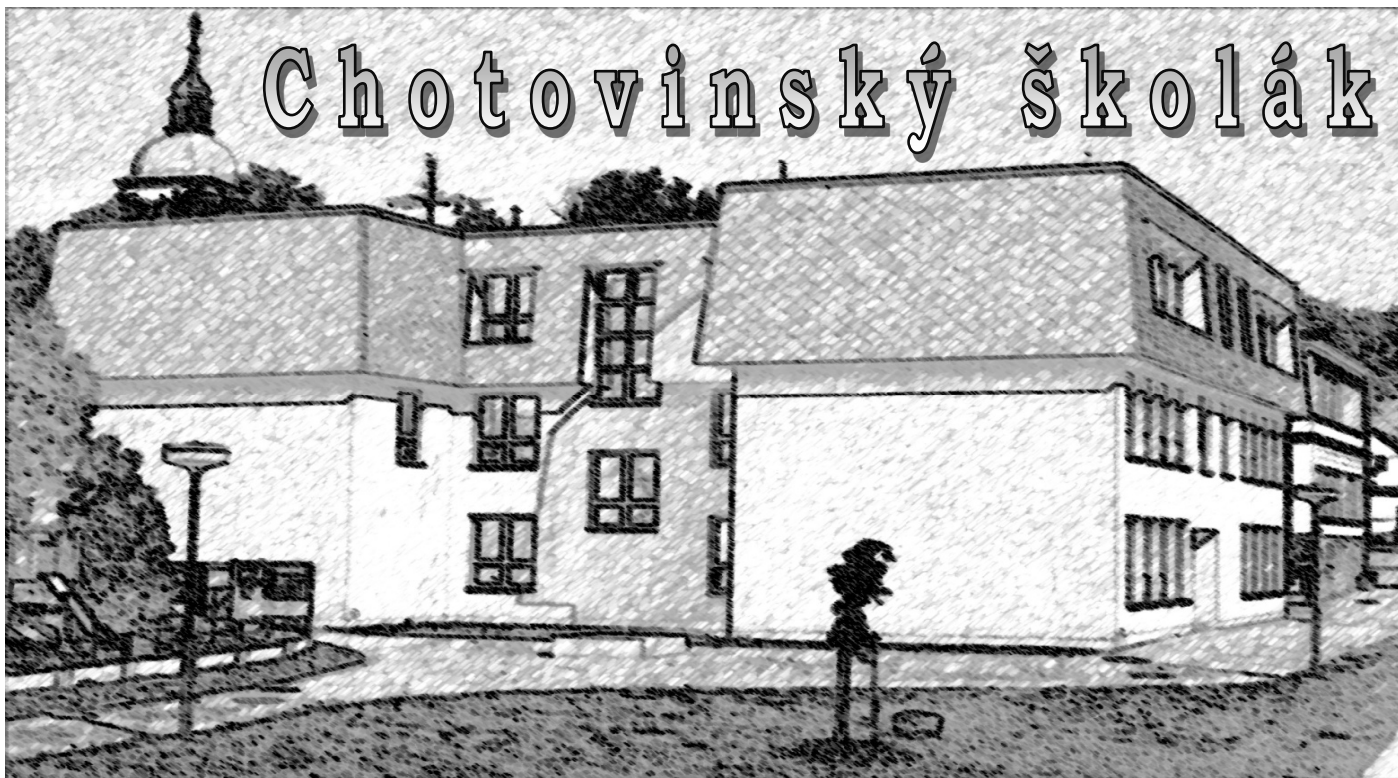


Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 10

ROČNÍK 2018/2019

Červnové okénko ředitele

Pro mnohé „konečně“ nastal poslední měsíc vyučování ve školním roce 2018/2019. V červnu měla své místo školní akademie, žákům se moc povedla. Konaly se třídní exkurze.

Na pozici ředitele školy proběhl konkurz. Konkurz jsem vyhrál, ale Rada obce jmenovala ředitelkou na dalších šest let Mgr. Martinu Sochůrkovou. Z tohoto důvodu ze školy odcházím, budu pracovat jako řadový učitel na Gymnáziu Soběslav.

Předškoláci se rozloučili s mateřskou školou. Mají hezké tablo ve sportovní hale. Jejich rodiče absolvovali první třídní schůzku ve škole.

Ve škole jsme rozdali vysvědčení, máme na škole 57,3 % žáků s vyznamenáním a 41,3 % žáků prospělo. Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 76,6 %

žáků, na druhém stupni 31,8 % žáků. Všichni žáci školy měli jedničku z chování a nikdo neměl neomluvené hodiny.

Devátáci dostali poslední vysvědčení, rozloučili jsme se s nimi a oni odcházejí na své vysněné školy. Doufám, že se jim bude dařit.

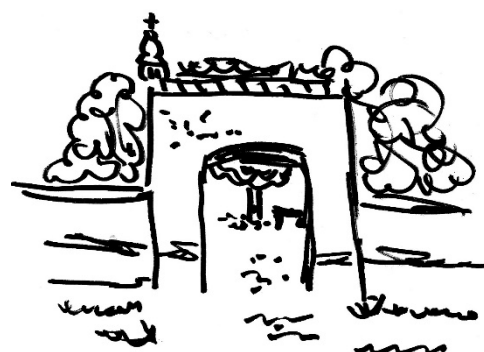
Obdrželi jsme výsledky Scio testování. Žáci 5. třídy jsou svojí úrovní v polovině testovaných škol v českém jazyce a mezi 30 % nejhorších škol v matematice.

Červen přinesl mnoho sportovních úspěchů hlavně v atletice. Proběhlo okresní kolo Atletické olympiády. Štěpán Pecka obsadil 1. místo ve sprintu na 50 m a 2. místo v hodu kriketovým míčkem chlapců z druhých tříd. Jana Svačinová obsadila 3. místo ve skoku vysokém starších žáků.

I ostatním závodníkům se dařilo a obsadili bodovaná místa. Celkově škola obsadila na přeborech 1. stupně 14. místo z 27 zúčastněných škol a na přeborech 2. stupně 10. místo z 21 škol. Na okresních přeborech v kopané mladších žáků naše škola obsadila 6. místo. Všem blahopřeji k úspěchu a děkuji za reprezentaci školy.

Rozloučili jsme se se všemi žáky a zaměstnanci, zhodnotili školní rok a popřáli si hezké prázdniny a dovolenou. Přejí chotovinské škole, aby byla i nadále v popředí kvality škol. Na okrese je jen jedna lepší základní škola.

Petr Havlík – ředitel školy



Jaký byl školní rok 2018/19?

Školní rok 2018/2019 byl úspěšný. Zájemce o umístění v mateřské škole ze spádové oblasti dokážeme uspokojit. Dosahujeme dobrých až vynikajících výkonů ve výchovně vzdělávací činnosti.

Vezměme to od nejmenších. MŠ měla v září 95 dětí a v druhém pololetí 107 dětí (maximální kapacita MŠ je 108). Ze školky odchází do školy 34 dětí a zapsali jsme 28 dětí. Ve výhledu na naplněnost MŠ je i do budoucna dobrá perspektiva. V MŠ probíhá vzdělávací činnost, kterou pravidelně hodnotíme a zkvalitňujeme. Dětem v MŠ nabízíme od určitého věku i zájmové kroužky. Jsou to angličtina, logopedie, keramika, zpívanky, šikovné ruce, sportovky a flétna.

Škola měla od září 213 žáků. Nyní odešlo 18 absolventů, další jeden žák odešel na víceleté gymnázium, příští rok nastoupí do školy 34 prvňáčků. Škola poskytuje kvalitní vzdělání. Z našich 18 absolventů jdou 4 na gymnázia, 7 na maturitní obor a 7 na učební obor. Kontrolu kvality provádíme nezávislou společností Scio, kde sledujeme úroveň znalostí žáků na konci každého vzdělávacího období (3., 5., a 9. třída). Naši absolventi jsou lepší než 90 % škol v českém jazyku a v matematice jsou v polovině testovaných škol v České republice. Sledujeme posun každého žáka v období. Dosahujeme výborných výsledků v okresních soutěžích jed-

notlivců i družstev. Jen málo našich reprezentantů skončilo v druhé polovině výsledkových listin. V individuálních umístěních máme v okresních kolech 3 medailisty ve vzdělávací oblasti, 3 medaile v umělecké oblasti a 11 medailí ve sportu. V družstvech máme 9 medailí ze sportovních přeborů. Máme z nich velkou radost a děkujeme všem za reprezentaci školy.

Škola nabízí celou řadu zájmových aktivit. Patří mezi ně 4 oddělení školní družiny a 16 kroužků školního klubu. Na naší škole má odloučené pracoviště ZUŠ Tábor, kde se žáci učí hrát na hudební nástroj. Nejlepší spolupráce je se Spolkem přátel školy, který organizuje spousty akcí pro naše děti. Na volnočasových aktivitách spolupracujeme i s dalšími subjekty.

Škola v tomto školním roce pracuje na grantu Šablony, což je

především personální podpora. Dále pokračujeme jako partner v grantu Výuka přírodních věd nově. Pokračujeme i v grantu Bez obav spolu, který kromě vzdělávání pedagogů zaplatí ve škole školního asistenta. Spolupracujeme v grantu zaměřeném na technické činnosti našich žáků formou kroužku. Prostřednictvím práce na místních akčních plánech (MAP) máme další vzdělávání pedagogů zdarma. V dalším období MAP máme naplánované další vzdělávání pedagogů a supervizi. Nové vedení školy si podalo grant Šablony II na další školní rok.

Děkuji všem zaměstnancům školy za odvedenou práci. Všem sponzorům za dary. Rodičům za jednotu školy a rodiny při výchově jejich dětí. Dětem a žákům za snahu a přístup. A přeji nám všem hezké prázdniny a dovolenou.

Petr Havlík – ředitel školy



Co jsme společně dokázali

Školu jsem přebral 6. listopadu 2006 se 136 žáky jako pověřený ředitel. V červnu 2007 jsem vyhrál konkurz a stal se ředitelem školy. Do roku 2017 měla škola každým rokem více žáků, v roce 2014 překročila 200 žáků. V roce 2016 jsme dosáhli maxima, kdy jsme měli 231 žáků. Letos máme 213 žáků. Ve škole v roce 2006 učilo 11 učitelů a pracovali 4 provozní zaměstnanci. V roce 2006 byl rozpočet školy 6,647 milionů Kč. Nyní má škola přes 45 zaměstnanců. Současný rozpočet přesáhl 24 milionů Kč. Od roku 2006 škola využívá sportovní halu a bývalý kulturní dům škola navrátila svému účelu a spravuje jej. V roce 2008 došlo ke sloučení školy a školní jídelny. V roce 2010 dostala škola do správy sportovní halu. V roce 2013 se škola a školka stala jedním subjektem. V roce 2012 navštěvovalo školku 81 dětí. V roce 2013 obec dostavěla 4. třídu školky a školka měla 108 dětí. Letos je přihlášeno 107 dětí a žádné neodmítáme, přijímáme i mimo spádovou oblast.

Celou dobu vedení školy jsem se snažil zvyšovat úroveň školy, prioritou byla výuka anglického jazyka, využívání ICT a sport. Nyní nás střední školy řadí mezi 2 nejlepší základní školy v okrese. Využil jsem každou možnost získat prostředky pro školu formou dotací a grantů. Za posledních 6 let jsme granty získali přes 3,8 milionu Kč.

V souladu s mými prioritami jsme digitalizovali provoz školy.

Máme elektronickou žákovskou knížku, elektronickou třídní knihu, možnost objednání stravy přes web, digitálně vedený seznam majetku (vlastní i ve výpůjčce), digitálně vedený seznam archiválií. Pomocí aplikací na svém mobilu mohou učitelé ovládat software školní agendy, stravování a vedení školy zabezpečení školky a vypínání vody ve školce. Kromě jedné budovy máme všude Wi-Fi a jsme připraveni na volnou síť pro žáky ve škole.

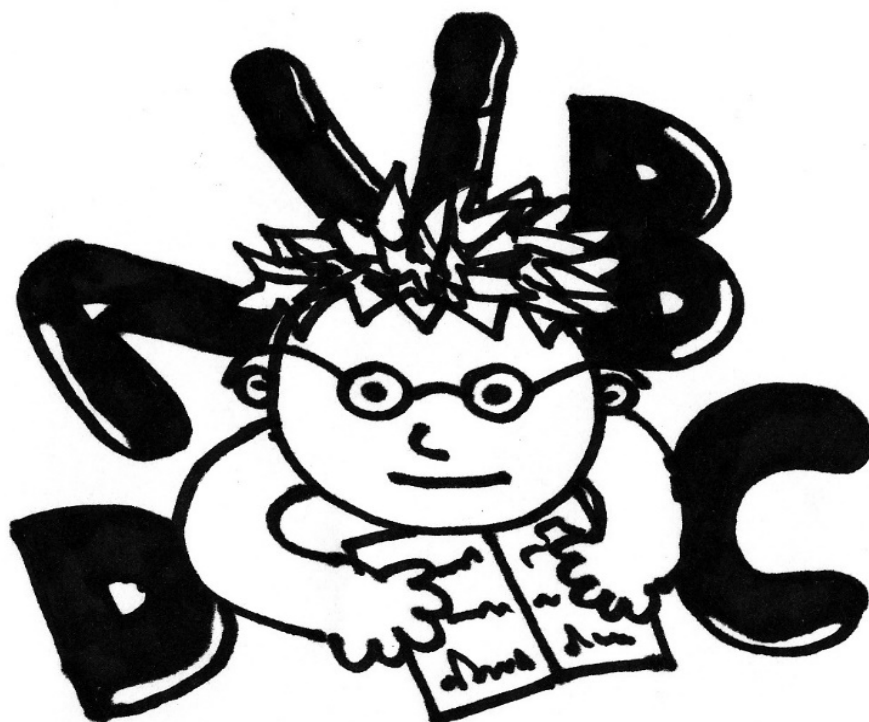
Za celou dobu jsme neobdrželi od kontrolních orgánů žádnou pokutu za porušení předpisů a kontrolní zprávy nesly závěr bez závad či s drobnými závadami, které se rychle odstranily.

Časopis Chotovinský školák se narodil v roce 1995 jako součást práce žáků při výuce Praktika práce na PC. Brzy se stal stálou přílohou Chotovinských listů, čímž jsme se zavázali

každý měsíc informovat o činnosti školy. Stal se místem pro prezentaci práce žáků i učitelů. Od roku 2010 jsme jako službu rodičům začali zveřejňovat i základní informace o průběhu následujícího školního roku nazvanou Zpátky do lavic a od roku 2012 pravidelně informuji o dění ve škole formou úvodního článku. Školní časopis šíříme v Chotovinách jako přílohu místních novin a v oblasti působnosti školy nám od roku 2012 roznáší školní noviny kameloti – žáci naší školy.

Odcházím po čtvrt století stráveném na této škole s pocitem dobře vykonané práce. Po svém skoro třináctiletém působení ve funkci ředitele předávám jednu z nejlepších škol v okrese, která je v současné době personálně stabilní a které dávají rodiče přednost ve spádové oblasti i blízkém okolí. Děkuji všem kolegům za dobrou práci a nadšení pro školu.

Petr Havlík – ředitel školy



Vysněné prázdniny

Chtěl bych je prožít se svým kamarádem Lukym, chtěl bych ho seznámit se svojí rodinou. Chci taky, abych neměl žádný špatný den, to se mi pak smůla lepí na paty. Chtěl bych také pod stan, třeba do Řecka, ale nejlepší by bylo Japonsko nebo Slovensko. Nechci být zalezlý doma, ale něco dělat. Chci také, aby si to užili ostatní, aby se nenudili a aby to bylo nezapomenutelné. Určitě pošlu pohled škole a rodině. Také chci hezké počasí, žádné mraky, déšť či bouřku. A nechci onemocnět. Chci také často chodit do kina, s rodinou nebo s kamarády. A chci si to užít, co nejvíc to jde, a chci také popřát všem hezké prázdniny.

Moje vysněné prázdniny bych si představoval jako svoje každoroční prázdniny. Na dva týdny na letní tábor a pak na chatu. Chtěl bych je prožít s kamarády, ale hlavně s rodinou. Nikdy nezapomenu, jak jsme si jeli pro štěňátko, jak bylo zlaté a jak se nejdřív přibližovalo k nám, ale pak uteklo do pelíšku.



Letní tábor je suprový, hlavně že tam mám kamarády.

Moje vysněné prázdniny by měly být hlavně odpočinkové. Chtěla bych trávit čas hlavně s rodinou a kamarády. Nechtěla bych jet někam k moři, chtěla bych být doma. Nejvíc bych chtěla, abychom s holkami ze třídy stanovaly. Myslím, že by to byla legrace a dost bychom si to užily. Také bych ale chtěla jet za babičkou na chatu. Mám tam kamarády a je tam klid a ticho. Babička mě vykrmuje zákusky,

řízky a dalšími dobrotami. Bydlí u lesa, a tak tam jsou zvířata. Dost často tam chodíme na procházky, a to mám ráda, myslím jen na to ticho, přírodu, a ne na hlouposti.

Zasnění šestáci



CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY
ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza
REDAKČNÍ RADA: Miroslava Honzová
OBÁLKA: Jiří Honza
ILUSTRACE: archiv Školáka

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

