

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 8

ROČNÍK 2014/2015

Dubnové okénko ředitele

Zápis do MŠ jsem vyhlásil na 14. a 15. května 2015 od 14.00 do 17.00 hodin v kanceláři zástupce pro MŠ v budově Lipová 158. Výzva s kritérii je na www.zschotoviny.cz v sekci Mateřská škola/pro rodiče a na úřední desce. Předškolní vzdělávání se organizuje zpravidla pro děti ve věku od tří do šesti let. Úplatu za vzdělávání v MŠ pro školní rok 2015/2016 jsem stanovil na 400 Kč měsíčně (stejná výše jako letos) a rozhodl jsem přerušit provoz v MŠ z technických důvodů od 7. července do 16. srpna 2015. Dále bych chtěl upozornit rodiče dětí, které byly u zápisu do základní školy a kteří chtějí podat žádost o odklad školní docházky, že mají čas pouze do 31. května 2015.

Ve škole je duben měsícem čtvrtletní klasifikace, rodičovských schůzek, přijímacího řízení na střední školy, jarního testování žáků firmou SCIO a kontroly BOZP. Na pedagogické radě jsem

vyslechl, že mnoho žáků by mělo ještě přidat, aby si své známky z jednotlivých předmětů zlepšili. Žáci, kteří mají napomenutí třídního učitele či třídní důtku, musí být na pozoru, aby nedostali vyšší postih. Poté proběhly konzultace učitelů s rodiči tak, aby rodiče věděli, zda mají zvýšit dohled nad výsledky vzdělávání svých dětí. Žáci deváté třídy absolvovali přijímací řízení na střední školy. Vybrali si gymnázia, střední školy a učňovské obory a všichni byli přijati. Jeden žák ze sedmé a páté třídy byli úspěšní v přijímacím řízení na víceletá gymnázia. Všem přeju hodně úspěchů na nových působištích.

V dubnu jsme finalizovali několik monitorovacích zpráv z již skončených grantů. Připravujeme žádosti pro podání dvou nových grantů cca za tři čtvrtě miliónu korun. Žádosti o jihočeské granty podané v lednu byly v dubnu vyhodnoceny a k naší radosti byly vybrány všechny naše žádosti

k realizaci. Na obnovu florbalových mantinelů jsme obdrželi 30 tisíc Kč a na podporu zájmové činnosti 20 tisíc Kč. Jen místo požadovaných 80 % nákladů jsme obdrželi 48 %.

Proběhly volby do Školské rady na období dalších tří let. Nová Školská rada bude působit tradičně v devítičlenném složení: Libor Hrstka, Marek Moos, Václav Pražák, Petra Nováková Korsová, Monika Straková, Jana Špačková Chalupská, Irena Bětková, Dagmar Havlíková, Jiří Honza. Vyšly novely zákonů. Pro nás je nejdůležitější novela školského zákona, která změnila či upřesnila dvacet jedna paragrafů. Další no-



vela tohoto zákona byla dána k připomínkování odborné veřejnosti, zde je např. povinný jeden rok předškolní docházky.

Za účasti našich zástupců probíhala okresní kola sportovních a vědomostních soutěží. Medailového umístění, a to 1. místo v okrese v soutěži Matematický klokan obsadila Jitka Pavlíčková, 3. místa dosáhli sportovní gymnasté a gymnastky ze 4. a 5. třídy, fotbalisté z 8. a 9. třídy a Michael Filip ve fyzikální olympiádě. Na 4. místě skončili florbalisté ze 4. a 5. třídy, basketbalistky z 6. a 7. třídy a Vít Mikulanda ve fyzikální olympiádě. Florbalisté z 1. i 2. stupně si vyhráli 2. místo v Poháru starosty města Bechyně, pořádaného o velikonočních prázdninách.

Proběhly další akce pro děti. Projekt průřezového tématu Příprava občanů k obraně státu, který pro nás uspořádal pod záštitou Ministerstva obrany 15. ženijní pluk z Bechyně za účasti redaktorů ČT, a také dopravní hřiště za účasti policistů z dálničního oddělení Chotoviny (obě akce s ukázkou techniky a vozidel). Žáky potěšila i ukáзка práce policejních psů a přednáška Naši dravci. Třídní učitelé připravili další zajímavé akce pro žáky.

Petr Havlík - ředitel školy

Bronzový poklad

Náš spolužák Matěj Šindelář si na hodinu dějepisu připravil referát, ve kterém shrnul dějiny nejen starověké Číny. Ve středu 15. dubna přišel do školy

v doprovodu svého táty, který je zkušeným archeologem. Dějepis máme hned první hodinu, a tak mnozí z nás ještě před zvoněním přemýšleli, co se skrývá ve velké krabici, kterou pan Šindelář přinesl.

V úvodní prezentaci nás Matěj provedl nejznámějšími čínskými dynastiemi a na obrázcích upozornil na zajímavosti v různých obdobích vývoje čínské říše. Pak slovo převzal pan Šindelář a Matěj nám ukazoval jednotlivé poklady bronzového pokladu – různé meče, sošky bájných zvířat i pozlacenou korunku čínské princezny. Vzácné předměty procházejí digitalizací, aby se staly součástí interaktivní výstavy připravovaného muzea Hedvábné stezky. My jsme měli vzácnou příležitost, že jsme je mohli vidět opravdu zblízka a nemuseli jsme cestovat až do Ostravy.

Referát i přednáška se nám moc líbily a děkujeme za to, že si na nás pan Šindelář udělal čas, přinesl vzácné nálezy a něco nám k nim pověděl.

Adéla Pastyříková



Ráda bych vás seznámila se zábavnou knihou, která se jmenuje Dobrodružství Toma Sawyera. Napsal ji Mark Twain, jehož pravé jméno zní Samuel Langhorne Clemens. Tato kniha se bezpochyby řadí mezi knihy, u kterých si můžete odpočinout, ale také se i pobavit. Co třeba udělá kočka, když jí dáte elixír,



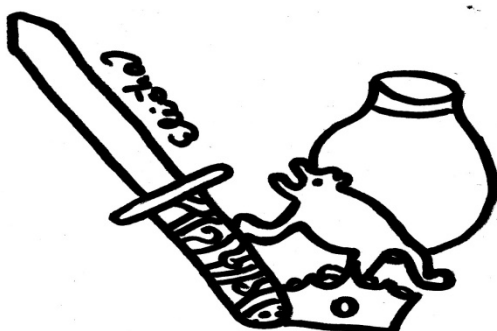
kteřý má člověka takzvaně postavit na nohy? Jak to zařídit, aby se plot natřel bez vašeho přičinění a vy na tom ještě vydělali? Jak si získat úctu a respekt spolužáků i učitelů?

Není pochyb o tom, že je Tom Sawyer, neobyčejný chlapec z amerického venkova, velmi vynalézavý a dokáže vymyslet cokoliv, co se mu hodí do krámu. Uměl výborně obchodovat s kamarády, což mu velmi usnadňovalo život. Například nemusel sám natírat plot, protože to zaonačil tak, že si to každý kamarád chtěl vyzkoušet. Dovolil jim to, ale pod jednou podmínkou. Musí ho uplatit.

Pak tu však máme i jeho stinné stránky. Co třeba útek z domova, kvůli němuž byl nějaký čas považován za mrtvého? Když se nad tím zamyslíte, nakonec stejně dojdete k závěru, že mu to prospělo, neboť mu pak všichni chlapi záviděli úchvatný zážitek a odvahu, že něco takového vůbec dokázal.

Mně se kniha velmi líbila, jelikož mě vždy měla čím překvapit. A proto doufám, že se bude líbit i vám a že vás dokáže pobavit stejně, či snad ještě více než mě.

Lucie Dražilová



Kudy dál?

Možná jste si toho ani nevšimli, ale v České republice se rozhořel boj o další směřování středního školství. Ministr Chládek naslouchá hlasu průmyslu a chce, aby posilovalo učňovské školství na úkor maturitních oborů. Rodičům je přirozené, že pro své ratolesti hledají to nejlepší všeobecné vzdělání, se kterým se, jak věří, v životě dobře uplatní. Nikdo však nemůže dnes vědět, jaká situace bude na trhu práce za pět let nebo dalších deset, dvacet. Nikdo totiž nedokáže předvídat v dostatečném předstihu překotný vývoj technologií, které dnes nejvýznamněji ovlivňují potřebu pracovníků ve všech odvětvích národního hospodářství.

Jsem také rodič a mohu vám nabídnout vlastní obraz dobrého vzdělání, které bych si přál pro své děti od základního školství. Jako člen Školské rady jej budu navrhovat vedení školy a jejímu zřizovateli jako univerzální recept, který podle mne ob stojí v každé době. Pokud máte na vzdělání svých dětí jiný názor, přijďte ho vyjádřit na veřejná zasedání Školské rady. Diskuzí se můžeme dobrat k rozumnému kompromisu, který bude vyhovovat většině, a pak už si jen musíme přát, aby řediteli školy nechalo ministerstvo školství, poslanci a senátoři ještě tolik svobody a pravomocí, aby mohl naše přání naplňovat.

Základní škola by měla mé dítě naučit dobře česky mluvit i psát a ukázat mu báječný svět knížek. Dát mu pevné základy matematiky, která se prolíná všemi lidskými činnostmi. Škola by jej měla dovést k nejvyšší možné úrovni angličtiny, která mu otevírá svět za hranicemi naší republiky. A pokud už se musí učit další cizí

JARNÍ KONCERT
DĚTSKÉ PĚVECKÉ SBORY ZŠ CHOTOVINY



úterý 19. května 2015
v 18 hodin

kostel Církve československé husitské v Chotovinách

jazyky, pak jen takové, pro které je zajištěna návaznost dalšího studia na středních školách v rámci okresu. A hlavně by se mělo naučit se samostatně učit a zvládnout postupy, jak informace efektivně získávat, třídit, ověřovat, hodnotit a s jejich pomocí používat zdravý selský rozum po celý další život.

Všechny další dnes módní a do rozvrhu prosazované doplňující vzdělávací obory jsou již dávno obsažené v dalších předmětech. Stačí je jen brát vážně jako rovnocennou součást základního vzdělávání. Například finanční gramotnost je součástí matematiky a ICT, protože nestačí jen peníze dobře spočítat, ale také dobře chránit. K obraně vlasti se děti musí připravit především při tělocviku, ale stejně je pro každého člověka nejdůležitější vědět proč, a ne jen jak svou vlast bránit. Spoustu příležitostí pro pochopení mají v občanské výchově, dějepisu, výchově ke zdraví i zeměpisu. Etická výchova prolíná celým školním životem a všemi předměty. Pokud jdou učitelé příkladem, jsou slušní a spravedliví, pak je to maximum, které mohou pro naše děti udělat.

Pak věřím, že si každé naše dítě poradí nejen s dalším studiem, ale hlavně s nástrahami celého života.

Jiří Honza

Šanci pro všechny!

Do 15. května můžete ve škole připojit svůj podpis k petici, kterou sestavili členové Asociace speciálních pedagogů České republiky s cílem vyjádřit nesouhlasné stanovisko k požadavku MŠMT ČR zrušit materiál RVP ZV příloha LMP bez náhrady.

Tento požadavek je zřejmě reakcí ministerstva na kritiku naší republiky za diskriminaci dětí romského etnika. I my se však domníváme, že zrušení přílohy LMP problém neřeší a povede jen k postupnému zrušení praktických škol a diskriminaci dětí s mentálním hendikepem, které tím přijdou o šanci na přiměřené vzdělání. Petice je ke stažení na webu školy.

Jiří Honza



POKOS

Patnáctý ženijní pluk z nedaleké Bechyně přijel k nám do školy i se svým projektem POKOS, tedy Přípravou občanů k obraně státu. Celý program nám předvedli ve středu 22. dubna v Den Země. První hodinu jsme se učili podle rozvrhu, ale další čtyři již naslouchali zajímavému vyprávění ženistů. Nejdříve jsme se dozvěděli něco o biologických a chemických zbraních a ochraně před nimi. Ukazovali nám i protichemické obleky. Druhá část byla věnována první pomoci. Zkoušeli jsme si resuscitaci, povídali si o různých typech krvácení a způsobech, jak je zastavit. První dvě přednášky jsme strávili v učebně ICT a pak jsme se přesunuli do přízemí do šesté třídy. Tady nám vojáci pouštěli video o tom, co ženisté dělají, a předali nám spoustu informací o Armádě České republiky. Čtvrtá část byla věnována pyrotechnikům a jejich výbavě. Na nádvoří před školou jsme se mohli prakticky seznámit s jejich náročnou prací a technikou, která jim pomáhá při záchraně lidských životů. Celý den jsme se učili, jen trochu jinak než obvykle. Některé informace jsme znali, ale nikdy není špatné si je znovu zopakovat. Třeba tu, co vše patří do evakuačního zavazadla nebo které složky tvoří Integrovaný záchranný systém. Také jsme se dozvěděli, jak se máme chovat v případě mimořádné události. Líbilo se nám, jak hezky a srozumitelně vyprávěli, i když nejsou učitelé. Také bylo příjemné, že jsme za správné odpovědi byli odměňováni malými dárečky. Projektový den se nám líbil, hodně jsme se toho dozvěděli. Nikdy nevíme, kdy se to bude hodit.

Michael Filip a Martin Novák



Den Země

Hrstka milovníků přírody z naší školy se rozhodla, že oslaví její svátek sběrem odpadků. Sešli jsme se ve středu 22. dubna ve tři hodiny odpoledne. Účast nebyla velká, ale právě maličkosti dělají velké věci. Naše cesta začala u školy, kde jsme také pár odpadků našli. Pokračovali jsme kolem kostela do lesa. A v lese to začalo! Když jsme jím prošli až ke hřbitovu, každý vysypal do velkého pytle svoji plnou igelitku. Našli jsme kalíšky od svíček, staré květiny, obaly od energetických nápojů, umělohmotné lahve, obaly od všech možných cukrovinek a brambůrek, střepy, disk od auta, použité papírové kapesníčky, těch snad bylo nejvíc, a další věci, které rozhodně do lesa nepatří. Šli jsme lesem až k vlčí jámě. Tam našla paní učitelka brčka s cukříkem, ale také část oblečení. Měli jsme ponožku, zástěrku a botu. Kolem kužely jsme se vrátili zpět do školy. Jsem ráda, že se stále najdou ti, kteří jdou pomáhat. Odměnou byl dobrý pocit a zeleň kolem nás.

Linda Heinová



Přátelská zahrada opět rozkvetla

V pondělí 13. dubna odpoledne jsme se školní družinou opět po zimním období odemkli bránu Přátelské zahrady v Chotovinách a přivítali jsme jaro mezi námi.

Odpoledne na Přátelské zahradě jsme zahájili rychlou společnou hrou, ve které děti měly za úkol posbírat co nejvyšší počet různě barevných papírových čtverečků, za které potom obdržely body. Nejvíce bodů měl však ten, kdo našel vystřiženou papírovou květinu, za kterou dostal nejvyšší počet bodů a rázem se z něj stal vítěz celé hry. Hra byla rychle za námi, protože děti jsou bystré a hledaly papírky velmi urputně. Vítězů bylo v každém oddělení školní družiny hned několik a právě na ty čekala sladká odměna v podobě lízátko nebo jiné laskominy.

A protože dětem po hře vyhládlo, následovalo již tradiční opékání špekáčků, salámů, párků, ale i housek a chleba.

Přátelskou zahradu jsme opouštěli s plným břichem, dobrou náladou a spoustou plánů na další setkání.

Jana Němečková



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE:
Eliška Bervidová, Kristýna Chalupská
TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

