



Základní škola a Mateřská škola Chotoviny, okres Tábor

Osvobození 47, Chotoviny

IČO: 75000601

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2022/2023

Č.j. ZSCHOTO 313/2023

Zpracováno dle Vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Chotoviny, okres Tábor
Sídlo školy	Osvobození 47, Chotoviny 391 37
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	75000601
Identifikátor zařízení	600064824
Vedení školy	ředitelka: Mgr. Martina Sochůrková tel.: 777 949 642 zástupkyně ředitele pro ZŠ: Mgr. Marie Kopečková tel.: 381 284 245 zástupkyně ředitele pro MŠ: Dana Strejcová tel.: 381 284 255
Doručovací adresa	Osvobození 47 391 37 Chotoviny
Elektronická pošta	reditel@zschotoviny.cz zastupce@zschotoviny.cz sborovna@zschotoviny.cz (všichni pedagogové) www.zschotoviny.cz
Datová schránka	e8kmkct
Zřizovatel	Obec Chotoviny Hlinická 250, Chotoviny 391 37 IČO: 002 523 52 starosta: Mgr. Zdeněk Turek tel.: 381 284 295 e-mail: starosta.ou@chotoviny.cz
Údaje o školské radě	Zástupci rodičů: Mgr. Regina Merxbauerová Martina Křížová Zuzana Sumerauerová Zástupci obce: Ing. Ivana Novotná Václav Pražák Mgr. Zdeněk Turek Zástupci školy: Mgr. Alena Elhenická Mgr. Jiří Honza Mgr. Jana Němečková

OBORY VZDĚLÁNÍ VYUČOVANÉ V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Druh školy	Mateřská škola
Resortní identifikátor (IZO)	107535190
Adresa	Lipová 158, Chotoviny
Výuka v cizím jazyce	Ne
Kód druhu/typu	A00
Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole	108
Datum zápisu školy do rejstříku	1.1.2005
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	Chotoviny, Lipová 158 Chotoviny, Rudé armády 200
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program PV Mateřská škola Chotoviny „ <i>Nám se na tom světě líbí</i> “

Druh školy	Základní škola
Resortní identifikátor (IZO)	107722623
Adresa	Osvobození 47, Chotoviny
Výuka v cizím jazyce	Ne
Kód druhu/typu	B00
Kód oboru vzdělávání	79-01-C/01
Popis oboru vzdělávání	Základní škola
Forma vzdělávání	denní
Nejvyšší povolený počet dětí v mateřské škole	270
Datum zápisu školy do rejstříku	1.1.2005
Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	Chotoviny, Osvobození 47 Chotoviny, Rudé armády 260
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program Základní škola a Mateřská škola Chotoviny, okres Tábor

RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Základní údaje o pracovnících školy	počet zaměstnanců	z toho ženy	kvalifikovaní zaměstnanci
Počet učitelů ZŠ	18	16	18
Počet asistentů pedagoga ZŠ	2	2	1
Počet školních asistentů ZŠ	1	1	1
Počet vychovatelů ŠD	4	3	4
Počet vychovatelů ŠK	2	1	2
Počet učitelek MŠ	9	9	9
Počet asistentů pedagoga MŠ	1	1	0
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5	4	x
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	3	x
Počet zaměstnanců ŠJ	6	6	x

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia		
víceletá gymnázia z 5. ročníku	zřizovaná krajem	2
	soukromá gymnázia	0
	církevní gymnázia	0
víceletá gymnázia ze 7. ročníku	zřizovaná krajem	2
	soukromá gymnázia	0

Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníku		
název oboru	zakoření	počet žáků
Farmeko – VOŠ zdravotnická a SOŠ Jihlava – Laboratorní asistent	maturita	1

Gymnázium Pierra de Coubertina	maturita	2
Obchodní akademie Tábor – Ekonomické lyceum	maturita	1
SPŠ Tábor – Pozemní stavitelství	maturita	3
SPŠ Tábor - Technické lyceum	maturita	1
SŘŠ a ZŠ Soběslav - Opravář zemědělských strojů	výuční list	1
SSJS Tábor – Mechanik a opravář motorových vozidel	výuční list	2
Střední rybářská škola a VOŠ Vodňany - Rybářství	maturita	1
Střední škola obchodu a řemesel Tábor - autoelektrikář	výuční list	1
Střední škola obchodu a řemesel Tábor - Cukrář	výuční list	2
Střední škola obchodu a řemesel Tábor - Instalatér	výuční list	1
SZŠ České Budějovice – Masér sportovní a rekondiční	maturita	1
SZŠ Tábor - Praktická sestra	maturita	2
VOŠ a SPŠ dopravní - Provoz a ekonomika dopravy	maturita	1
VOŠ a SZeŠ Tábor - Agropodnikání	maturita	1
Vyšší odborná škola a SZŠ Benešov – Jezdec a chovatel koní	výuční list	1

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku	
z 9. ročníku	22
z nižších ročníků	2
Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku, ale požádali o pokračování v docházce na ZŠ z důvodu získání základního vzdělávání	
ze 7. ročníku	0
z 8. ročníku	0

ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvního ročníku	Z toho děti po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2023/2024
2	28	8	8

STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Chotoviny, okres Tábor se nám daří naplňovat. V souladu s jeho aktuálním zněním realizujeme výuku plavání ve 3. a 4. ročníku, lyžařský výcvikový kurz je přednostně nabízen žákům v 7. ročníku, žákům z vyšších ročníků byl nabídnut rovněž, neboť změnou ubytovacího zařízení se zvýšil počet míst.

Disponibilní hodiny využíváme optimálně. Mezi vzdělávací oblasti byly rozděleny následovně:

- Jazyk a jazyková komunikace – 17 hodin
- Matematika a její aplikace – 5 hodin
- Člověk a příroda – 3 hodiny
- Člověk a společnost – 2 hodiny
- Ostatní a volitelné předměty – 6 hodin

Soustavně usilujeme o rozvoj a péči o žáky se speciálními potřebami. Plně v souladu se školským poradenským zařízením jsme realizovali hodiny speciální pedagogické péče a hodiny intervence.

Díky programu Národní plán obnovy jsme realizovali celkem **509** vyučovacích hodin ve formě skupinového či individuálního doučování.

V co nejširším měřítku usilujeme o pravidelné zařazování aktivního učení do školního vyučování. Výuka se tak realizuje nejen v kmenových třídách, ale také v odborných učebnách, dílnách, cvičné kuchyňce, na školním pozemku, v přírodě, zvláště na Přátelské zahradě. Do výuky zařazujeme vzdělávací akce, exkurze, projekty, interaktivní programy, do školy rovněž zveme odborníky zabývající se vzděláváním dětí aktivní hrou formou.

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

Ve školním roce 2022/2023 jsme absolvovali Národní testování 5. a 9. tříd, a to v předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika. Pro posouzení využití studijního potenciálu je součástí testování test Obecně studijních předpokladů.

Výsledky Národního testování

3. třída

Český jazyk

- 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v českém jazyce lepší než naše škola.

Matematika

- Výsledky žáků v matematice řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Anglický jazyk

- Výsledky žáků v anglickém jazyce řadí školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

Klíčové kompetence

- 70 % zúčastněných škol mělo výsledky v klíčových kompetencích lepší než naše škola.

Člověk a jeho svět

- Výsledky žáků v předmětu člověk a jeho svět řadí naši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování.

5. třída

Český jazyk

- Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení.

Matematika

- Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: geometrie v rovině a v prostoru, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: porozumění, znalosti, aplikace.

Využití studijního potenciálu

- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v českém jazyce využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

6. třída

Český jazyk

- Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v části: interpretace a získávání informací, průměrné v částech: znalosti, posouzení.

Matematika

- Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: čísla a početní operace, geometrie v rovině a v prostoru, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

9. třída

Český jazyk

- Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost, mluvnice.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení.

Matematika

- Polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci.
- Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, číslo a proměnná, geometrie v rovině a prostoru.
- Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

- Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.
- Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testování ČŠI

Ve školním roce 2022/2023 byla zařazena do výběrového testování 9. třída. Žáci byli testováni z přírodopisu a čtenářské gramotnosti. Cílem bylo zjistit, nakolik je jednotlivý žák schopen naplnit požadavky zahrnuté v testu.

V přírodopisu byla průměrná úspěšnost našich žáků 55%. Nejlépe si vedli v tematické oblasti biologie člověka, nejméně úspěšní byli v oblasti obecná biologie a genetika.

V čtenářské gramotnosti byla průměrná úspěšnost našich deváťáků 69%. Nejlépe si vedli ve vyvozování z textu, nejméně se jim dařilo v hodnocení textu. Nutno podotknout, že ve všech

sledovaných oblastech měli naši žáci lepší průměrné výsledky než všichni žáci zahrnutí do testování.

Žáci 3. a 7. ročníku byli zařazeni do testování tělesné zdatnosti. Jejich výsledky nebyly dobré.

Výsledky 1. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Nehodnocen/a	Neprospěl/a
1. A	17 + 1*	17	0	0	0
1. B	18	18	0	0	0
2. třída	21 + 1*	21	0	0	0
3. třída	26	24	2	0	0
4. A	18	12	6	0	0
4. B	15 + 1*	15	0	0	0
5. třída	24 + 1*	13	9	2	0
6. třída	20	5	13	2	0
7. třída	22	6	14	2	0
8. A	15	4	10	1	0
8. B	14	3	10	0	1
9. třída	22	11	11	0	0

Výsledky 2. pololetí školního roku 2022/2023

Třída	Počet žáků	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/a	Nehodnocen/a	Neprospěl/a
1. A	18 + 1*	17	1	0	0
1. B	18	18	0	0	0
2. třída	22 + 1*	21	1	0	0
3. třída	26	23	3	0	0
4. A	18	13	5	0	0

4. B	15 + 1*	15	0	0	0
5. třída	24 + 1*	13	9	0	2
6. třída	20	5	14	1	0
7. třída	22	4	17	0	1
8. A	15	4	10	0	1
8. B	14	4	9	0	1
9. třída	22	6	16	0	0

* žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí.

Přehled výchovných opatření

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ
1. A	0	0	2	0
1. B	0	0	2	0
2. třída	0	0	0	0
3. třída	0	0	0	0
4. A	0	0	3	0
4. B	0	0	1	1
5. třída	1	0	0	1
6. třída	0	0	0	0
7. třída	0	0	0	0
8. A	0	0	2	0
8. B	0	0	0	0
9. třída	0	0	0	0

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Důtka TU	Důtka ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ
5. třída	0	0	1	0
6. třída	0	0	0	0
7. třída	1	0	0	0
8. A	0	0	0	0
8. B	0	0	1	1
9. třída	0	0	0	0

Údaje o absenci

Třída	1. pololetí		2. pololetí	
	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka	Počet omluvených hodin na žáka	Počet neomluvených hodin na žáka
1. A	38,882	0	44,72	0
1. B	34,722	0	42,66	0
2. třída	31,524	0	48,00	0
3. třída	62,846	0	72,15	0
4. A	57,278	0	51,94	0
4. B	33,533	0	49,25	0
5. třída	67,208	0	72,53	0,43
6. třída	59,000	0	70,14	0
7. třída	76,545	0	76,81	24,8
8. A	103,000	0	105,80	3,87
8. B	132,214	0	132,42	0
9. třída	70,182	0	121,40	0

ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které nereagují na aktuální problémy a jsou součástí učebních osnov, jsou zpracovány v jednotlivých tematických plánech pro daný předmět. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování je soustavný proces, který může být úspěšný za předpokladu, že učitelé i rodiče nemají k této oblasti ambivalentní přístup. Usilujeme o co nejpříznivější klima ve třídách i v celé škole. Jednotlivé projevy rizikového chování jsou bezprostředně konzultovány a řešeny v rámci výchovné komise, veškeré náznaky nežádoucího chování jsou řešeny domluvou, vysvětlením nebo kázeňským opatřením. S problémovým chováním a přijatými opatřeními jsou učitelé průběžně seznamováni třídním učitelem na poradě a pedagogické radě.

Evidence sociálně-patologických jevů na škole

záškoláctví	ano	návykové látky (ostatní drogy)	ne
skryté záškoláctví	ano	gambling	ne
agresivní chování slovní	ano	kriminalita	ne
agresivní chování fyzické	ano	rasismus	ne
návykové látky (kouření, alkohol)	ano	kyberšikana	ano

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných žáků probíhá v souladu s doporučeními školského poradenského zařízení. Ve školním roce 2022/2023 jsme spolupracovali s těmito organizacemi:

- Pedagogicko – psychologická poradna České Budějovice – územní pracoviště Tábor,
- SPC Týn nad Vltavou,
- SPC Strakonice.

Přehled znevýhodnění

druh znevýhodnění	počet žáků
mírné vývojové poruchy učení	1
mírné vývojové poruchy učení spojené s mírnými poruchami chování	2
souběžné postižení více vadami, lehké mentální postižení a závažné poruchy chování	1
středně těžké vady řeči spojené s mírnými vývojovými poruchami učení	1

středně těžké vady řeči spojené se středně závažnými poruchami učení	1
středně závažné poruchy chování	1
středně závažné poruchy učení	3
středně závažné poruchy učení spojené s mírnými poruchami chování	4
středně závažné poruchy učení vyplývající z dopadu jiných životních podmínek žáka	1
těžké vady řeči spojené se středně závažnými poruchami učení	1
úprava obsahu vzdělávání vyplývající z kulturního prostředí žáka	14
závažné poruchy chování	1

V souvislosti s ozbrojeným konfliktem na Ukrajině, přestoupilo do naší základní školy 16 dětí s dočasným azylem v České republice. Tyto žáky jsme začlenili do běžných tříd, samostatně byli vyučováni pouze v českém jazyce.

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Všichni zaměstnanci školy pravidelně absolvují školení BOZP, školení PO, a další školní odborné způsobilosti. Samozřejmě součástí všech pedagogů je soustavné vzdělávání se. Naši učitelé absolvují celou řadu seminářů, přednášek, webinářů a kurzů, následující výčet zahrnuje pouze akreditované programy MŠMT.

- Celoroční kurz dalšího vzdělávání učitelů fyziky na PF JČU
- Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů školních družin a školních klubů
- Školní řád a jeho znění
- Dopravní výchova – metody, formy
- Setkávání asistentů pedagoga z regionu – odborná pomoc, vzájemná supervize
- Role asistenta pedagoga v prevenci a řešení šikany
- Šablony OP JAK – odborná a metodická konzultace
- Biodiverzita a její management v ZOO
- Emoce a zvládání stresu
- Kurz logopedie
- Kurz zdravotní tělesné výchovy
- Mezi mluvnicí a komunikací
- Seminář pro žadatele v rámci výzev IROP
- Setkání metodiků prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování
- Vývoj řeči a logopedická prevence
- Základy matematické gramotnosti

ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

O aktivitách pravidelně informujeme veřejnost v měsíčníku Listy Chotovinska a oficiálním webu školy.

- Atletická olympiáda – školní kolo
- Atletický přebor Táborska 2023
- Krajské kolo Odznaku všestrannosti
- Celoroční výstava prací v místní knihovně tematicky měněna podle ročních období (ŠD)
- Cyklovýlet 4. tříd
- Exkurze - Třeboň
- Den poezie – recitační soutěž (ŠD)
- Den Země
- Dětský den na Přátelské zahradě (ŠD)
- Dopravní soutěž
- Exkurze – Mirákulum Milovice
- Exkurze – Národní muzeum v Praze
- Exkurze – Sběrný dvůr
- Exkurze – Táborské podzemí a muzeum
- Exkurze – TepFactor
- Exkurze Botanické zahrady v Táboře
- Exkurze na soudním přelíčení – Krajský soud v Táboře
- Jarní koncert DPS
- Karnevalová diskotéka (ŠD)
- Laser Game Tábor
- Matematický klokan
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka
- Návštěvy knihovny
- Návštěvy solné jeskyně v Táboře (ŠD)
- Netradiční olympiáda (ŠD)
- Projektové odpoledne – motivační klavírní přednes (ŠD)
- Projektové odpoledne – recyklace plastů aneb výroba šperků
- Projektový den – 3D tisk
- Projektový den – Den vody
- Projektový den zdravé výživy
- Přednáška – Houby
- Setkání s rodiči na Přátelské zahradě (ŠD)
- Sportovní den pro žáky II. stupně
- Turnaj ve vybíjené (ŠD)
- Velikonoční dílna (ŠD)
- Vystoupení DPS ke Dni matek
- Divadelní představení v Táboře

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla inspekce pracovníci ČŠI.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Kompletní údaje o hospodaření školy za rok 2022 dokládáme v příloze Výroční zpráva o hospodaření školy za rok 2022. Aktuálně máme k dispozici stav čerpání hospodářských prostředků k 30. 6. 2023, přehled rovněž předkládáme v příloze Výroční zprávy o činnosti školy.

Školská rada na svém zasedání dne 10. 10. 2023 schválila/~~neschválila~~ Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2022/2023.

V Chotovinách dne 10.10.2023

Zpracovala: Mgr. Martina Sochůrková



Mgr. Regina Merxbauerová
předsedkyně Školské rady

Na vědomí

Zřizovatel – Obec Chotoviny

Zveřejněno

www.zschotoviny.cz

K nahlédnutí v ředitelně školy

Přílohy

- A. Národní testování 3. tříd
- B. Národní testování 5. tříd
- C. Národní testování 9. tříd
- D. Výběrové testování ČŠI – přírodopis
- E. Výběrové testování ČŠI – čtenářská gramotnost
- F. Hospodaření školy