

Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 8

ROČNÍK 2013/2014

Dubnové okénko ředitele

Vyhlásil jsem Zápis do MŠ na 15. a 16. května 2014 od 14 do 17 hodin v kanceláři zástupce pro MŠ v budově – Lipová 158. Výzva s kritérii je na www.zschotoviny.cz v sekci mateřská škola/pro rodiče a na obvyklých vývěsních místech. Přineste s sebou rodný list dítěte, svůj občanský průkaz, potvrzený evidenční list od ošetřujícího lékaře dítěte a případně další materiály, za které chcete získat body dle kritérií. Na výše uvedených stránkách je možné si stáhnout formuláře a předem je vyplnit pro urychlení zápisu. Zápis je administrativní záležitost, ke které není potřeba přítomnosti Vašeho dítěte (ve třídách MŠ probíhá provoz). Předškolní vzdělávání se organizuje zpravidla pro děti ve věku od tří do šesti let.

Duben je měsíc, ve kterém probíhá čtvrtletní hodnocení. Zasedla pedagogická rada, učitelé jednotlivých předmětů provedli čtvrtletní klasifikaci svých předmětů a třídní učitelé učinili kázeňská opatření. Pak se sešli jednotliví učitelé s rodiči na konzultacích a třídních schůzkách. Žáci, kterým vychází nedostatečná nebo ti,

kterí nejsou spokojeni se svou známkou, mají ještě před sebou přes dva měsíce perné práce, ostatní čeká známky si udržet a žáci „ocenění“ třídní důtkou se musí mít na pozoru, aby nedostali vyšší postih.

MŠMT se snaží rychle čerpat prostředky EU, které musí vyčerpat do konce roku 2014, a tak překotně vypisuje tři nové výzvy. Pro naši školu jsou tyto výzvy nedosažitelné (například projekt minimálně za 15 milionů korun nebo projekt pro 30 až 50 škol), a tak hledáme, kde se můžeme zapojit jako partner, který obdrží nějaké materiální vybavení. Povedlo se, podepsali jsme partnerské smlouvy a doufáme, že žadatelé budou úspěšní a tím získáme vybavení pro školu „zdarma“ (například za několik odpoledních školení učitelů).

Naši devátáci se připravovali na přijímací řízení na střední školy. Z našich šesti devátáků máme jednoho přijatého na gymnázium, jednoho na ekonomickou školu, tři na průmyslové školy a jednoho na učňovský obor. Jeden žák z 5. třídy odchází na víceleté gymnázium. Všem přejeme úspěšné studium na nových

působistích.

MŠMT jako subjekt, který spolufinancuje školní stravování (na oběd přispívá asi 20 Kč), se rozhodlo od září 2014 změnit normy a hlavně i jídelníček (receptury) školních jídel. Školení proběhne až koncem srpna, ale jisté náznaky již máme, např. čočka jako hlavní jídlo se nebude od září podávat s vejcem, uzeným nebo párkem, ale pouze s chlebem. Až proběhne vydání vyhlášky a upraví se receptury, budeme moudřejší.

Proběhla další kola okresních soutěží. Velkou radost nám udělali florbalisté ze 4. a 5. třídy, kteří okresní přebor vyhráli. V Táboře ve Vodárenské věži mají naši žáci v květnu výstavu svých výtvarných prací, na kterou bych chtěl všechny čtenáře jménem vystavovatelů pozvat.



Vyhlásil jsem na 9. května a 23. května 2014 ředitelské volno z provozních důvodů. Stanovil jsem úplatu za vzdělávání v MŠ pro školní rok 2014/2015 na 400 Kč měsíčně (stejná výše jako letos) a rozhodl jsem přerušit provoz v MŠ z technických důvodů od 7. července do 17. srpna 2014. Na konci května proběhne v naší škole jedna část mezinárodní soutěže služebních psů ve vyhledávání omamných látek. Stejně jako vloni škola v odpoledních hodinách poskytne své prostory pro soutěžící.

Petr Havlík – ředitel školy

D Ě T S K Ý D E N

sobota 31. května 2014

od 15 hodin na hřišti

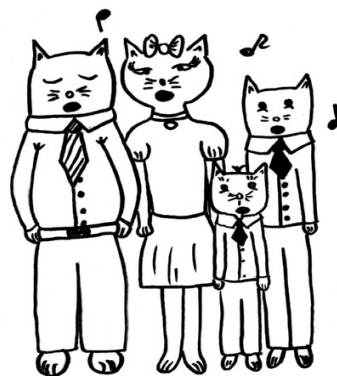
Vstupné 10 Kč

Hraje DJ Kohout

Pořádá SPZŠ Chotoviny

s MŠ a ZŠ Chotoviny

V případě nepříznivé počasí je akce zrušena.



O Modré smrti

Jaké pověsti se budou vyprávět o našich časech? Na toto téma psali všichni, kdo rádi čtou, povídají si, poslouchají a vymýšlejí příběhy. Setkali jsme se ve středu 16. dubna v kuchyňce druhého stupně, abychom společně prožili další Setkání s paní Knihou. Už popatnácté! Četli jsme si o kapličky v Jistebnici, dívčí válce i blanických rytířích. Připomněli jsme si zázračnou moc studánky poblíž Jezera, věrnost psa Cerbera i strašení chotovinského faráře. Také už víme, co je to zemní zrcadlo a proč se Kůstkovci říká Kostkův kopec.

Ano, četli jsme si pověsti a přemýšleli, čemu věřit, a co už být pravdou nemusí. A jak odpověděli milovníci slova na úvodní otázku?

Nemyslím si, že o našich časech se budou vyprávět pověsti tak, jak je známe my dnes. Každopádně některé vzpomínky a události bychom zde asi zanechat měli. Ale kdo se o to postará?

O našich časech se bude vyprávět ještě dlouho, protože to, co se

v dnešní době děje, se jen tak nezapomíná.

O našich časech se myslím bude vyprávět něco jako Svět se zbláznil!

Myslím, že o našich časech se bude vyprávět to, jak jsme se měli, když ještě byly lesy.

To by mě taky zajímalo!

A na závěr jedna minipověst inspirovaná obrázkem kamenné kapličky.

Tato kaple je tajemný vchod do země dávných předků. Je zakletá. Vždy když do ní vejdete, objevíte se v jiném světě. Také jsem to zkusila a ten svět se mi opravdu zalíbil. Cítla jsem se v něm příjemně, šťastně, svobodně! A byl tak barevný! Pojmenovala jsem ho Duha a všichni, kdo tady se mnou aspoň na chvíli zůstali, prožívali duhové okamžiky.

Nápopověda pro zvědavé. Modrá obrazovka smrti (Blue screen of death), též známa jako Modrá smrt je slangové označení chybového hlášení, které operační systém Microsoft Windows zobrazí v situaci, kdy došlo k závažné systémové chybě, ze které není schopen se zotavit.

naši školní knihomoli

D I V A D L O

ZŠ a MŠ Chotoviny zvou milovníky divadla

do KD Chotoviny

na pohádku O dvanácti měsíčkách

a pověst O Staroměstském orloji.

Zahrajeme Vám rádi 27. května od 17 hodin.

Moc se na Vás těšíme.



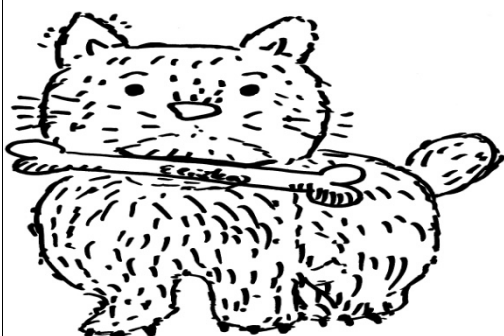
Milí čtenáři, chtěla bych vás seznámit s knihou, která nese název Moje nezbedné štěně – Domov pro Lumpíka. Napsala ji Holly Webb.

Jedna rodina si pořídila pejska, ale to netušila, jak zlobivý ten pejsek ve skutečnosti je. Štěňátko Lumpík totiž dělá zásadně to, co dělat nemá. Už rozžvýkalo plyšáka nebo zničilo boty. Problém je v tom, že poslouchá jen nejmladšího člena rodiny, děvčátko Helu.

Knihla nás nabádá, abychom si vždy, než něco důležitého uděláme a rozhodneme, věc dobře rozmysleli. Mohli bychom pak litovat jako v této knize popisovaná rodina. A přitom stačilo jen málo, zjistit si pár informací o rase, ke které Lumpík patří.

Knihla se mi proto velice líbila, neboť jsem v ní opět našla nějaké to ponaučení.

Lucie Dražilová



Finský fenomén

Pan ministr školství se zřejmě pod vlivem výsledků testování PISA zhlédl ve finském školství a při každé příležitosti nám jej dává za vzor. Naštěstí nejen mne zajímalo, jaké finské školy skutečně jsou, a tak jsem na YouTube snadno našel dokument z roku 2011, ve kterém se Dr. Tony Wagner z Harvard University vydal se štábem do Finska, aby tomu přišel na kloub a našel recept pro americké školy.

Už od samého počátku jsem skeptický k možnosti kopírovat s úspěchem jednotlivosti z finského školství, protože naše cesty k současnému stavu jsou tak propastně rozdílné. Přesto si uvědomuji mnohé podobnosti postavení našich zemí a národů v současné Evropě.

Finové si svou poválečnou kocovinu prožili hned po roce 1945 a v průběhu dalších šedesáti let se shodli na tom, že jako pětimilionový národ se zemí, která má kromě dřeva mizivé nerostné bohatství, musí svou budoucnost stavět na vzdělanosti, výzkumu a nových technologiích.

My dnes stále sklízíme plody několika generací vychovaných v totalitním státě a zkoumáme následky výbuchu bezbřehé svobody špatně pochopené demokracie po roce 1989. Demokracie není jen sladkým opojením mocí pro ty, kteří právě slaví volební vítězství. Demokracie musí být především odpovědností vítězů za stát, kraj i obec jako celek, tzn. odpovědností i vůči lidem, kteří ve volbách volili jiné alternativy.

Zkusme porovnat cesty, kterými kráčíme k úspěchu. České školství známe všichni. V čem je to finské jiné?

Finské děti začínají chodit do školy později a užívají si tři měsíce letních prázdnin. Ve škole tráví méně času a mají méně úkolů a zřídka se testují. Ovšem Finsko je také země, kde jsou učitelé respektovanými profesionály, brzy získávají definitivu, mají průměrné platy a táhnou za jeden provaz.

Finsko je země, kde školy mají dostatek prostředků na provoz

5. VÝMĚNNÝ KONCERT

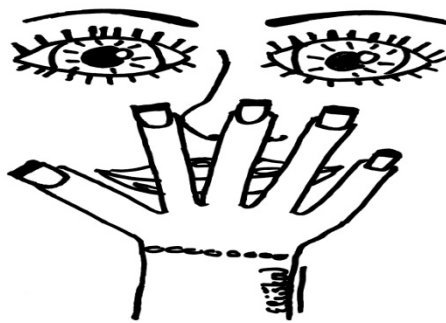
Ve čtvrtek 22. května
vystoupí v 17 hodin
I. a II. DPS při ZŠ Protivín
a DPS ZŠ Chotoviny
ve Sboru Církve
československé husitské
v Chotovinách.
Přijďte na svátek sborového zpěvu.



a nemusí přepínat třídy, investují do rozvoje a výzkumu včetně zavádění nových technologií a školy samy rozhodují o náplni výuky. Finsko je země, kde jsou všechny děti vzdělávány v podstatě ve stejných školách a žádné dítě nezůstává pozadu.

Ale je to také země, kde rodiče chápou, jak je opravdové vzdělání pro život důležité, protože sami takovým vzděláním prošli. Podle Dr. Wagnera má Amerika spoustu skvělých učitelů, ale ve Finsku je mají pro každé dítě.

Jiří Honza



Chci mluvit!

V prenatálním období, tedy u maminky v bříšku, se dítě vyvíjí hlasové ústrojí. To, jaký bude mít dítě hlas, do jisté míry ovlivňuje genetická informace, kterou dítěti předá matka i otec. Jak bude mluvit, zda spisovně, srozumitelně, či bude-li mít dobrou slovní zásobu, je pouze a jen na rodičích.

První hlasový projev dítěte je ihned po jeho narození. Je to jeho pláč. Většinou je matka první, kdo začíná rozeznávat různé hlasové projevy

svého dítěte. Různý tón a délka vyžaduje jinou reakci rodičů. Jednou chce naše ratolest pít, podruhé přebalit, jindy chce pozornost nebo jen teplou náruč.

Už v tomto období se snaží dítě o komunikaci, snaží se „hovořit“. Míra odpovědi a reakci na podněty dítěte je úměrná míře snahy odpovědi a reakci rodiče. Znamená to tedy, že pokud dítě nedostává odpovědi, anebo s ním nemluvíme, nemá dostatek podnětného prostředí. Nesnaží se tedy o komunikaci. Později hůře mluví, nedostatečně se vyjadřuje, špatně píše, je zamlklé, málo komunikuje s okolím, hůře se začleňuje do kolektivu a mívá i logopedické obtíže.

Dítě je při pohádkách u televize hodné, se zájmem sleduje oblíbené kreslené seriály, ale už jste si někdy vypnuli obraz a zaposlouchali se? Opravdu si myslíte, že televize naučí vaše dítě mluvit? Není lepší si povídat o kytičce, autíčku nebo hračce? Proto jsme si děti pořizovali, abychom se jim mohli s láskou věnovat.

Lenka Novotná



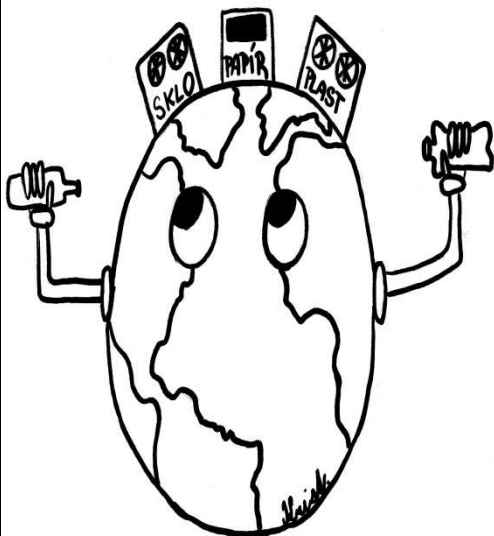
Oslava matičky

Naše škola si chtěla připomenout světový den matičky Země. Proto jsme v úterý 22. dubna uspořádali projektový den, který byl tentokrát zaměřený na recyklaci. Na prvním stupni si každá třída připravila svůj program. Druhý stupeň se první tři hodiny učil podle rozvrhu a další tři hodiny jsme oslavovali.

Nejprve jsme si ve třídách povídali o recyklaci, proč bychom měli odpad třídit, kolik zbytečných obalů lidstvo používá, proč bychom měli využívat obnovitelné zdroje a proč bychom měli získávat stále nové a nové informace o této problematice. Potom jsme se vydali na prohlídku chotovinského sběrného dvora. Přivítaly nás tam dvě zaměstnankyně obecního úřadu a vysvětlily nám, jaký odpad se kam ukládá. Teď už třeba vím, že k pet lahvím nepatří jiné plasty a jestli je možné si ze sběrného dvora také něco odnést. Na zpáteční cestě jsme si ještě prošli Hřbitov odpadků, abychom věděli, za jak dlouho se různé suroviny rozloží. Obvyčejně žvýkačka to trvá pět let a sklo zmizí až za nějakých 3000 let. A představte si, že polystyren tu s námi bude navěky.

Myslím, že tento den byl užitečný pro ty, co poslouchali a myslí to s naší planetou vážně. Došli jsme k závěru, že škola nám dá spoustu informací a cenných rad, ale třídit nás musí naučit doma. Doufám, že bude přibývat stále více těch lidí, kteří si uvědomí, jak naši matku Zemi potřebujeme, jak bez ní nedokážeme žít.

Kristýna Chalupská



Přijímací nervy

Byla jsem celkem překvapená, že jsem nebyla ani tolik vystresovaná. Největší strach na mě dopadl v pondělí, když se začalo stmívat, ale potom jsem šla ještě na chvíli ven s kamarády a už jsem byla v pohodě. Asi mě hodně podpořilo to, že jsem věděla, že jsem připravená dost, že jsem do toho dala všechno, co jsem mohla, a i proto to vyšlo.

Celý půlrok jsem věděl, že se to blíží, ale teprve pár dní před zkouškami jsem si začal uvědomovat, že je to dost důležité. Čtvrt roku jsem se připravoval, ale stejně to nešlo tak, jak jsem chtěl. A už tu bylo úterý 22. dubna a s ním i přijímačky. Do třídy, kde se psaly, jsem vešel s nervozitou, ale přešlo to, když jsme dostali testy a já začal počítat. Vypočítal jsem všechny příklady a pak ještě zkontroloval ty, s kterými jsem si nebyl jistý. Druhý den to šlo stejně, akorát jsem byl unavenější a přestal jsem si tolik věřit. Nevěděl jsem, jak udělat jeden příklad, ale tím jsem si to tolik nepokazil jako známkami.

Když jsem šla v úterý na přijímačky, byla jsem velmi vystresovaná a opravdu jsem se bála. Pomohlo mi, že tam šla se mnou moje mamka. Překvapilo mě, že jsem měla větší trému, než když jsem dělala zkoušky na konzervatoř. Sedla jsem si do lavice a pozorovala ostatní. Byly to převážně holky. Trochu jsem se uklidnila, protože na všech byla vidět nervozita. Do třídy vstoupila paní

učitelka a začala nám vysvětlovat, jak budou testy probíhat. Jakmile jsem si je prohlédla, ulevilo se mi. Byly totiž lehčí, než jsem čekala.

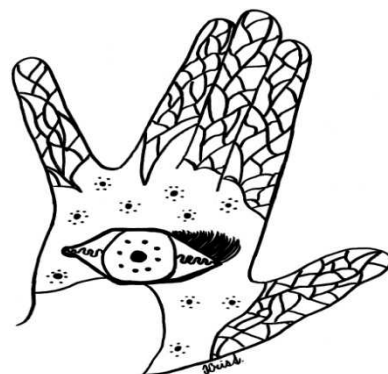
naši uchazeči

Hezký svět

ZŠ a MŠ Chotoviny zvou srdečně všechny na výstavu výtvarných prací našich žáků, které si můžete prohlédnout v galerii Vodárenská věž v Táboře od 1. května do 1. června. Otevřeno bude od středy do neděle od 10 do 12 hodin a odpoledne pak od 13 do 17 hodin.

Opusťte své všední starosti a přijďte se v krásném májovém čase pokochat uměním našich dětí.

Jarmila Bartoňová



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Lucie Dražilová, Miroslava Honzová, Kristýna Chalupská
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE:
Eliška Bervidová a Kristýna Chalupská

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

