

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH ČÍSLO 6 ROČNÍK 2012/2013

Únorové okénko ředitele

Únor v životě školy přinesl začátek nového pololetí. Naplánovali jsme akce do konce školního roku. Škola se připravuje na Školní ples (23. března), který pořádá ve spolupráci se Sdružením přátel. Více viz jiný článek uvnitř Listů Chotovinska.

Česká školní inspekce stanovila termín plošného testování žáků 5. a 9. tříd od 13. května do 7. června a stanovila termíny jednotlivých kroků přípravy. Ředitel školy naplánuje termíny testů přes PC pro jednotlivé třídy na konkrétní den a konkrétní předmět.

MŠMT zveřejnilo 2x5 kroků ke kvalitnímu školství. Ke stažení je na stránkách ministerstva. Věřme, že bude dostatek času pro jeho naplnění, když volby jsou za rok a čtvrt, a pak možná nastoupí jiný ministr s jinou vizí. Na veřejnost se dostala pracovní verze změny RVP (závazné osnovy vydané ministerstvem pro školy). Počínající letošní 7. třídou budou mít všichni žáci druhý cizí jazyk nejpozději od 8. třídy (zjednodušeně řečeno cizí jazyk = jazyk státu EU). Na naší škole 3 hodiny týdně v 8. třídě a 3 hodiny týdně v 9. třídě. O výběru konkrétního cizího jazyka

rozhodnou rodiče na konci 7. třídy (zpracovány máme, a tudíž můžeme nabídnout německý jazyk a španělský jazyk). Minimum pro výukovou skupinu je dle vyhlášky o ZŠ – 7 žáků, tzn. třídy do 14 žáků budou mít pouze 1 cizí jazyk dle výběru většiny rodičů. Uvidíme, zda MŠMT určí povinnost vyučovat dva cizí jazyky i na střední škole. Zatím se nevyučují dva cizí jazyky na všech typech navazujícího středoškolského studia. Největší změny osnov se budou týkat matematiky, hlavně na 1. stupni, občanské výchovy, výchovy ke zdraví, prvouky, vlastivědy a okrajově zeměpisu a přírodopisu. Konkrétní změny ŠVP (osnov školy) budou zpracovány učiteli do konce dubna tak, aby proběhl v klidu proces schvalování změn.

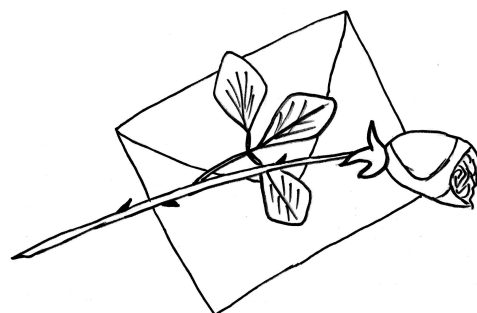
Proběhla školní kola soutěží (Dějepisná a Chemická olympiáda, Pythagoriáda, recitace), která vyberou reprezentanty školy do kol okresních. Ne všichni vítězové reprezentují školu v okrese. Musí splnit limity pro postup a mít zájem o předmět. Do okresního kola postoupili naši žáci v Chemické olympiádě, Dějepisné olympiádě a Pythagoriádě.

Připravujeme drobné změny v současné MŠ, které proběhnou hlavně o prázdninách. Stavební

firma dokončuje sklepní prostory přístavby MŠ. V prostorách učebny jsou hotovy rozvody vody, odpadů a elektřiny. Čeká se na teploty nad nulou, aby se provedly vnitřní omítky, pokryla střecha šindelem, obložila polystyrenem a nakreslila fasáda dle projektu apod. Vybrané jsou již obklady, koberce a lina. Zpracované jsou grafické návrhy místností. V dubnu bude na určitý čas uzavřena část zahrady MŠ pro vykopání přípojek vody, plynu a elektřiny do přístavby.

Připravujeme vizi nového školního roku. Zpracováváme různé varianty řešení a harmonogram jednotlivých kroků. Monitorujeme materiální, technické, ekonomické a personální možnosti školy. Jednotlivá rozhodnutí proběhnou v průběhu jara. Konkrétní vize bude známa až v červnu. Ale již teď víme, že i letos budeme muset najít sponzory na nákup balíčků pro budoucí prvňáky.

Petr Havlík



Filtrace a destilace

Je všeobecně známo, že chemie nepatří mezi nejoblíbenější předměty. Ti starší si možná ještě vzpomenou a ti mladší, ať vědí, co je čeká. Atomy, molekuly, moly... značky, vzorce, reakce... filtrace, destilace, sublimace... kyseliny, hydroxidy, soli. Koroze, hoření a hašení (ohně i vápna)... výpočty a rovnice – a to jsme pouze v osmičce.

Přesto se i letos našli tři odvažlivci z 9. třídy, kteří byli ochotni poprat se s chemií nad rámec školní výuky a přihlásili se do chemické olympiády. Ta se skládá z teoretické a praktické části. Tak se naši soutěžící již od prosince samostatně doma potýkali s úkoly, které jim nastražili čtyři námořníci Oxyž, Flox, Terrik a Aquik. Řešili řadu úkolů, například hoření látek, reakce kovů a oxidů kovů s vodou, určování pH roztoků, rozlišování druhů vod, ale prováděli také výpočty, zápisy dějů chemickými rovnicemi a udělali jednoduchý domácí pokus. Zúčastnění žáci své snažení završili ve škole praktickou částí. Čekaly je pokusy na určování druhů vod a pomocí chemických reakcí určovali předložené roztoky.

Ze všech splněných úkolů teoretické i praktické části mohli soutěžící získat rovných 100 bodů. Vítězem letošního ročníku školního kola ChO se stal Denis Pěkný s krásným ziskem 80,5 bodu a postupuje tak do okresního kola. Na druhém místě skončil Dušan Mendel (66,5 bodu). Třetí místo obsadil Jan Turek (48,5 bodu).

Všem soutěžícím děkuji za účast a snahu a vítězi blahopřeji a držím palce v dalším kole.

Jindra Vazdová



Překvapení básníci

Vodňanský, Ptáčková i Žáček by měli radost, s jakou chutí recitují malé děti jejich básničky. Do školního kola recitační soutěže se na 1. stupni přihlásilo 31 dětí. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. První kategorii tvořili naši malí benjamínci. A uspěli. O první přičky se podělili Vojta Bětík, Radek Čítek a Kája Nováček. Druhou kategorii hojně zastupují druháci a třetáci. Zlato získala Karolínka Kusáková, stříbro Jirka Honza a o dvě bronzové medaile se dělí Anička Borová a Míša Plešáková. Třetí kategorii zastupují také ve slušném počtu čtvrťáci a pátáci. Nejlepší výkony podaly Adélka Pastyříková, Káťa Kollerová a Anetka Chalupská.

Všem ještě jednou blahopřejeme.

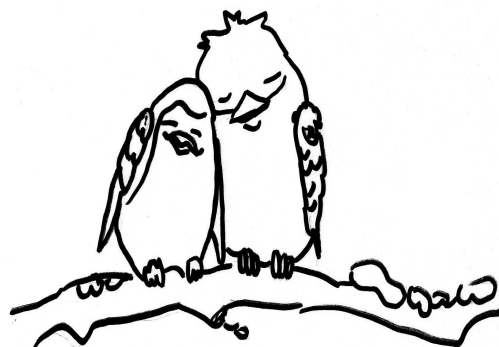
Jarmila Bartoňová

Recitace není legrace

Už po několikáté se žáci dnešní šesté třídy zúčastnili recitační soutěže. Tentokrát jsme se na školním kole sešli 26. února 2013 v učebně sedmé třídy. Ve třídě přeměněné v malý sál se představili vítězové třídních kol druhého stupně. Naši borci to neměli jednoduché, starší soutěžící měli více zkušeností, přesto však v první kategorii pro šesté a sedmé třídy zvítězila šestačka Kateřina Maitnerová, za ní obsadila druhé

místo Kristýna Chalupská a třetí skončila také moje spolužačka Eliška Mendelová. Tyto tři žákyně soupeřily se Zdeňkem Babůrkem, Barborou Bětíkovou, Tomášem Cetlovským, Monikou Kromkovou a Františkem Vrbou. V druhé kategorii pro osmé a deváté třídy porotu okouzila a získala první místo Sára Kubálková, druhé místo si za svůj výkon zasloužila Adéla Černohorská a na třetím místě jim oporou byli Dušan Mendel s Denisem Pěkným. Ti zas soutěžili s Danielou Krejčovou a Veronikou Wagnerovou. Podle mne by si první místo zasloužili všichni recitátoři. Nemusíte na horskou dráhu, když chcete zažít tu směsici strachu a nadšení z něčeho výjimečného. Stačí si stoupnout před publikum a přednést krásná slova, kterým můžete dodat lesku, nebo sebrat duši. Když si totiž vzpomenu na trénování svých spolužáků, kteří recitovali, vím, že se do školního kola recitační soutěže museli přímo probíjet. Proto už se těším, co si žáci připraví na další recitování a jak soutěž proběhne.

Lucie Dražilová

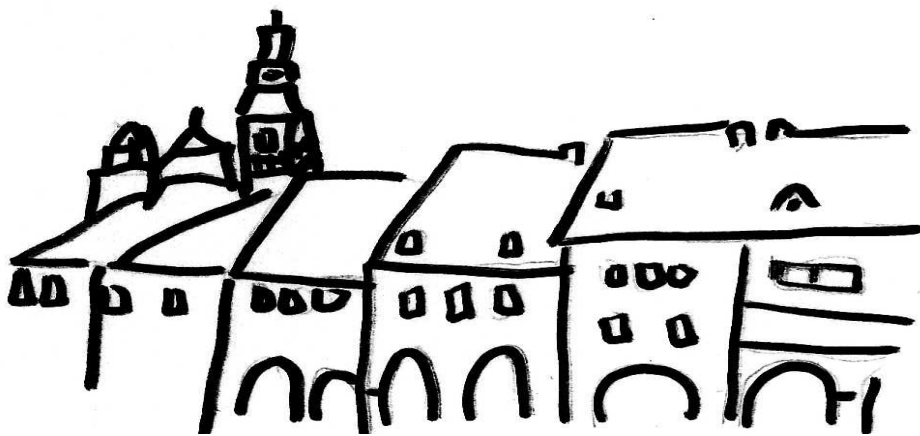


Mlýnské kameny

Když přemýšlím o své práci, často se ohlížím do minulosti. Snažím se pochopit, proč a jak se mění svět a společnost. Naši rodiče na nás měli méně času. Pracovali, abychom se měli lépe, a my museli k babičce nebo do jeslí a pak samozřejmě do školky a školy. Z dnešního pohledu bych jim to mohl vyčítat, ale já jsem jim vděčný. Aby to rodiny zvládaly, měly děti pevně stanovené povinnosti a jejich neplnění se neodpouštělo. Viděl jsem to i u svých kamarádů. Za svá špatná rozhodnutí jsme platili různě, záleželo na rodinné tradici. Někdo výpraskem, domácím vězením, jiný neviděl oblíbený pořad v televizi. Když se dnes ohlížím, zdá se mi, že mi pevně stanovené a nepřekročitelné hranice pomohly ve zdraví dospět.

Pokud chcete svůj volný čas, kterého máme dnes většinou více, dětem věnovat, pak si s nimi hrajte, jezděte na výlety, rozvíjejte jejich talent a tvořivost, ale neplňte za ně jejich povinnosti. Učení je jejich práce a vím jistě, že do učení, na studia a zaměstnání za ně chodit nemůžete. Naše děti se nemohou na vlastní nohy postavit ze dne na den. Nejdřív se musí naučit bezpečně chodit a to každému z nás trvá různě dlouhou dobu. Můžeme své děti podírat, ale také jim musíme dát možnost okusit pády a neúspěchy.

Nejvíce je třeba pomoci při vstupu do školy. Dejte dětem pravidelný řád a ukažte jim, že i vás učení baví. Čím budou starší, tím více přesouvejte tíhu každodenních povinností na ně samé. Ani moderní škola zatím nevynalezla metodu, která by od žáků nevyžadovala pravidelné plnění úkolů a práci s vlastní chybou. Těžko se můžeme učit z chyb, které jsme neudělali, a pokud je domácí úkol přípravou pro školní práci, pak žák nemůže vůbec pracovat, protože chyba v jeho sešitě není, ale zůstává v jeho hlavě. Proč dávat pozor, když mi to doma zkontrolovali a já to mám dobře. Proč ve škole pracovat, když mne to pak doma doučí. My se to museli naučit sami, a když jsme to zvládli ve škole, zbylo víc času na zábavu, protože tu ještě byla povinnost pomáhat rodičům s domácností.



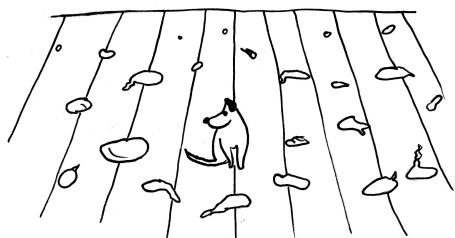
Učení je práce a bez práce nejsou koláče. Ve škole se nehodnotí jen nadání, ale také píle a snaha. Každý žák může dosáhnout na dobře i chvalitebně v celkovém hodnocení a dílčí úkoly může plnit i výborně. Jen se nesmí dostat mezi mlýnské kameny povinností školy, která musí naplňovat školní vzdělávací plán, a představ a ambicí svých rodičů, které mnohdy nejsou podloženy nejen nadáním, ale hlavně snahou a pílí žáků samotných.

Jiří Honza



Čtete jim pohádky

Milí čtenáři, všechno začalo v Malých Svatoňovicích dne 9.1.1890 a skončilo 25.12.1938 v Praze. V těchto letech žil Karel Čapek, autor několika literárních děl jako třeba Dášeňka čili život štěněte. Tuto knihu o životě drsnosrstého foxteriéra pan Čapek vydal v roce 1933. Fotografie sám nafotil. Dášeňka nejprve dělá první krůčky a objevuje svět, jenže svými zoubky. Tím zničí několik věcí. Nejvíce se mi asi líbilo, jak Dášeňka rozkousala kartáč, pokud to tedy kartáč byl. Tento citát si pamatuji i po ty dlouhé roky, kdy jsem knihu četla. Snad proto mám



knihu tak ráda. Později jsem si přečetla o focení psa. Nedávno jsem si vyfotila svého psa. Měla jsem to lehčí než autor, můj pes už si na to zvykl. Přesto však vím, že hezká fotka se nedá jen tak vyfotit. Stihnout zmáčkнуть spoušť fotoaparátu v pravý moment, to zatím neumím. V tom se s autorem shoduji. Na úplném konci si můžeme přečíst pohádky pro štěňátka. Chcete, aby váš pes spal? Přečtěte mu pohádku.

Lucie Dražilová

Mráz v Táboře

Na turistickém kroužku jsme měli naplánovaný výlet do Borotína a dojít tam pěšky. Bohužel bylo venku – 10 °C, a to byla na nás velká zima, tak jsme se rozhodli, že pojedeme do Tábora a vydáme se po značené trase Tábořského naučného a zdravotního okruhu. Okruh měří přes 4 km a překonává 463 schodů. Nejprve jsme šli na Žižkovo náměstí, ale po cestě jsme se zdrželi v hračkářství a v cukrárně. Prošli jsme Tábor, zastavili se na dětském hřišti u Kotnova, pouštěli lodičky na Tismenickém potoce. Na Pintovce jsme si dali oběd nachystaný od maminek. A dostali jsme se do Čelkovic, tam jsme se podívali na Granátovou skálu. Pak jsme vyšlapávali dlouhé schody do kopce. Vyšli jsme opět u Kotnova, přešli jsme zpět na Žižkovo náměstí a zase nás nalákala cukrárna. Tam si dali všichni zmrzlinu. Po cukrárně jsme směřovali kolem vypuštěného Jordánu rovnou na nádraží. Naštěstí jsme neměli žádné zpoždění vlaku. V klidu jsme dojeli domů. Výlet se všem moc líbil, všichni se těšíme na další do Prahy.

Andrea Mráčková

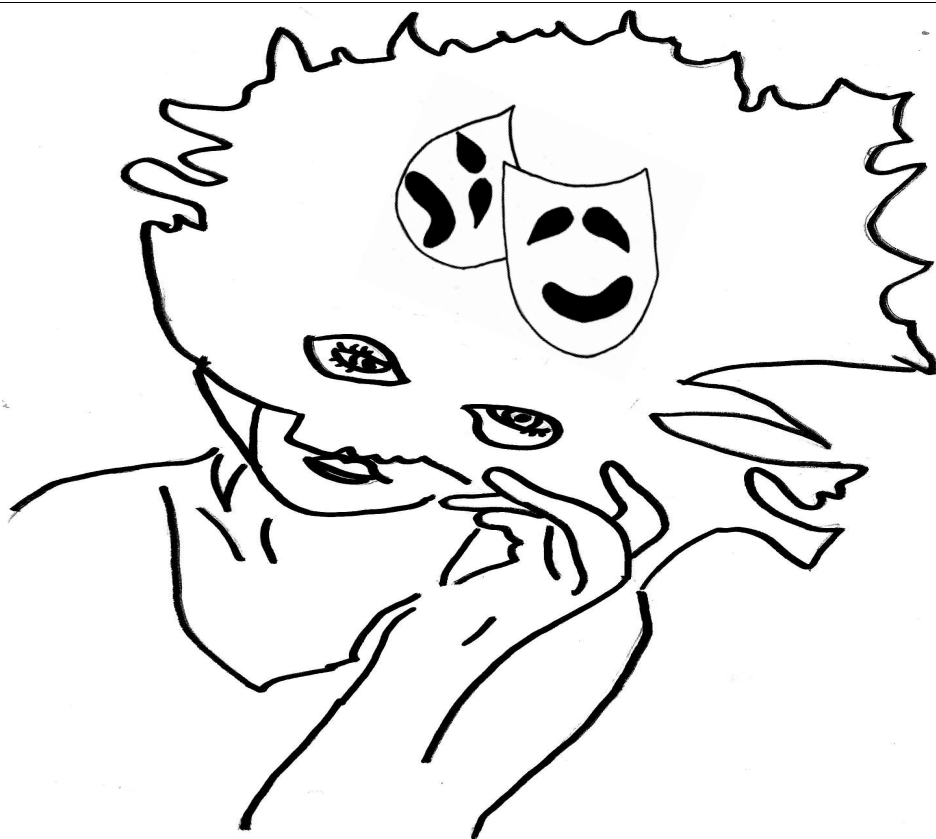
Dovádění v družině

A bylo veselo! Ve čtvrtek 14. února se ve školní družině sešly desítky masek, aby si vesele zadováděly v rytmu hudby a změřily své síly při soutěžích.

Tentokrát nás velmi potěšilo, že většinu masek vyrobily děti samy v družině a doma už jen za pomoci šikovných maminek dolaďily oblečení. Mohli jsme vidět několik rozpustilých pejsků, nádherné i neposedné kočičky, neohrožené piráty, křehké víly, sladký banán, neoloupanou cibuli, bezdomovce gentlemana a mnoho jiných nápaditých výtvarů.

Jednotlivá stanoviště soutěží byla v obležení. V jedné družině byl udělán slalom ze švihadel, který masky musely na improvizovaných lyžích v co nejkratším čase sjet, v druhé družině nechyběla diskotéka přerušovaná oblíbenou židličkovanou a na chodbě jsme do malé tlamy velkého lva prohazovali míčky a lev vypadal, že má opravdu bezedné břicho. Vítězové z každé hry získali sladké odměny a na nejhezčí masky čekala zasloužená odměna. Chceme poděkovat všem rodičům, kteří pomohli svým dětem s přípravou, a hlavně dětem, že si dokázaly vyrobit tak krásné masky. Brzy se těšíme na další dovádění, tanečky a soutěže.

Yvona Kaňová



Masopustní rej

Karnevalové období neminulo ani Chotoviny. Ve světě se pořádají karnevaly již odnepaměti. Nejstarším karnevalem se chlubí Verona. V Benátkách zase patří k nejmalebnějším. Úchvatné masky, které jsou nádherně zdobeny, vždy toto město obléknou do zvláštního hávu tajemna. Zato v Riu de Janeiro je karneval samby. Město doslova tančí a všude zní hudba. V Čechách vznikl karneval z masopustního reje. I ten náš chotovský má tradici. V sobotu 23. února se Kulturní dům v Chotovinách proměnil v jednu krásně namíchanou pohádku.

Díky karnevalovému rejdní sem zavítali kovbojové, víly, lesní zvířátka i zvířátka z džungle, kuřátka, myslivci, superman, sněhulák, Pipi punčocha, pračlověk, neodolatelny Otík, čert, Bořek stavitel, ovečka Shaun, babka kořenářka a jiné krásné masky. Děti i dospělí se nenechali zahanbit a bylo vidět, že nelitovali času při výrobě nádherných a nápaditých kostýmů. Tančilo se, soutěžilo..., prostě pravý karnevalový rej. Asi nejnáročnější úkol měla porota (složená letos z tatínků), a to vybrat pouze tři vítězné masky v každé kategorii.

Akce se velmi vydařila, dětem se nechtělo domů, tančily do po-

slední písničky. Sdružení rodičů chce poděkovat paní L. Marešové za výborné dorty pro nejvýše oceněné, DJ Kohoutovi za zvuk a skvělou hudbu, manželům Stieblerovým za občerstvení, školní družině za výzdobu sálu, Y. Kaňové za pohotové moderování, ZŠ a všem ostatním, kteří se podíleli při přípravě a organizaci karnevalu, tedy především maminkám a tatínkům ze SPZŠ. Za rok určitě na shledanou.

Lenka Novotná



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská, Kateřina Zelená
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE: Kateřina Zelená a Kristýna Chalupská

Tisk: tiskárna ABC CHOTOVINY

