

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH ČÍSLO 4 ROČNÍK 2012/2013

Co prosinec (a rok 2012) dal a vzal

Přišel prosinec, poslední měsíc roku 2012. Všude se bilancuje a hodnotí. Přes stohy papíru jsem v prosinci skoro neviděl na žáky školy. Vzhledem ke sloučení se školkou bylo třeba vyřídít papírování s tím spojené. Použiji parafrazi filmu Na samotě u lesa, kde všude se musí změna nahlásit, změnit či vyplnit jejich formulář: „To máte rejstřík škol, obchodní rejstřík, živnostenský rejstřík, pojišťovna, sociální zabezpečení, zdravotní pojišťovny, dodavatelé proudu, plynu, telefonu, masa, zeleniny, mražených výrobků i rohlíků...“ Do toho sledování čerpání rozpočtu v jednotlivých kapitolách (státní prostředky, obecní prostředky, vlastní prostředky, prostředky získané z doplňkové činnosti, prostředky z grantů) tak, aby nebyly přečerpaný. Jen u státních prostředků (na platy učitelů, platy provozních a učebnice – každá oblast se sleduje zvlášť) je zajímavostí, že musí být vyčerpaný na korunu přesně. Nesmí se přečerpat a nedočerpaná částka se vrací a příští rok se o tuto částku rozpočet snižuje. Vypadá to jednoduše, ale hovoříme o částce skoro

9 milionů korun.

Ve škole probíhal tradiční prosincový program. Přišel Mikuláš. Změřili jsme síly ve skoku vysokém se školami v Borotíně a Ratibořských Horách. Proběhla příprava na konec roku. Rychle se zkoušelo, protože v lednu přijde po 18 dnech školy konec klasifikace. Žákyně 4. a 5. třídy vybojovaly 2. místo v kraji ve florbalu. Děkujeme za reprezentaci školy a blahopřejeme. Proběhl tradiční vánoční koncert pěveckého sboru v kostele, zpívání u stromečku a družinové i třídní besídky. Děkuji všem, kteří se na přípravě podíleli. Byly instalovány tři interaktivní tabule do tříd prvního stupně z grantu EU peníze školám a splnili jsme cíle tohoto grantu. Obdrželi jsme jako partneři dalšího grantu 4 notebooky a měřicí čidla v hodnotě 200 tis. korun. Odteď až do konce školního roku se učitelé přírodních věd budou učit tuto výbavu používat tak, aby ji od září zařadili do běžné výuky přírodopisu, fyziky a chemie. Finišuje napsání další žádosti o grant na zřízení speciálního pedagogického centra na škole. Na jaře uvidíme, jestli budeme úspěšní.

Zahájili jsme výuku plavání. Škola jej vyučovat nemusí a záleží

jen na rozhodnutí ředitele, které třídy a kolik lekcí se odučí. Myslím si, že plavání je důležité, i když jsou zde legislativní překážky. Plavat může učit pouze učitel plavecké školy podle schválené metodiky. Platit se za lekce může zčásti ze státních prostředků, ale většinu nákladů musí platit obec. Proto jsem rád, že obec plavání doplácí. Není to zanedbatelná částka. Plavání stojí 1560 Kč na jednoho žáka a z toho obec platí 1030 Kč (nesmí se hradit z prostředků na učebnice). Letos plave 46 žáků. Dopravu již musí hradit rodiče.

Rok 2012 byl pro školu úspěšný. Máme dostatek žáků (největší vesnická škola na okrese), dosahujeme dobrých až výborných výsledků ve srovnání s ostatními školami a nevyskytly se závažné problémy. Děkuji všem pedagogům, žákům, rodičům a pracovníkům školy za svůj přínos k tomuto stavu. Věřím, že i příští rok bude i nadále takto úspěšný.

Vize roku 2013. Na základě počtu předškoláků (33) v MŠ očekávám, že po zápisu do školy, který se koná 18. 1., bude počet žáků školy vyšší než letos a překročíme od září 200 žáků školy. Pokud bude zapsaných žáků 1. třídy více jak 30, budeme

dělit na paralelní třídy. Uvidíme v průběhu jara, kolik bude odkladů nebo kolik dětí přijde z jiných MŠ k zápisu. Zápis do MŠ proběhne až v polovině května, kdy již budeme vědět, kolik volných míst bude v MŠ. Odhadujeme kolem 30 za děti přijaté do 1. třídy a 28 do nově budované třídy. Myslím si, že by již kapacita měla pro zájemce stačit. Mateřská škola by měla mít od září až 108 žáků.

Závěrem chci popřát všem do nového roku hodně zdraví, štěstí a úspěchů.

Petr Havlík



Říkali jí Leni

Je to jen pár dní, co jsem dočetla knihu Říkali mi Leni od Zdeňky Bezděkové. V knize se píše o jedenáctileté Leni Freiwald, která s pomocí své nenáviděné spolužačky zjistí své pravé jméno-Alena Sýkorová. Kvůli tomu, že není z Německa, se chce Leni vrátit tam, odkud pochází. A povede se jí to. Potká totiž Američana a ten jí pomůže, protože se mi svým chováním zdál hodný. Z knihy jsem se dozvěděla i o druhé světové válce, příběh se odehrává krátce po ní. Tím se mi líbila, už totiž vím i jiné věci o této válce, ale to nemohu prozradit, protože vědět obsah knihy dopředu podle mě není dobré, čtenář už pak ví konec a nebojí se, co se stane s hlavním hrdinou.

Lucie Dražilová

Výlety za poznáním

V sobotu 15. prosince vyrazil náš turistický kroužek na svůj už třetí výlet do Jindřichova Hradce. Jeli jsme se podívat na Krýzovy jesličky, které se nacházely ve velkém muzeu nedaleko zámku. Byly obrovské a překrásné. Všem se moc líbily. Krýzovy jesličky jsou největší lidový mechanický betlém na světě. Tomáš Krýza vyráběl dílo přes šedesát let. Ze dřeva vyrobil 1398 figurek lidí a zvířat. Z nich je 133 pohyblivých. Po prohlídce jesliček a muzea jsme měli pětadvaceti minutový rozchod. Nikdo snad nezapomněl na hračkářství. Po rozchodu jsme šli do cukrárny Kaštánek. Tam jsme se všichni nadlábli sladkostmi. Po cukrárně následovala cesta

k vlaku. Vlakem jsme dojeli do Veselí a tam jsme přestoupili a jeli až do Tábora, kde měl vlak hodinové zpoždění. Naštěstí jsme to vydrželi! Když se vlak rozjel, všichni jsme křičeli huráááá a šťastně jsme odjeli domů. Radostně jsme vyběhli z vlaku k rodičům. Výlet se nám celý moc líbil!

Andrea Mráčková

Mikulášská latka 2012

Soutěžilo se ve čtyřech kategoriích a výsledky byly velmi těsné.

V kategorii mladších žákyň obsadila Michaela Kotašková velmi nepopulární čtvrté místo, když dokázala přeskočit 110 cm. Výkonem 120 cm vyhrála borotínská Nikola Plocová.

V mladších žácích získal jedině vítězství pro domácí výškaře Tomáš Cetlovský, který zdolal 115 cm, na stupně vítězů ho doprovodil jeho spolužák David Čech, který výkonem 110 cm obsadil třetí místo.

V kategorii starších žákyň obsadila Markéta Krejčová za zdolání 110 cm třetí místo, vítězkou se stala borotínská Barbora Plocová, která se ladně přenesla přes výšku 120 cm a zcela zaslouženě zvítězila.

V královské kategorii starších žáků pouze horším zápisem svých pokusů obsadil Jan Turek druhé místo. Skočil stejně jako vítězný Jakub Ploc z Borotína 140 cm.

Závěrem chci poděkovat všem závodníkům za reprezentaci naší školy a popřát jim hodně nejen sportovních úspěchů.

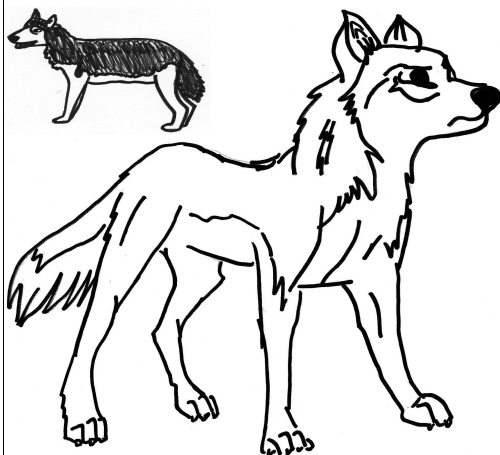
Miloš Veselý



Jak myslí pes?

Milí čtenáři, jak jistě víte, leden je chladný a mrazivý stejně jako Aljaška. A právě z Aljašky pochází Bílý tesák. Příběh byl vydán roku 1906, Jack London ji však začal psát 27. června 1905 a vycházela nejprve jako seriál v časopisech The Outing Magazine. Možná už jste slyšeli jméno John Griffith Chaney, autorovo pravé jméno. Pocházel z Kalifornie a kvůli alkoholu zemřel už ve čtyřiceti letech. Přestože napsal přes 60 knih, slávu nemohl ani zažít, zahynul ještě před vydáním svých knih. Kniha se mi líbila, protože jsem se z ní popisováním Tesákova myšlení dozvěděla něco o psím a vlčím myšlení. Už chápu, jak asi přemýšlí můj pes.

Lucie Dražilová



zápis

do první třídy ZŠ a MŠ Chotoviny pro školní rok 2012/2013

v pátek 18. 1. 2013

od 14 hodin

v budově I. stupně

V naší nové, moderně vybavené vesnické škole s dobrou dopravní obsluhností žákům nabízíme:

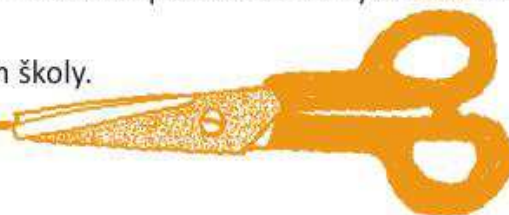
- výuku v samostatných 9 třídách
- dobré výsledky výuky potvrzené srovnávacími testy Scio a úspěšným startem absolventů na středních školách a učilištích
- bezpečné prostředí pro školní život Vašich dětí
- umístění dítěte ve školní družině a školním klubu s bohatým každodenním programem
- výuku angličtiny možnou už od 1. třídy
- volitelný předmět konverzace v Aj s rodilým mluvčím
- bohatou nabídku nepovinných předmětů a zájmové činnosti – sborový zpěv, dramatická výchova, logopedie, náboženství, výuka cizích jazyků, konverzace v Aj s rodilým mluvčím, keramika, korálkování a sportovní kroužky
- sportovní vyžití v nové sportovní hale – košíková, florbal, kopaná, aerobik, atletika, sportovní gymnastika
- výuku hry na hudební nástroj – odloučené pracoviště ZUŠ Tábor
- akce pro děti

Dny otevřených dveří:

7. 1. – 11. 1. 2013 od 7:45 do 12:30 hodin na 1. stupni ZŠ – možnost podívat se do vyučovacích hodin, zeptat se na činnost školy.

Návštěva je možná i kdykoliv jindy po domluvě s ředitelem školy.

ZŠ a MŠ Chotoviny, Osvobození 47, Chotoviny
www.zschotoviny.cz



Škola naruby

Pokud ještě neznáte sympatického Salmana Khana, vězte, že se mu daří měnit to, co zřejmě považoval za jediné možné i Jan Ámos Komenský, a to tradiční výuku s výkladem ve škole. Samozřejmě i učitel národů vycházel z prostého předpokladu, že nemá smysl učit někoho, kdo není připraven, nebo se dokonce učit nechce.

Přečtěte si pár myšlenek, které mohou změnit náš dnešní svět. Vybral jsem je z článku Zuzany Kadlecové, který najdete na adrese:

<http://spomocnik.rvp.cz/clanek/15039/>

Není to tak dlouho, co Khan umístil na YouTube první video, a dnes se začíná zdát, že se mu možná podaří transformovat školství mnoha zemí světa. Chce totiž změnit způsob, kterým se děti učí, od 1. třídy až po maturitu. Edukační proces zde probíhá tak, že se žáci nejprve seznámí s probíranou látkou doma online (dobře poslouží i papírové učebnice – poznámka autora), a do školy přijdou již s konkrétními dotazy. Ve výuce učitel s dětmi pracuje mnohem více individuálně. Nabízí se tak mnohem efektivnější využití času, protože je věnován pouze těm výukovým aktivitám, které jsou zacíleny na problémy, kterým děti nerozuměly. Každý žák získává možnost postupovat v látce dle vlastního tempa.

Abychom tomu lépe porozuměli: „V tradičním způsobu výuky je učitel vázaný zejména časem, který může strávit u jednoho tématu. Jediné, co může být v tomto stylu různorodé, je to, jak dobře se ten který žák látku naučí. Když se ale podíváme na činnosti a dovednosti, které se běžně učíme mimo školu, jako je hra na hudební nástroj nebo jízda na kole, věnujeme tomu tolik času, dokud to nezvládneme dokonale“ (Guttenplan, 2011). To je jeden z principů, na kterých je postavena i výuka Khan Academy. Ukazuje se, že ti žáci, kteří mají s pochopením více práce, mají možnost se díky vynaložení delšího času dostat na vyšší znalostní úroveň než při tradiční výuce, kde postupují všichni stejným tempem.

Tento způsob používáme i v naší škole. Občas narážíme na

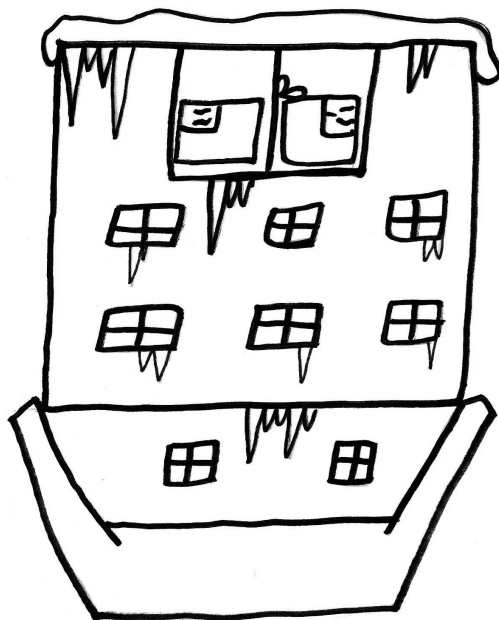
nepochopení rodičů, ale žáci, kteří se připravují v souladu se svým nadáním, dosahují lepších výsledků. Článek vznikl právě proto, aby osvětlil metodu, ve které mnozí hledají záchranu současného školství, ale hlavně jeho zlidštění a individualizaci.

Jiří Honza

Komu se nelení...

Ve středu 12. prosince se v učebně ICT sešlo 17 účastníků 42. ročníku Dějepisné olympiády. Úderem druhé hodiny odpolední začali všichni vyplňovat šest stránek zadání školního kola, aby po necelé hodině opouštěli učebnu se zcela vyždímaným mozkiem. Jiskřičky mládí v jejich očích na okamžik pohasly. Přitom tematické zaměření ročníku „Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím“ napovídalo, že jenom o školní znalosti tentokrát nepůjde. Při hodnocení jsem si mnohokrát potvrdil, jak vzdělanost uvažá se zjednodušováním jazyka a zmenšující se slovní zásobou. Proto volám: „Čtete, čtete a zase čtete nebo alespoň naslouchejte vyprávění prarodičů a všech seniorů obecně“.

Na prvních třech místech se umístili žáci 8. třídy. Letošním vítězem se stal Ondřej Krejčí, který vyřešil správně 63 % úkolů. O druhé a třetí místo se dělí



jednotlivé písemky a zkoušení, ale pravidelnou spoluprací ve všech hodinách, nasloucháním učitelům, ale také spolužákům a hlavně diskuzí, ve které mohu své názory upravit nebo vhodnými argumenty utvrdit. Kdo se ptá, mnoho se dozví, ale líná huba – holé neštěstí. Moji žáci velmi dobře vědí, o čem mluvím.

Prosím, okuste jeden z úkolů letošní olympiády – popletené pranostiky. Určitě mi dáte za pravdu, že nejenom znalost, ale také selský rozum z nás dělá mistry svého oboru. Dobré znalosti nám vždy umožní lepší start řešení problému, ale teprve logické myšlení nám umožní řešit i věci, které vidíme poprvé v životě.

Jiří Honza

Úkol č. 7

Oprav popletené pranostiky, napiš.

Na sv. Václava chladna zrána.

Sv. František přijíždí na bílém koni.

Sv. Martin noci upije.

Sv. Anna čtyřicet dní kape.

Lucie, zahání lidi do chýšek.

Medardova kápě bývá bláta záplava.

6 bodů

Tereza Peštová s Jiřím Seidlem s 61 % úspěšností. Posledním úspěšným řešitelem je Jan Turek z deváté třídy, který dosáhl právě hranice 60 %, která odděluje pole úspěšných a neúspěšných řešitelů. Výsledky opět potvrdily mé přesvědčení, že opravdové vzdělání se nerodí nárazovou přípravou na

CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY

ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza

REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava

Honzová, Kristýna Chalupská, Kateřina Zelená

OBÁLKA: Jiří Honza

ILUSTRACE: Kateřina Zelená a Kristýna Chalupská

Tisk: tiskárna ABC CHOTOVINY

