíme se rituál, který nám pomůže, abychom se čertů nebáli;
- zrakové rozlišování si procvičíme v pracovním listě „Čertí rožectví“;
- zacvičíme si jako čerti v pekle a zahrajeme si pohybovou hru „Čertí ocásky“;
- vyrobíme si čertí zápich a andílka, jehož detaily dokreslíme tuší;
- procvičíme si gymnastiku mluvidel a jazyka při čertí řeči a naučíme se písničku „Mikuláši, Mikuláši“;
- přivítáme Mikuláše a jeho družinu při Mikulášské nadílce.

VÁNOCE JSOU ZA DVEŘMI



- budeme si povídat o vánočních zvykách a tradicích
- seznámíme se s příběhem o narození Ježíška, řekneme si, jaké jsou typické pokrmy na Štědrý den, budeme si dávat vánoční hádanky
- procvičíme si grafomotoriku v pracovním listu: „Zabalené dárečky“ (křížené čáry) a „Hvězda“ (odstředivé čáry)
- řekneme si, co si přejeme od Ježíška, zahrajeme si smyslovou hru: „Co v dárečku chybí?“
- budeme třídit ozdoby podle barvy, velikosti a porovnáme počty
- podle hmatu pojmenujeme předměty ukryté pod vánočním ubrusem, předměty vytleskáme a určíme počáteční hlásku ve slově
- při výtvarné činnosti si dekorativně ozdobíme zvoneček
- poslechneme si příběh: „Vánoce v Jáchymovském lese“, povíme si, jak pomáháme zvířátkům v zimě
- vyrobíme si vánoční dekoraci a vánoční přání
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Cesta do Betléma“
- poslechneme si vánoční koledy a doprovodíme je na Orffovy nástroje
- budeme se těšit na Vánoční nadílku a na dárky, které přinese do školky Ježíšek

PANÍ ZIMA KRALUJE, VŠECHNO KOLEM ZMRAZUJE



Co nás čeká od 3.1. do 14.1.:

- podle obrázku si budeme vyprávět, co všechno si pro nás nachystala královna Zima; procvičíme se zrakovou paměť při hře „Co na obrázku zmizelo“ a řekneme si, jaká nebezpečí na nás v zimě mohou číhat a na co si máme dát pozor;
- ruku si uvolníme při grafomotorickém cvičení „Nový rok – O slepičí krok“;
- zhlédneme pohádku „Jak to bylo na Tři krále“; povíme si, jak proč a jak slavíme svátek Třech králů dnes; zazpíváme si koledu „My Tři králové“ a spočítáme královské koruny;
- při výtvarných činnostech nakreslíme Tři krále;
- zacvičíme si překážkovou dráhu na téma „Cesta králů za Ježíškem“;
- podíváme se, jak to vypadá ve Sněhovém království - zahrajeme si hru s hláskami, budeme objevovat homonyma, řadit obrázky dle časového sledu a podle nich vyprávět;
- přečteme si příběh „O sněhových vločkách“, zahrajeme si sluchovou hru „Kolik vloček spadlo na zem“, vločky roztrídíme podle tvaru a spočítáme je;
- řekneme si, jak se máme v zimě správně oblekat; názvy oblečení zrytmizujeme a počet slabik vyznačíme PET víčky; zopakujeme si „Oblékací písničku“;
- budeme hledat druhou rukavici do páru, skládat různé trojbarevné šály a zdobit čepici geometrickými tvary;
- při pracovních činnostech si vyrábíme „Zimní krajinu“;
- a naučíme se písničku „Zima“.

CO DĚLÁME CELÝ DEN



Co nás čeká od 17. 1 – 28. 1.

- budeme povídat o tom, co děláme celý den, za pomoci pantomimy předvedeme určitou činnost a určíme, kdy tuto činnost během dne vykonáváme
- při demonstraci s globusem si vysvětlíme střídání dne a noci, prohlédneme si encyklopedie a uděláme si pracovní list: „Hádej a vybarvuj, části dne si pamatuj“
- seznámíme se s názvy dnů v týdnu, poslechneme si báseň a na barevném kolotoči si ukážeme konkrétní den
- spočítáme hvězdy na noční obloze, počty porovnáme (více, méně, stejně) a hvězdy seřadíme je od nejmenší po největší
- při výtvarné činnosti vytvoříme obrázek „Den a noc“
- povíme si, jak vypadá náš den po ranním probuzení, popíšeme činnosti, při kterých použijeme vhodná slovesa, činnosti vytleskáme a znázorníme krátké a dlouhé slabiky ve slově, najdeme k sobě kartičky s protiklady (den x noc, veselý x smutný, krátký x dlouhý....)
- při pracovních činnostech si vyrobíme „Hodiny“
- poslechneme si příběh: „Slavnostní oběd“, povíme si, jak se u oběda chováme a poslechneme si píseň: „Slušné stolování“
- naučíme se píseň: „Ráno s úsměvem“
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Cvičení pro zdraví a obratnost“

ZIMA V LESE A PTÁČCI U KRMÍTKA



i-creative.cz

Co nás čeká od 31. 1. – 11. 2.

- budeme povídat o tom, jak zvířátka v lese přečkají zimu (srnec, zajíc, veverka, divoké prase, liška, medvěd, jezevec...), řekneme si o způsobu jejich života, zahrajeme si hru: „Na hluchou sovu“ a vyřešíme labirynt: „Najdi zvířátkům cestu ke krmelci“
- seznámíme se s některými ptáčky u krmítka a jejich potravou, pojmenujeme je, vytleskáme jejich názvy a určíme počáteční hlásku ve slově, zahrajeme si sluchovou hru: „Ptáčku, jak zpíváš“ a ve skupinkách si procvičíme obrázkové čtení „O hladovém ptáčkovi“
- vyrobíme z papíru krmítko pro ptáčky
- budeme počítat lesní zvířata a ptáčky, vytvoříme různé skupiny zvířat, přiřadíme správnou číslici k počtu, uděláme si pracovní list: „Hostina v lese“
- při výtvarné činnosti namalujeme zimní les
- upevníme si prostorovou orientaci při didaktické hře: „Kampak letí ptáčci?“ (pojmy: nahoru, dolů, vlevo, vpravo) a procvičíme si grafomotoriku: „Let ptáčků ke krmítku“
- poslechneme si úryvek: „O vrabečkovi“ a zahrajeme si manipulační hru: „Zobání“ (sbíráni drobných předmětů kolíčkem)
- naučíme se píseň: „Dlouhá zima“
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Cesta lesem“

POZNÁVÁME POVOLÁNÍ



Co nás čeká od 14. 2. – 4. 3.

- podle obrázků budeme poznávat různá povolání, přiřadíme nástroje a náradí k jednotlivým profesím, vyřešíme hádanky, ve skupinách složíme puzzle
- zahrajeme si didaktickou hru: „Co potřebuje kuchařka k vaření?“
– pojmenujeme kuchyňské náčiní, vytleskáme počet slabik ve slovech, porovnáme předměty (více, méně, stejně) a procvičíme si grafomotoriku: „Kuchařka míchá polévku“
- navštívíme hasičskou zbrojnici, seznámíme se s prací hasičů a jejich technikou
- při výtvarné činnosti nakreslíme hasičské auto
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Cvičení hasičů“
- řekneme si, z čeho jsou vyrobeny předměty, obrázkové kartičky roztrídíme do skupin (sklo, dřevo, guma, plast, látka, kov) a uděláme si pracovní list: „Které náradí do řady nepatří“
- zhlédneme divadelní přestavení: „Čarodějka od řeky Oseko“
- budeme si vyprávět o masopustu, řekneme si rozpočítadlo: „Skácej, skácej medvěde“, zahrajeme si smyslovou hru: „Kdo se skrývá pod maskou?“, spočítáme koláčky a vyznačíme jejich počet
- vyrobíme si klauna
- uspořádáme ve školce karneval

CHCI BÝT ZDRAVÝ JAKO RYBKA



Co nás čeká od 7. do 18. 3.:

- zacvičíme si s básničkou „Tělo“; ve skupinách poskládáme z PET víček obrysů našeho těla a pokusíme se pojmenovat a poskládat vnitřní orgány a kosti v těle; zahrajeme si hru „Dotknij se“;
- budeme si povídат, jak to chodí na návštěvě u doktora; poskládáme puzzle doktora a zdravotní sestry; pojmenujeme a zrytmizujeme vybavení ordinace;
- zhlédneme pohádku „Kropáček má anginu“ a řekneme si, jak můžeme nemocem předcházet;
- navštívíme lékárnu, ve které pomůžeme paní lékárnici správně rozdělit léky podle tvaru a barvy do lahviček; léky spočítáme;
- přečteme si příběh „O Sesličkovi“ a zopakujeme si orientaci v řadě – před, za, hned před, hned za, mezi, první, poslední;
- povíme si o návštěvě zubní ordinace; co našim zubům prospívá a co jim škodí; jemnou motoriku si procvičíme skládáním zubů (fazolek);
- ruku si uvolníme s grafomotorickým listem „Čištění zoubků“;
- namalujeme bacily a vyrobíme kelímek s kartáčkem a zubní pastou;
- naučíme se písničku „Starý medvěd vzdychá“;
- a připravíme si překážkovou dráhu na téma „Cvičíme pro zdraví“.

JARO SE PROBOUZÍ



Co nás čeká od 21. 3. – 1. 4.

- budeme si povídat o charakteristických znacích jara, vyhledáme obrázky, které patří k jaru, vybarvíme jarní květiny
- zahrajeme si na zahradníka, pojmenujeme jeho náčiní, řekneme si, co potřebují rostliny k růstu, naučíme se báseň s pohybem: „Kytička“ a procvičíme si grafomotoriku: „Dokresli déšť“
- seznámíme se s jarními květinami, určíme jejich barvy, ve dvojicích složíme rozštíhaný obrázek květin a v pracovním listě pospojujeme stejné dvojice květů
- vytvoříme květinové zahrádky různých tvarů (kruh, čtverec, obdélník, trojúhelník), roztrídíme květiny dle symbolů do zahrádek, vyskládáme je podle druhu do řady, určíme počty a porovnáme je, poskládáme vázy pro květiny (ze tří barev – permutace)
- při výtvarné činnosti namalujeme: „Tulipány na zahrádce“
- povíme si, kteří ptáci se vrací z teplých krajin, najdeme ptáčkům jejich hnízda, zahrajeme si didaktickou hru: „Co viděl čáp z výšky?“ – vyhledáme slova, která začínají na hlásku K
- při pracovní činnosti si vyrobíme: „Čápy na komíně“
- naučíme se píšeň: „Na jaře“
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Jarní skotačení v trávě“
- zhlédneme divadelní představení: „Na stříbrných horách a O krásné Janičce“

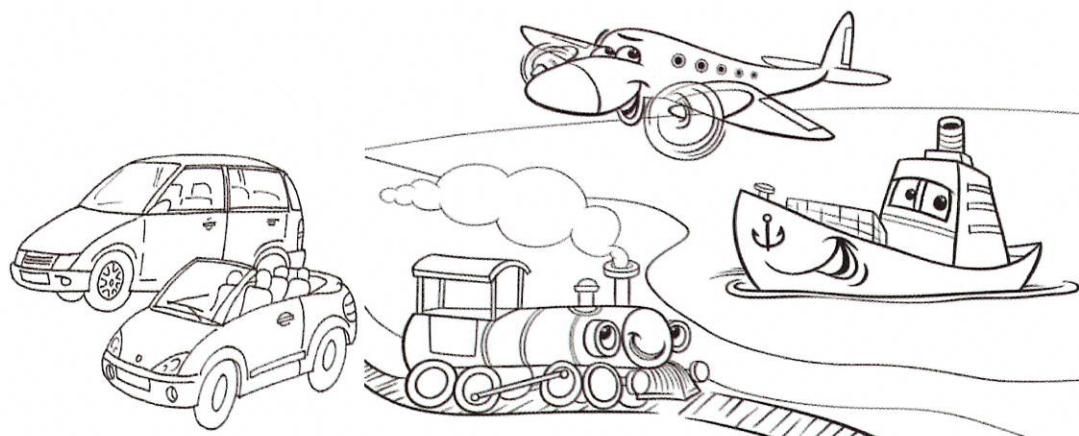
UŽ SE MOC TĚŠÍME, VELIKONOCE SLAVÍME



Co náš čeká od 4. – 13. 4.:

- seznámíme se s tradicemi a zvyky, které se váží k Velikonocům; svátky jara přivítáme nápěvem s tanečkem; naučíme se koledu pro koledníky a pohybově ji ztvárníme;
- pomůžeme slepičce Pepičce najít poztrácená kuřátka plněním různých velikonočních úkolů zaměřených na rozvoj pozornosti, paměti, vizuomotorické koordinace, předmatematických dovedností apod.
- poslechneme si pohádku O červené slepičce; v souvislosti s pohádkou si procvičíme oromotoriku a sluchovou paměť, pokusíme se zformulovat poučení, které z pohádky plyne; na závěr pohádku zdramatizujeme;
- zahrajeme si na hospodáře a slepičky, procvičíme si počítání vajíček a uvolníme si ruku při grafomotorickém cvičení;
- naučíme se píseň „Pomlázka“ a budeme poznávat různé zvuky;
- zacvičíme si na téma „Zajíček hledá velikonoční vajíčka“;
- nakreslíme zajíčka a vyrobíme si velikonoční zápich.

DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY



Co nás čeká od 19. 4. – 29. 4.

- seznámíme se s dopravními prostředky a řekneme si, kde se pohybují
- při rozhovoru nad obrázky pojmenujeme jevy a dopravní situace, zahrajeme si hru: „Který dopravní prostředek začíná na písmeno....“, budeme hádat dopravní prostředek podle výrazu, pohybu a zvuku (pantomima) a v pracovním listu znázorníme počet slabik u jednotlivých dopravních prostředků
- spočítáme dopravní prostředky, porovnáme jejich počet a určíme o kolik je jich více nebo méně, vybarvíme vláček podle pokynů (pojmy: před, za, mezi)
- namalujeme si obrázek: „Na silnici“
- zahrajeme si didaktickou hru: „Co nám říká semafor?“, ve dvojicích sestavíme semafor z PET víček a v pracovním listu vykreslíme správného panáčka na semaforu
- seznámíme se s druhy dopravních značek, určíme jejich tvary a řekneme si jaký je jejich význam, procvičíme si grafomotoriku – vyznačíme jízdu dopravních prostředků
- vyrobíme si: „Vrtulník“
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Jedeme na výlet“
- naučíme se píseň: „Písmenková mašinka“

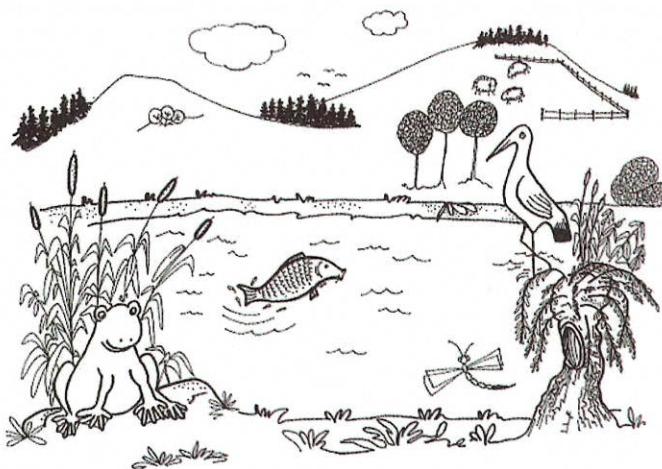
MÁME SE RÁDI S MÁMOU a TÁTOU



Co nás čeká od 2. – 13. 5.:

- budeme si vyprávět o rodině a jejích členech, procvičíme si pojmy syn, dcera, bratr, sestra, strýc, teta, bratranec a sestřenice;
- řekneme si, kdo nám mává z jakého okna domu, procvičíme si tak prostorovou orientaci;
- popovídáme si o domově a o jeho významu pro nás; slova vztahující se k tématu budeme rytmizovat a pokusíme se pomocí PET víček a dřívek u nich vyznačit dlouhé a krátké slabiky;
- ruku si uvolníme při grafomotorickém cvičení „Tašky na střeše“;
- podle obrázků budeme vyprávět, co umí naše maminka; zahrajeme si hru na rozvoj pozornosti „Já mám..., kdo má...?“; a budeme pracovat s obrázkovým příběhem „Nakupujeme s maminkou“, u kterého si procvičíme paměť;
- povíme si a pantomimicky předvedeme, co umí náš tatínek; zahrajeme si na skřítky pomocníčky, kteří pomohou tatínkovi hledat a spočítat poztrácené věci;
- přečteme si příběh „Co si prasátka připravila pro maminku“ a řekneme si, čím bychom mohli udělat maminec největší radost; naučíme se básničku „Mamince“;
- nakreslíme maminku a vytvoříme pro ni kytičku;
- naučíme se písničku „Děda šikula“;
- připravíme si překážkovou dráhu na téma „Cvičíme se sourozencem“;
- zhlédneme divadelní představní s názvem „Bublinková show“.

U RYBNÍKA



Co nás čeká od 16. 5. do 27. 5.

- seznámíme se s živočichy v rybníce a u rybníka, s jejich způsobem života, najdeme k obrázkům živočichů jejich stíny
- poslechneme si příběh „Kapička Karlička“ a báseň „Co prožila kapka vody“, vysvětlíme si koloběh vody v přírodě, za pomocí obrázku si řekneme, k čemu vodu používáme
- spočítáme ryby a žabky v rybníce, porovnáme jejich počet, v pracovním listu vybarvíme kolik živočichů, kolik je teček na kostce
- namalujeme si „Co viděla kapka vody, když padala z mraků?“
- najdeme rozdíly mezi dvěma obrázky, doplníme slova do básně „Smutná žabka“ a určíme první hlásku ve slově, zahrajeme si sluchovou hru: „Žabky z tůňky“ a procvičíme si grafomotoriku - vlnovky
- řekneme si, co žije v rybníce a co v moři, zahrajeme si hru: „Plavala rybička po rybníku“ – procvičíme si barvy
- budeme dělat pokusy s vodou a různými předměty (co plave a co se potopí), upozorníme na nebezpečí vody - povodně, utonutí
- vyrobíme si: „Labuť na rybníku“
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Stále nad vodou“
- naučíme se písat: „Pláče vodníček“

JARO V TRÁVĚ



Co nás čeká od 30. 5. – 10. 6.:

- přečteme si obrázkový příběh „Na vycházce“, ve kterém se seznámíme s různými druhy hmyzu; názvy hmyzu budeme rytmizovat, určovat u nich první hlásku a tvořit jejich zdrobněliny;
- budeme poznávat druhy hmyzu pomocí hádanek; podle obrázků si řekneme, kdo se vypravil na „Luční sešlost“ (procvičíme si řadovou posloupnost) a určíme, který hmyz leze a který létá;
- naučíme se básničku s pohybem „Motýli“; prohlédneme si encyklopedii a naučíme se poznávat některé druhy motýlů; spočteme motýly na květinách;
- prostřednictvím obrázků poznáme, jak se vyvíjí motýl; obrázky vybarvíme a slepíme v leporelo;
- přečteme si příběh „Jak beruška pomáhala“, ve kterém se dozvímě zajímavé věci o beruškách a zahrajeme si „Beruškové domino“;
- připravíme si překážkovou dráhu na téma „Dovádíme v trávě“;
- vyrobíme si louku s beruškami a namalujeme motýlka;
- naučíme se písničku „Kobylka“ s pohybovým doprovodem;
- hrami a soutěžemi oslavíme Den dětí na zahradě MŠ.

TĚŠÍME SE NA PRÁZDNINY



Co nás čeká od 13. 6. – 30. 6.

- seznámíme se se znaky letního počasí, najdeme obrázky, které patří k létu, určíme počáteční hlásku ve slově a v pracovním listu: „Zmrzlinový pohár“ si procvičíme geometrické tvary
- v komunitním kruhu si povíme, kam pojedeme na prázdniny
- u obrazu „Moře“ si budeme si povídат o prázdninách u moře
- namalujeme si: „Meloun – naše letní osvěžení“
- povíme si o cestování po hradech a zámcích – ukážeme si hrady a zámky na obrázcích a vypravíme se k zámku v Chotovinách
- seznámíme se se zvířaty v zoologické zahradě
- ke Dni otců vyrobíme přáníčko pro tatínky
- připravíme si překážkovou dráhu na téma: „Sportujeme o prázdninách“
- zopakujeme si písňě, které jsme se během školního roku naučili
- přečteme si úryvek: „Letní odpoledne“ – řekneme si, jaké nebezpečí nám hrozí v létě
- půjdeme hledat poklad
- podnikneme pěší výlet na Moraveč
- budeme si vyprávět o Chotovinské pouti, atrakcích a půjdeme se na atrakce na pouti podívat