

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 5

ROČNÍK 2014/2015

Lednové okénko ředitele

Leden je plný termínů pro odevzdání hlášení, formulářů, tabulek, vypořádání, rozvahy a přiznání, prostě spousta administrativní práce. I přes tuto vytíženost jsme podali dvě žádosti v grantové výzvě Jihočeského kraje na mimoškolní výchovu a vybavení sportovišť v souhrnné výši 110 tisíc korun, dotace by činila 80 % z této částky.

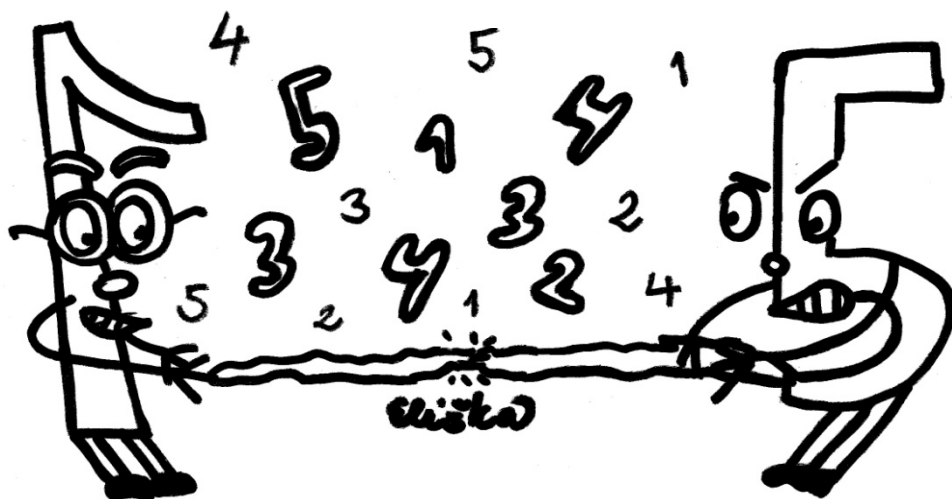
Žáci 9. ročníku mají ještě do 15. března čas na podání přihlášky na střední školy. V populaci kolem 25 let má 70 % maturitu a 25 % vysokoškolské vzdělání (vysokoškolák má i maturitu). Jak z tisku víme, podle šetření ČŠI je naplněnost středních škol mezi 57–67 % podle kraje. Krajský úřad Jihočeského kraje jako zřizovatel středních škol i pro tento školní rok zavedl povinně přijímací zkoušky. Připravuje se novela zákona tak, že v roce 2019 se povinně bude konat státní část maturitní zkoušky ze tří předmětů (ČJ, AJ a M). V důsledku tohoto stát

připravuje od příštího školního roku celostátní přijímací zkoušky na střední školy a doporučí minimum pro přijetí, aby se na maturitní obory nedostali žáci, kteří nemají studijní předpoklady, jak říká ministr Chládek: „Pětina propadlých maturantů představuje 2,6 miliardy korun z rozpočtu.“ Vzhledem k přepočítávání peněz na studenta nejspíše dojde k optimalizaci středních škol, jen abychom v budoucnu nezjistili, až přijdou silnější populační ročníky, že kapacita středních škol je malá.

Rozhodl jsem se do všech

šaten i v MŠ namontovat kódové zámky. Pokud budou všichni dodržovat pravidla (hlavně nepouštět neznámé osoby), tak se do školy ani do školky nedostane cizí člověk, který by byl potenciálním nebezpečím pro děti.

Obdrželi jsme souhrnné výsledky vzdělávání žáků 9. třídy od společnosti Scio. Naši žáci učinili na druhém stupni výrazný posun, zlepšení v jednotlivých předmětech bylo více než 20 %. V anglickém jazyce nyní patří mezi 20 % nejlepších škol a v českém jazyce mezi 30 % nejlepších škol, v matematice jsou průměrní a pracují podle svých možností.



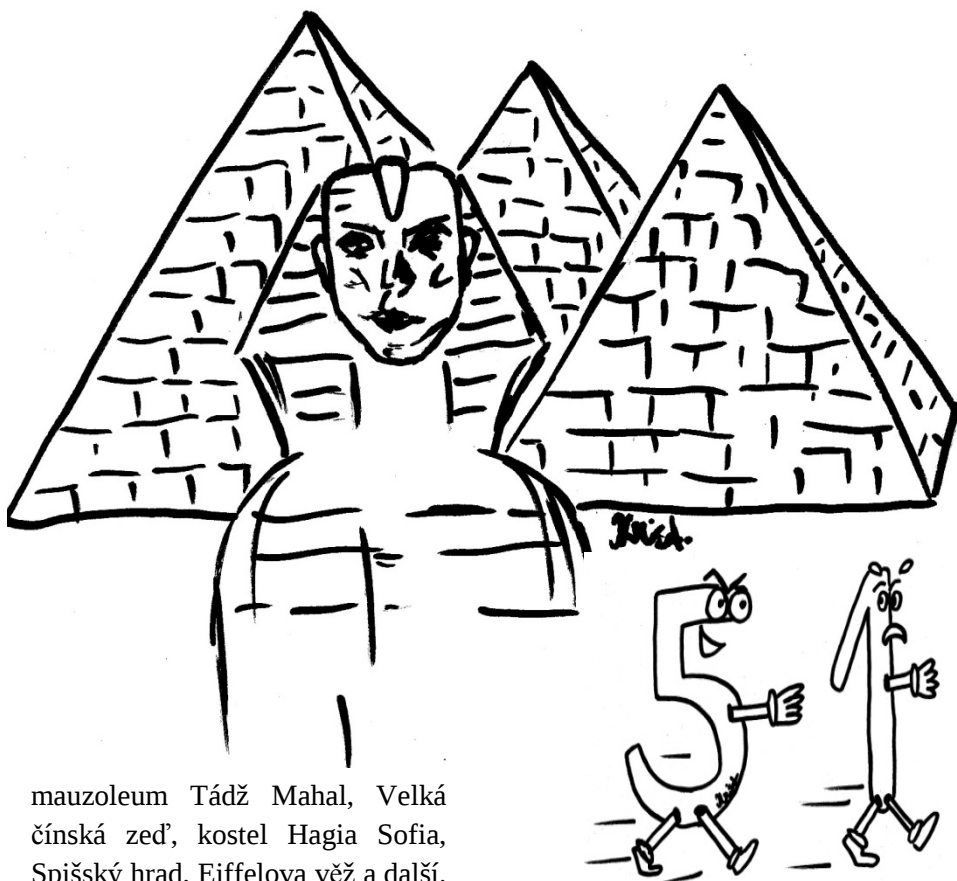
Proběhl zápis do 1. třídy. K zápisu přišlo 41 dětí převážně z naší MŠ. Čtvrtina rodičů dětí uvažuje o odkladu. Pro rodiče dětí, kteří chtějí, aby jejich dítě získalo kvalitní vzdělání, mohlo využívat bohaté nabídky kroužků a přitom mělo v okolí Chotovin spoustu kamarádů, je naše škola správná volba!

Uzavřeli jsme známky za první pololetí. Podívám-li se na statistiku, tak 56,5 % žáků má významání, 39,8 % prospívá. Bohužel několik žáků neprojevovalo dostatečnou píli a obdrželo nedostatečnou. Potěšitelné je, že ve škole nebyly neomluvené absence.

Proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Začala okresní kola a hned máme jedno medailové umístění. Jitka Pavlíčková z 5. třídy obsadila v okresním kole matematické olympiády 2.–3. místo.

Celkem 26 žáků ze 7.–9. třídy odjelo na LVVZ do Pece pod Sněžkou. Užili si sněhu i lyžování.

Petr Havlík - ředitel školy



mauzoleum Tádž Mahal, Velká čínská zeď, kostel Hagia Sofia, Spišský hrad, Eiffelova věž a další. Ráda bych vám však napsala i o těch méně známých. Například o katedrále Notre-Dame ve městě Chartres ve Francii. Byla vystavěna dvakrát, protože vyhořela. Její druhou podobu stavitelé vyzdobili různými soškami, kaplemi a oltáři. Tři vstupní brány zdobí postavy panovníků a světců, a to v životní velikosti.

Díla afrických umělců se skrývají poblíž pouště Namib, tedy ve státě Namibie. Jde o ztvárnění aktivit ze života Afričanů a tato velká památka se přesněji nachází v roklích hory Brandberg.

O katedrále v hlavním městě Brazílie se mluví jako o obrácené váze, cirkusovém stanu či jako o pohárku na vejčička. Zde první zdání klame, neboť při vstupu do této zajímavé katedrály jako bychom se ocitli kousek od nebes.

A teď se vás zeptám: víte, proč je Palác větrů v indickém městě Džajpur růžový? Pokud ne, samozřejmě vám to prozradím. Jeho zakladatel se údajně domníval, že se jedná o šťastnou barvu.

A pro zajímavost – děje na obloze musely být zachycovány pomocí části slunečních hodin, zvané gnómon, poněvadž šlo o výšku až třiceti metrů.

Nakonec vám ještě představím londýnský mrakodrap, kterému se říká Lloydova budova. Zvláštní moderní stavba poskytla útočiště pojišťovně. Než budovu postavili, všechny smlouvy se uzavíraly v kavárně.

Doufám, že vás kniha zaujme stejně jako mne, jelikož jsem většinu věcí neznala a kniha mi toho sdělila spoustu. Proto ji pokračd rád otevřu a vždy objevím něco dalšího.

Lucie Dražilová



Milí čtenáři, číst se nemusí pouze beletrie. Což takhle zašátrat v knihovně po něčem cestopisném? Představuji vám knihu 1000 divů světa - Poklady lidstva na sedmi kontinentech od autora Friedemanna Bedürftiga.

Jak jistě mnozí z vás tuší, kniha obsahuje všem známé světové památky, jako jsou třeba



Mravnost nade vše

Vy, kteří máte rádi černý humor, se mnou budete jistě souhlasit, že pokud je české školství tak špatné, jak se zhusta dočteme v tisku i na internetu, slyšíme v rozhlase a vidíme v televizi i ve filmu, pak by bylo nejjednodušším řešením zrušit povinnou školní docházku, celý systém veřejných škol a ušetřené miliardy odpustit rodičům na daních. Rodiče by pak za vzdělání svých dětí zaplatili školám soukromým, které by vznikaly jak houby po dešti a v nichž by zaměstnávali jen výborné učitele za odpovídající plat. Kdo by neměl dost peněz, nebo by pro jeho děti nezbylo v superškolách místo, mohl by si ratolesti vzdělávat doma sám. Co si udělám sám, to rozhodně neošidím a expertem na školství je v naší zemi každý, kdo školou jen prošel, a to díky Marii Terezii musí už dávno každý.

Přečetl jsem mnoho článků, které hledaly řešení současných problémů našeho školství, ale tento je zajímavý především tím, že jej napsal člověk, který své děti opravdu doma vzdělává. Pro mnohé budou šokující jeho důvody.

Výchova dítěte je nejdůležitější úlohou muže a ženy. Jak vychovává otec dítě, když si na něj neudělá čas, protože ho všechen spotřebuje prací a svými koníčky? Jak vychová matka dítě, když od něj co nejdříve utíká z mateřské zpět do práce? Když dítě po příchodu ze školy domů najde místo milující a obětující se maminky pouze svůj počítač? Co roste z dětí, které mají maximálně jednoho sourozence a dostávají od rodičů, na co si vzpomenu, protože se nemusí uskrovnovat? Co vyroste z dítěte, které není vedeno k osobním obětím, neváží si práce

táty a mámy – vše má za samozřejmost, nárokuje si, je vybíravé v jídle i oblečení? Nad tím vším je možné přemýšlet a vyvozovat z toho závěry, které povedou ke změně.

Jsmo přesvědčeni, že naše školství by fungovalo perfektně, kdyby do něj přicházeli žáci, kteří jsou z rodin připraveni a motivováni poslouchat, spolupracovat a kteří by byli vděční za svoje učitele. Kteří by svoje vzdělání brali za svou věc a svou zodpovědnost.

Jsmo přesvědčeni, že dnešní učitelé nejsou horší, než byli naši učitelé před dvaceti či třiceti lety. Dokonce si myslím, že kdybychom před těmi dvaceti či třiceti lety měli takové podmínky, jako mají dnešní děti ve škole, byli bychom snad národem génů.

Zkusme se zamyslet nad Komenského myšlenkou, že vzdělání bez mravnosti je samo o sobě nemravné. Vedme své děti k mravnosti.

Autor Stanislav Lorenc je duchovní Křesťanského společenství Kamenický Šenov. Celý článek najdete na adrese: <http://neviditelnypes.lidovky.cz/hledej.aspx?q=polemika>

Už slyším vaše námitky, že se všichni nemůžeme obětovat dětem a věnovat se jim celé dny. Musíme chodit do práce. Plně s vámi souhlasím a právě v tom spatřuji smysl existence veřejného školství. Přesto je v článku ještě mnoho věcí k zamyšlení, se kterými bych se ani neodvážil polemizovat.

Jiří Honza



Do you speak...?

V lednu měli žáci 2. stupně možnost poměřit své síly v rámci školního kola soutěže v anglickém jazyce, a to ve dvou kategoriích: šestý a sedmý ročník a osmý a devátý ročník.

Písemné části se zúčastnili všichni přítomní žáci, kteří tak měli možnost vyzkoušet si formát mezinárodních zkoušek úrovně tzv. Movers pro mladší kategorii a KET for Schools pro starší kategorii. Výsledky soutěže poskytly žákům zpětnou vazbu zejména o jejich stávající úrovni, ale také o tom, v čem by se mohli do budoucna zdokonalit. Plánujeme zkoušku stejné obtížnosti zařadit i na konci školního roku, což žákům poskytne zpětnou vazbu vůbec nejceněnější – porovnání jejich individuálního pokroku.

Nyní již ovšem k výsledkům: v kategorii šestého a sedmého ročníku jednoznačně zvítězila Eliška Bervidová ze 6. třídy (100 %!), druhý se umístil Vojtěch Krejčí ze 6. třídy a třetí Kristýna Žilková ze 7. třídy. V kategorii osmého a devátého ročníku zvítězila Kristýna Chalupská z 9. třídy (95 %), druhá se umístila Yvona Kodadová z 8. třídy a třetí místo vybojovala Klára Pilařová z 9. třídy. První tři žáci či žákyně z každé kategorie byli pozváni k ústní zkoušce, na kterou se nejen statečně dostavili, ale v které všichni obstáli bez větších problémů a velmi vyrovnaně. Po vzájemné dohodě bylo nakonec rozhodnuto, že na okresní kolo do Tábora pojedou na zkušenou Eliška Bervidová a Yvona Kodadová.

Za pomoc při přípravě, hodnocení a skvělou asistenci u ústního kola bych zde ráda poděkovala kolegyni Evě Špičkové.

Simona Šebestová

ePals v poločase

Zatímco čekáme na adresy druhé skupiny žáků Green City School z Missouri pro druhé pololetí, chytili jsme příležitost za pačesy a využili nabídky popovídat si s návštěvou ze Skotska.

Rodilá Skotka Nadia, jejíž příjmení prozradilo ukrajinské kořeny, si s námi v pátek 23. ledna přijela popovídat o své rodné zemi na severu Britských ostrovů, aby nám zpříjemnila a ozvláštnila běžnou hodinu angličtiny. Učebna ICT se na krátkých pětáctičet minut proměnila v klubovnu, kde jsme přivítali mladou ženu, ze které sálala životní energie a příslušnost k jiné národní kultuře. Připravili jsme si spoustu otázek. Abychom setkání se skotskou angličtinou zvládli všichni, začali jsme od nejjednodušších otázek a poznali její rodinu. Postupně jsme se dozvídali hlubší informace o Skotsku a životě v cizí zemi. Díky Googlu nám mohla Nadia ukázat i krásy Skotska. Určitě je důležité potkávat lidi, kteří se angličtinu naučili od rodičů a jsou každodenními svědky jejího vývoje. Nadia je povoláním masérka a před třídou stála zřejmě poprvé, a proto se styděla a byla vykulená víc než my. Rozpaky dokázala překonat svým zvonivým, nakažlivým a upřímným smíchem. Nadia i uprostřed naší ušmudlané zimy obdivovala nádhernou českou krajinu a my na tabuli sledovali holé kopce v okolí nejvyšší hory Skotska zvané Ben Nevis. Pomocí Street View strýčka Googla jsme se podívali i do ulic Glasgow, abychom si ověřili Nadiino tvrzení, že skotská města jsou špinavější než ta naše. Nejvíc nás překvapilo, že Nadia nevěří v existenci příšerky z jezera Ness. Nadia miluje turistiku, kterou jak říkala, musí provádět pouze v holínkách, protože ve

Skotsku je spousta bažin. Přestože je Skotů jen něco málo přes 5 milionů, téměř polovina z nich, a Nadia není výjimkou, touží po samostatnosti a odtržení od Velké Británie.

Neradi jsme se rozloučili a s radostí jí předali malý dáreček, hrníček s obrázkem Chotovin a pohled Chotovin s našimi podpisy. Snad si na nás vzpomene a při příští návštěvě jižních Čech zavítá mezi své nové kamarády. Nesmíme zapomenout poděkovat Nadiinu příteli Lukášovi, který je bývalým žákem naší školy a sám přišel s nabídkou na milé setkání. Držíme mu palce. Odešel do Skotska na zkušenou a našel tam nejen dobrou práci ve svém oboru, ale také skvělou dívku, která mu může pomoci překonat rozdíly našich kultur. Best of luck in Scotland!

ePals tým IX. třída

Mudrcové

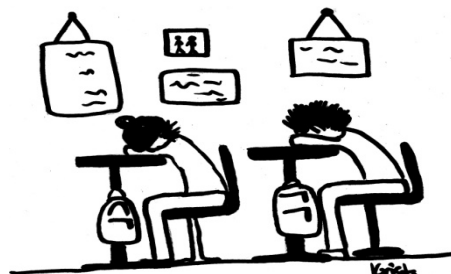
Kdo byli Tři králové? Co přinesli Ježíškovi darem a co to vlastně symbolizovalo? O tom všem jsme si 6. ledna pověděli. Žáci si potom sami zahráli na jednoho z králů a přemýšleli, co by přinesli Ježíškovi darem oni.

Přinesl bych mu svčenu vodu, protože by potom mohl pokřtít ty, co přesvědčil, aby věřili v Boha.

Tomáš Novotný

Já bych mu přinesl kolíbku, aby ho máti nemusela kolíbat v náručí.

Ondřej Mráček



Já bych mu přinesl učení, aby byl vyučený.

Viktor Kaščák

Kdybych byla mudrc, tak bych mu dala postel. Protože by to pro něj i pro jeho maminku bylo lehčí, lépe by se vyspali.

Jana Svačinová

Kdybych byla mudrc, přinesla bych Ježíškovi oblečení, protože tehdy byli lidé chudí a neměli tolik oblečení.

Šarlota Pěkníková

Já jako mudrc bych Ježíškovi k jeho narození dala lásku, protože by měl něco pro svou maminku.

Kristýna Bohdanová

Kdybych byl mudrc, přinesl bych mu stříbro, protože by pak nebyl chamtivý, ale měl by čím platit nájem a různé jiné věci.

Ondřej Pilař

Kdybych byla mudrc, tak bych mu přinesla jídlo a pití, aby měl co jíst a pít, protože to potřebujeme k životu. A hlavně bych mu dala rodinu a přátele, kteří ho ve všem podpoří.

Adéla Lišková



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE:
Eliška Bervidová, Kristýna Chalupská
TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

