

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 1

ROČNÍK 2013/2014

Záříjové okénko ředitele

Začal další školní rok. Chotovinská škola stále zažívá boom. Jsme největší mateřskou školou na okrese (tady jsme asi na vrcholu v počtu dětí) a největší vesnickou školou na okrese (tady počet žáků ještě 3 roky poroste až k hranici 250 žáků).

Do mateřské školy nastoupilo 98 dětí a v průběhu školního roku přijdou další. Mateřskou školu navštěvují především žáci ze spádových oblastí. Podle bydliště je MŠ složena ze 73 % dětí z Chotovin, 11 % z Nemyšle, 5 % ze Sudoměřic, 5 % z Jedlan a 6 % z dalších obcí (tyto děti cca z 50 % mají v naší ZŠ sourozence). Třídy v ulici Lipová jsou naplněny na maximální kapacitu. Třída v ulici Rudé armády je naplněna na 67 % maximální kapacity a v průběhu roku přijdou další děti až na 85 % kapacity. Máme ještě 4 volná místa pro případné zájemce.

Do základní školy nastoupilo

203 dětí, které vzděláváme v 9 ročnících a 11 třídách. Otevřeli jsme dvě 1. třídy po 16 dětech. Co se týká fluktuace žáků, dva žáci ze školy odešli a tři přišli z jiných škol. Škola zaměstnává celkem více než 40 pracovníků.

Kapacitu družiny jsme o prázdninách navýšili o 10 dětí na 95 žáků (více nelze, předpis říká – 70 % žáků 1. stupně). I tak ale kapacita družiny nestačila počtu zájemců. Proto jsme těm starším zájemcům nabídli účast ve školním klubu.

Na základě přihlášek do zájmové činnosti jsem rozhodl, že otevřeme 26 kroužků. Budou to kroužky (řazeno abecedně): angličtina (3x), basketbal, dramatická výchova, flétna, florbal (4x), fotbal, gymnastika, karate (2x), keramika (3x), logopedie, malý chemik, sborový zpěv, sportovní kroužek, španělský jazyk, taneční a pohybové hry, turistický kroužek, volejbal, výtvarný kroužek. Samozřejmě nabízíme Konverzaci v AJ s rodilou mluvčí a nábo-

ženství jako nepovinný předmět.

Jak jsem již psal, škole se podařilo získat 100% dotaci na inkluzivní vzdělávání. Celé zřízení probíhá práce na grantu tak, aby od října vše plně fungovalo. Cíle grantu v jiném článku.

V září proběhl první ze čtyř plánovaných projektových dnů. Tento byl na téma Chování za mimořádných situací. Všem, kteří přispěli ke zdárnému průběhu, děkuji.

Celé zřízení probíhal sběr papíru. Sebralo se přes 6000 kg. Vydělané peníze (0,50 Kč za kg) škola využije na nákup odměn do soutěží pro žáky apod.

Petr Havlík – ředitel školy

Sportovní hala

Chotoviny
nabízí volné hodiny pro
sportovní využití.
On-line obsazenost na
www.zschotoviny.cz

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Základní škola Chotoviny – rovné příležitosti pro všechny!

Toto je název grantu, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Jako jediné škole na tábořském okrese se nám podařilo získat prostředky z globálního grantu EU OP VK z oblasti 1.2 Rovné příležitosti. Toto nám umožňuje zřídit po dobu 16 měsíců nadstandardní služby ve formě poradenského centra. V poradenském centru pracuje školní psycholog a speciální pedagog. Školním psychologem je PhDr. Marta

Franclová, Ph.D., která na naší škole před 15 lety působila jako učitelka a nyní vyučuje psychologii na Katedře pedagogie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Speciálním pedagogem je Mgr. Marcela Zemanová, která dlouhou dobu působila ve Speciálním poradenském centru Strakonice. S žáky budou zaměstnanci centra řešit především jejich problémy a selhávání ve studiu. Zvýšená péče o děti by se měla tedy projevit nejen na jejich prospěchu

a snaze, ale i na jejich psychické pohodě. Jejich cílem je i prevence rizikového chování i předcházení dalším rizikům. Cílem není diagnostikovat žáky. Tuto činnost nebudou vykonávat. Dále budou pracovat s třídními kolektivy jak školy, tak školky. Pomáhat s kariérním poradenstvím. Další pracovníci školy budou vytvářet materiály pro práci se žáky. Práci všech zainteresovaných osob je pomáhat dětem, žákům, rodičům a učitelům.

Petr Havlík – ředitel školy

Otrava není otrava

Tak se jmenuje jedna z her interaktivního programu Mimořádné události I. Také středa 25. září nebyla rozhodně žádná otrava. Ve škole probíhal celý den projekt zaměřený na chování během mimořádných událostí. Pár minut po osmé nás probudil cvičný požární poplach, který jsme zvládli pod dozorem profesionálních hasičů bez legráček, které by nás při skutečném požáru mohli stát zdraví, nebo i život.

Potom jsme vyrazili ke kulturnímu domu. Na parkovišti nás čekali chotovinští hasiči se dvěma požárními vozy a záchranář z Tábora se sanitkou. V sále nám profesionální hasiči z Benešova ukázali své vybavení, ale hlavně povídali o tom, co by měl člověk všechno znát, aby v mimořádných událostech nemusel panikařit a dělat chyby. Myslím, že každý se dozvěděl něco nového.

Praktická ukázka vybavení a užití techniky na parkovišti byla samozřejmě nejlákavější a všichni tři pánové, kteří nám ji představili, dokázali žáčky od první třídy až po ty nejstarší zaujmout, protože mluvili o své práci s láskou a zaujetím. Vyučování

jsme zakončili ve třídách u interaktivních tabulí, kde učitelé představili žákům interaktivní program, který celou tematiku shrnuje a nabyté vědomosti a dovednosti lze kdykoli zopakovat a upevnit.

Děkujeme paní učitelce Němečkové za organizaci a materiály, pánům hasičům a záchranáři za představení své těžké, nebezpečné, ale nenahraditelné práce, která nám zachraňuje životy, zdraví i majetek, ale také za to, že se našim žákům věnovali ve svém volnu. Nyní je zase na každém z nás, jestli jim budeme umět pomoci, nebo budeme jen překážet. Vždyť neposkytnutí první pomoci a nehašení požáru není jen naší ostudou, ale může být i trestným činem.

A co si odnesl z projektového dne žák osmé třídy Martin Patočka? *Žáci, ale také učitelé se mohli dozvědět něco o konkrétní práci, kterou se ti lidé zabývají. Byli jsme svědky toho, jak málo stačí udělat pro to, abychom druhému zachránili život. Ale pokud bychom tak neučinili, mohli bychom skončit i na pět let ve vězení. Chtěl bych poděkovat všem ochotným učitelům, hasičům a záchranářům, kteří pro nás projektový den zorganizovali, a doufám, že nebyl poslední.*



Zanedlouho nás čeká další projektový den, který si klade za úkol vylepšit znalosti a dovednosti našich žáků v oblasti dopravní výchovy. Loňský den nám ukázal vážné neznalosti dopravních předpisů u mnoha žáků bez ohledu na věk, ale u mnohých žáků také nezvládání jízdního kola při jízdě na silnici. Ve šlépějích Jana Ámose Komenského se znovu pokusíme praktickými zážitky vštípit dětem nezbytné minimum, které je může uchránit před zbytečnými chybami. Za ně se platí v lepším případě zraněním, a to jak při sportu, tak i každodenním dojížděním do školy.

Jiří Honza

CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY

ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza

REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská

OBÁLKA: Jiří Honza

ILUSTRACE:

Kristýna Chalupská

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

