

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 8

ROČNÍK 2016/2017

Dubnové okénko ředitele

Skončil duben. To to letí, za dva měsíce jsou prázdniny. Zbývají jen dva měsíce na zlepšení známek. To by si měli uvědomit ti, kteří nejsou zatím se svými výsledky ve čtvrtletí spokojeni. Rodiče, kteří přišli na konzultace, se mohli dozvědět více informací o chování a prospěchu svých dětí než jen v žákovské knížce.

V dubnu jsme i my začali vykazovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami podle novely platné od září, která říká, že nově vyšetření žáci ve školských poradenských zařízeních se vykazují nově, ve speciálním výkaze, s novými kódy a novými doporučeními. Je to jiná administrativa, ale školy dostanou větší peníze za práci s těmito žáky.

Žáci 9. třídy dělali přijímací zkoušky na maturitní obory. Dvě zkoušky (ČJ, M) byly centrálně zadávané ve dvou termínech. O jejich úspěšnosti budeme moci více říci až v květnu. I žáci 5. tříd dělali přijímací zkoušky na více-

letá gymnázia. Tak jako loni je to 10 až 20 % třídy pátáků. Z toho radost nemám, protože odejdou tahouni třídy. Pak na druhém stupni jsme zbytková škola. Začíná trend, že gymnázia plní spíše vesnické školy. Že by městské školy, které dříve byly hlavními dodavateli, úmyslně snížily úroveň na minimum, aby se jejich žáci na tyto školy nedostávali?

Začátkem dubna jsme spustili elektronickou žákovskou knížku. Každý rodič proti podpisu od třídního učitele dostane přihlašovací údaje. Zbytek tohoto školního roku je jak pro učitele, tak pro rodiče ve fázi testování, tak aby se mohly obě strany seznámit s jejím využitím. Od září tento systém nahradí klasické žákovské knížky. Žákům zůstane jen omluvný list v papírové podobě.

V dubnu podle nové legislativy proběhl zápis do 1. třídy. K zápisu se dostavilo 29 dětí, z toho 7 požádalo o odklad školní docházky o jeden rok. To znamená, že bude

jedna první třída. Ministerstvo si slibovalo, že posunutím termínu zápisu bude méně odkladů, u nás je jich více.

V dubnu proběhl tradiční sběr hliníku. Sebralo se 92 kg. Díky této aktivitě neskončila tato surovina na skládce. Problém nastal s odvozem, tradiční odběratelská firma sdělila, že letos nic neodváží a neorganizuje. Ve spolupráci s obecním úřadem jsme problém vyřešili díky firmě Ma-dona, která nám hliník bezplatně odvezla do sběrných surovin, ve kterých výkup domluvil obecní úřad.

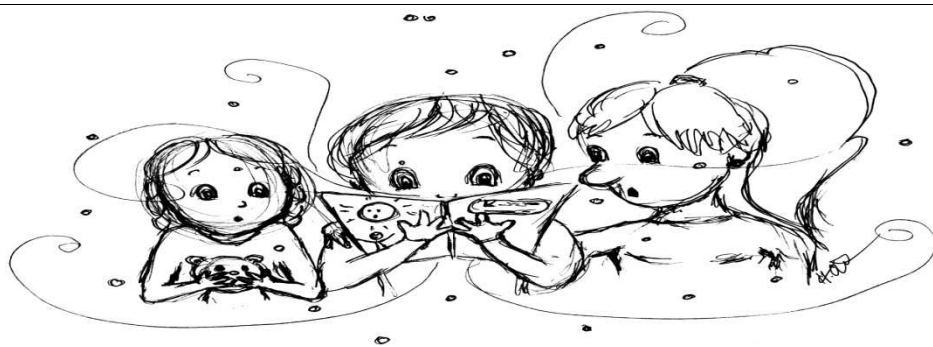


V dubnu se naši sportovci účastnili hlavně florbalových turnajů. Okresní přebory pro 1. stupeň tradičně proběhly u nás v Chotovinách. Dívčích přeborů se zúčastnilo 10 škol, chlapeckých přeborů 17 škol. Naši florbalisté skončili na 3. místě. Na dalších florbalových turnajích v Bechyni (Pohár starosty Bechyně) jsme dominovali. Florbalisté 1. stupně vyhráli (jako Ioni) a Tomáš Černý si odvezl cenu pro nejlepšího gólmána. Florbalisté 2. stupně po 4 druhých místech v minulých letech pohár vyhráli a Martin Makovec si odvezl cenu pro nejlepšího střelce a Jan Počinek obhájil post nejlepšího gólmána. Na fotbalovém turnaji náš tým skončil za táboorskými a bechyňskými školami před všemi dalšími. Děkuji za reprezentaci školy a blahopřeji k výkonům.

Petr Havlík - ředitel školy

Osobní bezpečí

Osmá a devátá třída se zúčastnila projektu Osobní bezpečí. V úterý 11. dubna jsme se v době odpoledního vyučování sešli v učebně fyziky a chemie, kde nám o své práci vyprávěl policista Jiří Míka, který velí ochranné jednotce. Ukazoval nám vybavení a vysvětloval, k čemu slouží. Prohlédli jsme si neprůstřelnou vestu z kevlaru, vysílačku, pistoli, teleskop, brýle, které jsou schopné zastavit i kulku. Zaujal nás dlouhý kufřík, který po rozložení chrání osobu před střelami z dlouhé zbraně nebo který může sloužit v automobilu jako pancíř. Zají-



Čteme rádi

Kniha (Ne)obyčejný kluk od autorky R. J. Palaciové vypráví příběh chlapce, který se narodil se znetvořeným obličejem. August by chtěl žít normální život jako všechny ostatní děti, ale stále se setkává s lidmi, kteří se ho bojí nebo i štítí. I tak si najde několik opravdových přátel, kteří ho berou jako úplně normálního kluka a postupně se to naučí i ostatní jeho spolužáci.

Takhle zajímavou knihu jsem dlouho nečetl. Je zvláštní čist příběh člověka s postižením. Musí to být hrozně těžké a určitě to vyžaduje hodně odvahy a pevné vůle s tím žít. Jaké to asi je vzbudit se každé ráno a vidět v zrcadle znetvořený obličej? A vědět, že to tak bude do konce života. Vůbec si to nedokážu představit. Mojí starostí je mít upravené vlasy a dobře vypadat. Takové obyčejné starosti August nemá, on se musí každý den vypořádat s tím, že se ho lidé štítí a lekají a za zády ho pomlouvají. Je skvělé číst, že i přesto se najdou opravdoví kamarádi, kteří ho mají rádi takového, jaký je. Vždyť oni vlastně dokázali, že August je i přes své znetvoření úplně obyčejný kluk, který má své zájmy a přání. A také dokázali o tom postupně přesvědčit i ostatní spolužáky ze třídy. A to je opravdu úžasné, ne? Přál bych si, aby takových lidí bylo kolem nás co nejvíc.

Aleš Kubela

mavé také bylo, že policisté používají různé druhy nábojů. Například v místech, kde jsou občané, používají náboje zploštělé, aby neproletěly cílem a nezranily nevinné lidi. Překvapilo nás, že většinu své výbavy nosí za opaskem. Během prezentace nám pouštěl i videa, která později okomentoval. Na figurantovi, spolužáku Matěji Kubálkovi, předváděl, jak odtáhnout osobu do bezpečí. Informoval nás o tom, jaké testy musíme splnit, kdybychom chtěli pracovat u Policie ČR. Také nás poučil o tom, jak se máme správně chovat, proč nenastupovat k neznámým lidem do automobilu, proč odmítat drogu. Vyprávěl nám o svém dětství, kdy také lezl po stromech a dělal spoustu hloupostí a neuvědomoval si, do jakých nebezpečných situací se vlastně dostával. I to byl další důvod, proč jsme ho rádi poslouchali. Jeho vyprávění nás donutilo zamyslet se nad tím, že by měl být člověk více opatrný a měl by přemýšlet o svých činech. Život máme jen jeden, a proto bychom měli pořádně zvážit svá rozhodnutí. Přemýšleli jsme také o tom, jestli bychom mohli tuto práci dělat. Je nutné mít stále výbornou fyzickou kondici, psychicky zvládnout tolik záťažových situací a pomoci, když je někdo v úzkých. Pomáhat si ale můžeme všichni navzájem. Projekt byl velice zajímavý a poskytl nám spoustu užitečných rad do života, tak doufáme, že si na ně někdy vzpomeneme.

*Adam Cetlovský, Vojtěch Krejčí,
Aleš Kubela, Matěj Šindelář*



Skutečné hodnoty

Nedávno mne zaujal dokument, který můžete zhlédnout na Školní.tv i s českými titulky. Myslím, že Simon Sinek odpovídá na spoustu otázek a problémů, které dnes řešíme i v naší škole a školce.

<http://www.skolni.tv/2017/04/problem-dnesni-generace-milenialu.html>

Spousta dnešních dětí je netrpelivá. Dožadují se okamžitého řešení svých problémů a uspokojení svých potřeb. Není to chyba dětí, ale budou to ony, které na to budou celý život doplácet. V životě se jen těžko dopracují ke skutečným hodnotám a budou žít ve stálém stresu a neuspokojení.

Žijeme v době, kdy nejen některé alternativní školy a různí experti, ale i mnohé kroky MŠMT nabízejí řešení. Přizpůsobit dětem prostředí, pedagogiku a naučit učitele s těmito dětmi pracovat. Přizpůsobit školu dětem.

Podle mne tohle není řešení, které budoucím generacím přinese životní úspěch a uspokojení. Děti se mění jen tím, jak se mění svět, ale jako všechna mláďata potřebují stále to stejné. Přesný opak toho, co se dnes nazývá moderním a pokrokovým. Musíme jim stanovit hranice, klást před ně překážky a neuspokojovat je okamžitě šidítky slovního hodnocení a medailemi za poslední místa. Potřebují zjistit, že vytváření hodnot vyžaduje dlouhodobou a tvrdou práci. Pak teprve dostanou možnost naučit se vážit samy sebe.

Jarní koncert



pátek 26. května 2017
18 hodin

Sbor církve Československé husitské v Chotovinách

Vystoupí dětské pěvecké sbory při ZŠ Chotoviny.



Má smysl podporovat děti pozitivním hodnocením, ale jen takovým, které je pravdivé. Lhát jim je stejně škodlivé a hloupé jako vozit se po dětech, kterým něco nejde. S dítětem musíme jednat pravdivě, rovně, ale samozřejmě z pozice autority, která rozhoduje. Proto nemohu být průvodcem, chci být učitelem. Bezbřehá svoboda dětem škodí a připravuje je o pocit jistoty a bezpečí.

Jak se může mladý člověk naučit zvládat stres, naučit se trpělivosti a překonávání překážek a neúspěchů? Jedině tím, že bude vše cvičit v bezpečném prostředí rodiny, školky i školy a bude se mu dostávat pravdivého a citlivého hodnocení. Pak děti dostanou možnost poznat samy sebe, najít své talenty i hendikepy, naučí se být spokojenými a pochopí, v čem tkví skutečné hodnoty. Pak si budou moci vážit samy sebe a následně i všech, kteří je dovedli k poznání.

Jiří Honza



Úklid v lese

Na vycházky do lesa s družinovými dětmi z druhé třídy chodíme pravidelně. Děti si v něm rády hrají. Staví si všelijaké domečky a bunkry, hrají hry a les jim poskytuje k takovým hrám ideální prostředí. A protože máme les rádi, jednou za čas pro něj také něco uděláme. Vezmeme si rukavice a pytle, ohneme své hřbety a posbíráme všelijaký nepořádek, který najdeme. Začátek jara k tomu přímo vybízí, po zimě se vždy najde leccjaký odpad. Nakonec je to přínosné nejen pro les, ale i pro samotné děti, které se naučí, že pokud chtějí mít něco krásného a chtějí to využívat, tak se o to také musí umět starat.

Patrik Elhenický



Wellness v Goldu

Od února letošního roku jsme začali se školní družinou chodit do hotelu Gold na příjemnou relaxaci.

Saunování posiluje celý organismus a má blahodárné účinky na zdraví člověka, a proto jsme se rozhodli zprůjemnit si jím jedno odpoledne v měsíci. Proč má saunování příznivé účinky? Podporuje prokrvení tkání, posiluje imunitu, zvyšuje odolnost proti nachlazení a zlepšuje dýchání.

Pro nás rozhodně platí, že ještě dodává dobrou náladu a v kombinaci s vířivkou je zdrojem velké zábavy. Nechybí potápění, akvabely s barevnou show aj. Následně pak procvičujeme i pracovní činnosti, hlavně vytírání. Dočetla jsem se, že saunování může u dětí vyvolat i chuť k jídlu.

„Paní vychovatelko, nepozvala byste nás na hranolky?“ byla první věta, kterou jsem uslyšela po odchodu z hotelu. Takže na tom bude něco pravdy. Do hotelu jsem je nepozvala, ale koupila jsem jim cukřík nebo žvýkačku v jednotě.

Chceme poděkovat hotelu Gold za příznivou cenu wellness hodiny, kterou nám pro děti účtují, a za příjemný a ochotný přístup zaměstnanců.

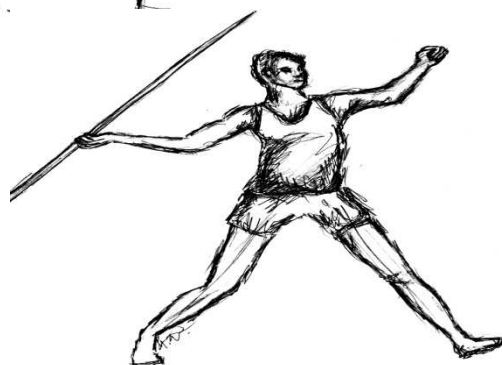
Yvona Kaňová



Sportu zdar!

Tento školní rok probíhá na škole kroužek Odznak všestrannosti olympijských vítězů, který vznikl pod záštitou Roberta Změlíka a Romana Šeberleho, aby podpořil sportování dětí. Jedná se o plnění 10 disciplín, za které děti získávají body a dle součtu bodů pak i odznaky (bronzový, stříbrný, zlatý a diamantový).

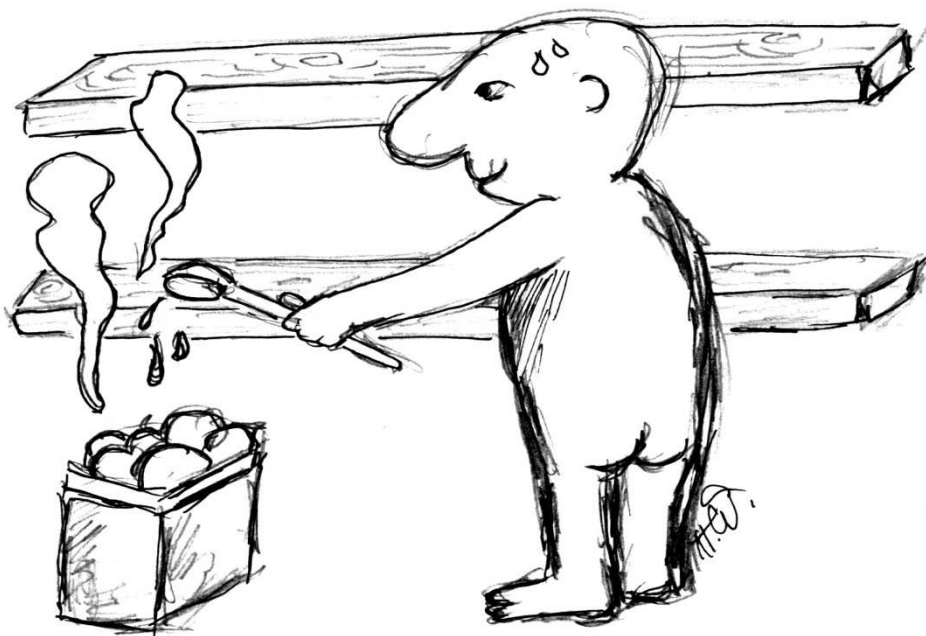
Na konci března se děti z tohoto kroužku účastnily okresního kola v Táboře. Pro děti to nebylo jednoduché, jelikož musely během dopoledne zvládnout celkem 5 disciplín (trojskok snožmo z místa, hod medicinbalem, přeskoky přes švihadlo, kliky a běh na 1000 m/driblink). Závodu se



účastnilo přes 190 závodníků. Naši žáci si vedli statečně a rozhodně se nenechali zahanbit. Překonávali svá osobní maxima a také nejednoho soupeře.

Nejúspěšnější z chotovinské výpravy byl Lukáš Karas, který skončil na skvělém druhém místě a postoupil do krajského kola. Třetí skončil Tobiáš Filip, kterému postup unikl doslova mezi prsty. V těžké a početné konkurenci se neztratili ani ostatní, 10. Tadeáš Hruška, 11. Filip Kratochvíl, 12. Klára Fialová a Eliáš Lachout a 13. David Souček. Nezbyvá než popřát Lukášovi, ať se mu daří minimálně tak dobře i v květnovém krajském kole.

Patrik Elhenický



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY

ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza

REDAKČNÍ RADA: Miroslava Honzová

OBÁLKA: Jiří Honza

ILUSTRACE: Eliška Bervidová, Hana Černá

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

