

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 9

ROČNÍK 2012/2013

Květnové okénko ředitele

Proběhl zápis do mateřské školy. Přišlo 55 zájemců (36 z Chotovin, 1 z Jedlan, 9 z Nemyšle, 4 ze Sudoměřic a 5 z dalších obcí). Bohužel mohlo být přijato pouze 31 zájemců. Ostatní budou přijati po kolaudaci v průběhu prázdnin. Ještě zbude asi 5 míst pro další zájemce, kteří se zúčastní 2. kola, či nastoupí v průběhu školního roku. V současné době rodiče vyplňují různé formuláře potřebné pro chod MŠ. Podle zájmu o MŠ a tabulek jsem vypočítal počet pracovníků školky. V červnu proběhne výběrové řízení na pozici učitele/ky v MŠ na částečný úvazek s nástupem od 1. září 2013. Pak bude řešeno navýšení provozních zaměstnanců tak, aby po druhém kole zápisu do MŠ bylo vše připraveno k otevření další, již 4. třídy MŠ.

Do konce měsíce května byly

podány dvě žádosti o odklad školní docházky, kterým bylo vyhověno. Budoucích prvňáků bude 32, a proto budeme 1. třídu dělit na 2 paralelky. První rodičovská schůzka se uskuteční 18. června od 18 hodin v budově 2. stupně, kde se rodiče dozví vše potřebné.

Vzhledem k nárůstu počtu žáků a tříd řešíme, kam umístit třídu a šatnu nové třídy a personální obsazení. Připravujeme žádost o navýšení kapacity družiny na 95 žáků. Potřebná kladná vyjádření institucí máme. Nyní připravujeme žádost na krajský úřad. Vzhledem k počtu kvalifikovaných pracovníků 1. stupně (máme 6 plně kvalifikovaných a 2 studující učitelství pro 1. stupeň pro budoucích 7 tříd) a potřeb školy, jsem se rozhodl, že vypíši výběrové řízení na pozici učitel/ka cizích jazyků (AJ, k tomu NJ vítáno) s nástupem od 1. 9. 2013. Dále vypíši výběrové řízení na částečný úvazek (6 hodin) na pozici učitel/ka pro výuku výchov (mimo TV) se stejným termínem nástupu.

Proběhlo vystoupení školního pěveckého sboru a kroužku fléten z MŠ ke Dni matek. Pěvecký sbor již tradičně uspořádal koncert v Husově sboru Církve československé husitské. Děti z MŠ vystoupily na vítání občanů. Dále pak proběhlo divadelní představení, které nacvičili žáci naší školy. Všem dětem, žákům a pedagogům děkuji za reprezentaci školy na veřejnosti.

Škola propůjčila své prostory v odpoledních hodinách pro mezinárodní soutěž psů, kde 3 dny psi sloužící v ozbrojených složkách ČR, Německa a Slovenska soutěžili ve vyhledávání předmětů v neznámém prostředí.

Český zahrádkářský svaz i Sdružení přátel ZŠ darovaly škole sponzorské dary. Děkuje. Finanční prostředky budou použity pro děti a žáky školy. Bylo vyhověno naší žádosti o grant a škola získala příspěvek 34 000 Kč pro nákup speciální lavice a židle pro žáky s tělesným postižením.

Petr Havlík – ředitel školy

Kapky posečkaly

Tábor – Již několik let pořádá v květnu SZeŠ Tábor pro žáky základních škol přírodovědnou soutěž s ekologickým zaměřením, letos při příležitosti Roku vody s názvem Kapky Země. Po dvouleté přestávce jsme se opět zúčastnili, a to se třemi družstvy. Jedno sestavili mladší žáci a dvě utvořili žáci starší. Soutěž se odehrávala v areálu botanické zahrady a na soutěžící čekaly zajímavé ceny, jako knížky, skládačky, pexesa, pastelky a drobné sladkosti. Tentokrát se zúčastnil rekordní počet žáků tábořských škol, kolem 240.

Děti soutěžily na devíti stanovištích, kde prokazovaly své znalosti konkrétních přírodnin, řešily otázky z ochrany přírody, recyklace surovin a samozřejmě, jak vyplývá z názvu soutěže, nechyběly úkoly zaměřené na význam a ochranu vody. Líbilo se nám, že své vědomosti museli kluci a holky prokázat nejen jako při zkoušení ve škole, ale také formou her – skládání puzzlí, Člověče nezlob se, řešením hádanek a doplňovaček. I když jsme některé úkoly nezvládli na výbornou, dobře jsme se bavili a dopoledne si užili. Uběhlo velmi rychle a k jeho příjemné atmosféře přispělo i počasí, které ráno vypadalo velmi nepřívetivě.

Družstva starších žáků se neprobojovala na přední místa, zato úspěšní byli mladší žáci. Radim Knotek, Jiří Ťoupal a Matěj Volf obsadili krásné 2. místo.

Možná, že příští rok zkusíme úspěch zopakovat.

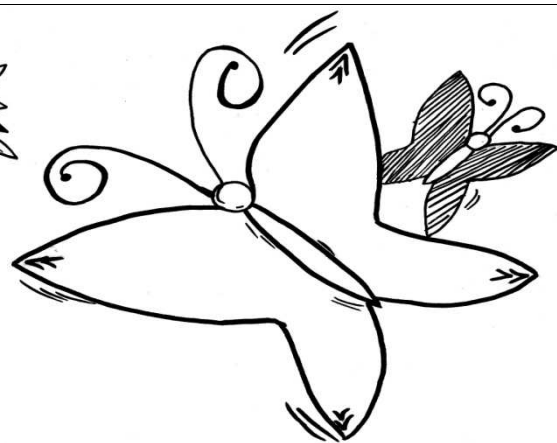
Daniela Krejčová, Jindra Vazdová



Hledali květiny

Se školní družinou jsme jedno odpoledne, kdy nám sluníčko ukázalo nesměle několik paprsků, vyrazili na Přátelskou zahradu. Byla pro nás připravena hra o přírodě. Rozdělili jsme se do tří smíšených skupin. Skupiny vyběhly po jedné pro otázky k paním vychovatelkám. Kdo si nevěděl rady s odpovědí, vrátil se ke své skupině pro nápovědu, a když i celá skupina byla v koncích, byli připraveni tři dědové vševědové ze šesté třídy a ti už dokázali poradit se vším. Nejzdatnější byla skupina s názvem Angličané, kteří doběhli s velkým náskokem. Další skupiny, tedy Afričané a Pampalini, byly velmi vyrovnané. Sotva tato soutěž skončila, navazovala na ni další. Po celé zahradě bylo poházeno 150 háčkovaných květin a každá skupina se snažila posbírat jich co nejvíc. V této soutěži se jako nejlepší sběrači ukázali Afričané. Ve tři hodiny do zahrady přišel kroužek kytary a my si s nimi s chutí zazpívali písničky. Nebylo to nutno, když se zamiluje kůň, Tři čuníci aj. Bohužel nás ze zahrady předčasně vyhnal drobný deštík, ale přesto jsme si užili květinové odpoledne v Přátelské zahradě.

Vychovatelky ŠD



Pípali v zoo

Praha – V sobotu 25. května 2013 jel školní klub a 2. třída s paní učitelkou Trnavskou a dalšími dospělými do pražské zoo. Sraz jsme měli na nádraží v Táboře. Nejdříve jsme jeli kabinkovým vlakem, pak jsme vystoupili a autobus nás dovezl až k zoo. Paní učitelky nás seřadily a koupily vstupenky. Když jsme si "odpípali", šli jsme dovnitř. Konečně jsme byli v zoo! Koupili jsme si lázeňské oplatky. Potom jsme si šli prohlídnout zvířátka. Viděli jsme orangutany, slony, hrochy, žirafy a všechno, co se dá v zoo vidět. Nejvíce mě zaujali tygři a sloni. V zoo se mi moc líbilo a určitě se tam ještě někdy podívám.

Kateřina Pokorná

Cesta do Prahy byla dlouhá, nejvíce se nám na ní líbily tunely. Když jsme přijeli do Prahy, šli jsme na metro, které nás dovezlo k autobusu, kterým jsme dojeli k zoo. Tam bylo hodně zvířátek a skoro každé mělo mládětko. Nejvíce se mi líbilo malé sluně a hrošík. Zajímavé byly opičky. Když jsme prošli část zoo, tak jsme jeli vláčkem po další části zahrady. Před odjezdem jsme zašli do McDonaldu a dali si něco dobrého k jídlu. Domů jsme jeli zase vlakem a na nádraží na nás čekali rodiče. Výlet se mi velice líbil.

Nikola Passlerová

Malovali svět

Letos se konala zahrádkářská výstava, na kterou jsme se všichni moc těšili. Svaz zahrádkářů nás požádal o zpestření sálu našimi obrázky.

A tak jsme se do toho pustili, protože nabídka byla velmi lákavá. Abychom namalovali obrázky, vytvořili jsme si skupinky a dali se do práce. Šlo nám to jako po másle. Já jsem byla například ve skupince s Nikolou, Adélkou, Nikolasem a Vojtou. Dost jsme se u toho nasmáli, hlavně kluci, ale taky jsme se někdy neshodli v názorech na dílo. Měli jsme téma „Květiny různých zemí“. Například jsme kreslili Francii se spoustou růží nebo Mexiko s pichlavými kaktusy. Přesto se všem obrázky moc povedly. Společně jsme si pomáhali a doplňovali detaily. Spoustu povedených výtvarů jsme ukázali naší třídní paní učitelce, která na nás byla pyšná a moc se jí to líbilo. Poradila nám také, když jsme si s něčím nevěděli rady. Musím vám ale říct, paní učitelka Bětíková je velmi šikovná. Společně jsme díla odnesli do kabinetu. A právě odtamtud se odnesou do kulturního domu, kde se obrázky měly pověsit a kde se konala zahrádkářská výstava.

Na výstavě se sešlo hodně lidí. A květin? Těch tam bylo ještě víc. Vystavovatelé zaplnili celé prostranství před kulturním do-

mem. Neprodávali tam jenom květiny, ale třeba také květináče a různé šikovné věcičky. Výstava trvala od pátku do neděle, takže se nikdo nemusel bát, že výstavu prošvihne. Ale počasí to celé pokazilo, přšelo a byla zima, ale i tak přišly asi celé Chotoviny a další stovky lidí.

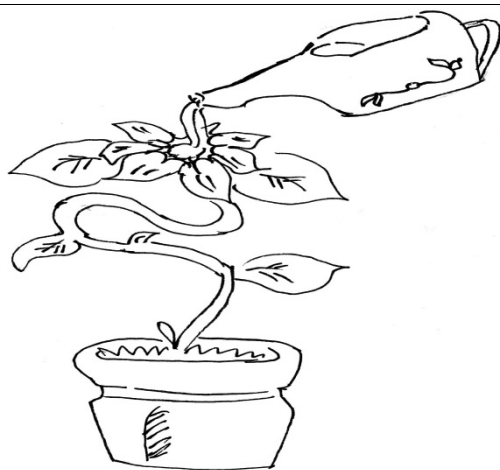
Ve škole po výstavě nás čekalo od zahrádkářů velké překvapení. Paní zástupkyně nám předala odměnu, igelitovou tašku a v ní byly čokoládky Kinder a kyselé hadi. A do třídy jsme dostali velké balení barev. Všichni byli nadšeni a měli obrovskou radost. Byla to pro nás zábava, další zkušenost a hlavně samozřejmost. Jsme všichni rádi, že se zahrádkářská výstava podařila. I tento rok byla skvělá.

Eliška Bervidová

Zpívali ve Sboru

Protože máme rádi zpívání, sešli jsme se již potolikáté dne dvacátého třetího května odpoledne po vyučování v učebně sedmé třídy – zkušebně našeho pěveckého sboru, abychom se rozezpívali před naším pravidelným jarním vystoupením v Husově sboru Církve československé husitské v Chotovinách. Po hodině jsme se přesunuli do krásného prostředí kostela, kde se tak hezky zpívá. Museli jsme připravit naše improvizované pódium a nacvičit příchod před publikum. Náhle odbila pátá odpolední a obecnost poprvé zatleskalo. Velice nás potěšilo, že se na nás přišlo podívat tolik lidí, až se zaplnily všechny lavice. Vždyť jsme tolik cvičili. I proto se mi koncert líbil a už se těším na další. Všichni věříme, že se najdou prostředky na opravu kostela a nejen my v něm uspořádáme ještě mnoho krásných koncertů.

Lucie Dražilová



Diváci neusnuli

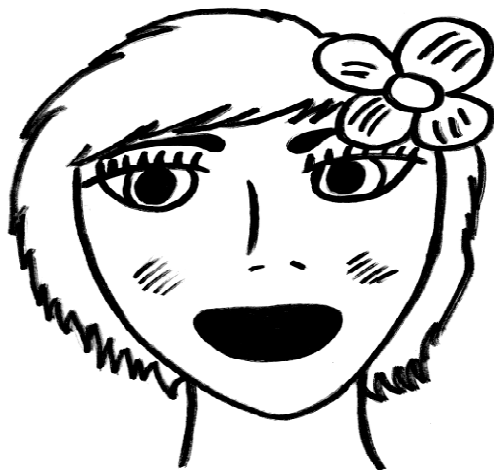
Všichni, kdo nepřišli, mohou jen litovat.

Naši malí herci se ve čtvrtek 30. května na jevišti kulturního domu vydováděli. Malý vlk spolkl boubelatou Karkulku i babičku. Šťěstí, že šel okolo myslivec a všechny zachránil.

Šípková Růženka se zase píchla o růži, i když zahradníci vykopali všechny keře. Na sto let usnulo celé království. Díky Honzíkovi vše dobře dopadlo.

Herci hráli s vypětím všech sil. Hudební doprovod zazníval od Sára i Víti a krásně podbarvil obě pohádky. Díky skvělé aparatuře jsme dobře slyšeli malé vypravěče. Rozinková bábovka od Alenčiny babičky pohladila prázdná břítka. Fotky z jeviště, ze zákulisí i z hlediště nafotil při ranní premiéře šikovný fotograf pan Špaček a díky němu budete moci na školních stránkách ve fotogalerii brzy posoudit, jak se divadlo vydařilo.

Jarmila Bartoňová



Zachraňte broučky

V úterý 21. května jsem zrovna dopsal domácí úkol, když tu znenadání začala houkat hasičská siréna. Běžel jsem k oknu, abych viděl, co se děje. Hasičská posádka se během 4 minut dostavila na základnu a byla připravena k zásahu. Auto se rozjelo na místo určení. Od mého dědy Miroslava Bukvaje, velitele hasičů v Chotovinách, jsem se dozvěděl, že hoří tráva v Moravči. Naštěstí to byl jen planý poplach. Někdo vypaloval suchou trávu, což se samozřejmě nesmí, protože by se požár mohl rozšířit a také se tím zabíjí spousta živých tvorů. Pálení větví a vypalování trávy je zakázané. Velké ohně se můžou pálit jen s dovolením hasičů. Doma si samozřejmě můžeme udělat malý ohýnek a opéct si na něm třeba vuřty, ale vždycky musíme dávat velký pozor, protože oheň je dobrý sluha, ale zlý pán.

Jaroslav Kořený



Milí čtenáři, pokud máte rádi zvířata, rybaření či lov zvířat puškami, pak byste si měli přečíst knihu Zelený ráj od Rudolfa Luskáče. Pocházel z Československa, ale žil v Sovětském svazu, kde také zvířata popisuje. Tuto knihu jsem četla nedávno a zřejmě si ji brzy přečtu znovu, protože mě obohatila o vědomosti o zvířatech. Například vím, jak ochočit tetřívka, jak poznat, kde žije jaký vlk, dočetla jsem se však i o zvířecí



chytrosti a snad i o nemožném – o vlčici věrné člověku. To se málokdy vidí. Vždyť vlci žijí v lese. Kde by se vzali ve městě, jako je to v této knize? A představte si, že to jde. A jestli nevěříte, přečtěte si právě Zelený ráj. Alespoň budete více vědět, proč se mi tak moc líbila.

Lucie Dražilová

Jak se rodí známka?

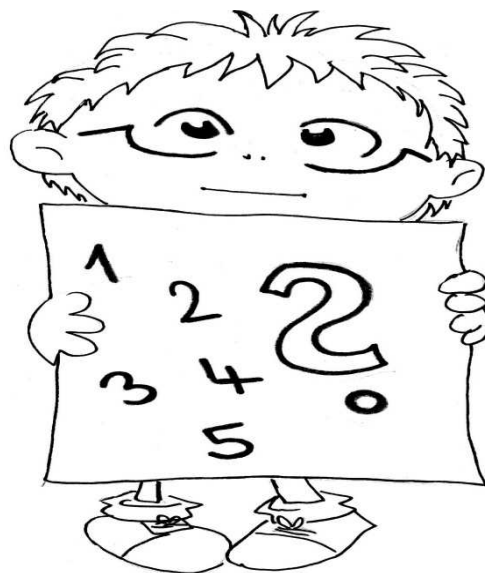
Blíží se další vysvědčení. Učitě se najde někdo, komu se nebudou líbit známky, které za svou půlroční práci obdrží. Pak by měl přemýšlet o tom, kde se bere známka na jeho vysvědčení. Učitelé, žáci i jejich rodiče je snadno najdou i s definicí v Klasifikačním řádu školy, který je pro nás všechny závazný. Poznáte z definice, která známka přistála na vašem vysvědčení?

Příklad první – Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev mívá menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samo-



statně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

Příklad druhý – Žák je v činnostech málo aktivní a tvořivý. Rozvoj jeho schopností a jeho projev jsou málo uspokojivé. Úkoly řeší s častými chybami. Vědomosti a dovednosti aplikuje jen se značnou pomocí učitele. Projevuje velmi malou snahu a zájem o činnosti, nerozvíjí dostatečně svůj estetický vkus a tělesnou zdatnost.



Zde je řešení. Věděli jste?

V prvním případě jste četli definici pro stupeň 2 (chvalitebný) v předmětech s převahou teoretického zaměření.

V druhém případě se jedná o stupeň 4 (dostatečný) v předmětech s převahou výchovného zaměření.

Jiří Honza

CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská, Kateřina Zelená
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE:
Kateřina Zelená a Kristýna Chalupská

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

