

# Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH

ČÍSLO 7

ROČNÍK 2016/2017

## Březnové okénko ředitele

Připravujeme zápis do 1. třídy, který proběhne 21. dubna 2017 od 14 do 18 hod v budově 1. stupně. Od 10. dubna bude možná návštěva školy v době školního vyučování. Zápis do MŠ proběhne 4. a 5. května 2017 od 14 do 17 hodin u vedoucí MŠ. Podrobné informace (kritéria, počet zapisovaných) jsou na webu školy a úřední desce. Každý rodič dítěte s trvalým pobytem v působnosti OÚ Chotoviny, Jedlany, Nemyšl a Sodoměřice u Tábora dostane pozvánku s informacemi k zápisu. Tak, jak to umožňuje legislativa, budou přednostně přijímány děti s trvalým pobytem ve spádové oblasti.

V březnu Senát schválil a prezident podepsal novelu školského zákona, kterou se mění financování škol. Každá škola v ČR obdrží stejné finanční prostředky na jednoho žáka. Dále se týká řešení šikany a to tak, že každého žáka, který šikanuje, musí ředitel školy oznámit OSPODu (lidově

sociálka). Poslanecká sněmovna má ve třetím čtení kariérní řád učitelů, který počítá se 3 stupni kvalitativní úrovně učitelů a 2 atestačními řízeními pro přechod o úroveň výše. Loni schválené novely školského zákona postupně letos vstupují v platnost – inkluze, centrální přijímačky na střední školy, přednostní přijímání do ZŠ a MŠ ze spádové oblasti a povinný rok předškolního vzdělávání.

V březnu proběhla v prostorách školy výstava Českého svazu ochránců přírody Sezimovo Ústí II. Žáci a veřejnost mohli studovat okolní přírodu zblízka. Tuto možnost využily i další školy z okolí a výstavu navštívily. Děkujeme vystavovatelům za zapůjčení exponátů a uspořádání výstavy.

V březnu proběhla instalace nového systému agendy školy – elektronická třídní kniha. Nyní čekáme v pořadníku firmy (začátek dubna) na spuštění webové aplikace Internetová žákovská knížka,

která zpřístupňuje rodičům informace o klasifikaci a docházce žáků, rozvrh žáka a změny v něm (odpadlé vyučování, změny v předmětech), akce školy (exkurze, kulturní a sportovní akce), domácí úkoly apod. Umožňuje komunikaci mezi vedením školy, učiteli, žáky a jejich rodiči, např. omlouvání žáků, hromadné rozeslání pozvánek (s dokonalou zpětnou vazbou o tom, kdo ještě zprávu nečetl) apod. V dubnu seznámíme učitele a školní veřejnost se systémem. V tomto školním roce bude SW provozován souběžně s klasickou papírovou podobou. Od září budeme třídnice a žákovskou knížku provozovat pouze v elektronické podobě.

Vyměnili jsme posledních pět tabulí z osmdesátých let minulého století za nové keramické. V poslední třídě školy jsme instalovali interaktivní tabuli. Nyní každá třída školy a odborná učebna má buď interaktivní tabuli, nebo digitální zobrazovací jednotku a novou tabuli (8 interaktivních tabulí a 4 nové tabule s televizí

o úhlopříčce 165 cm). Vyřešili jsme poškozenou tlakovou nádobu na vodu ve škole výměnou za novou.

V březnu tradičně proběhla Slavnost školy, která pomáhá získat Spolku přátel školy finanční prostředky na jeho činnost, ze které pak financuje další akce. Děkuji všem dobrovolníkům za práci, sponzorům za štědrou ruku a organizátorům za skvělou připravenost akce.

Škola i školka vyjela do Divadla Tábor na dětská představení. Návštěva divadla je maximálně jednou za každé pololetí jako bonusová šance dětem a žákům přiblížit další možnosti kulturního využití.

Zahájili jsme kurzy plavání pro 3. a 4. třídu. Proběhla další kola soutěží. Zpěvačky Adriana Oulíková, Barbora Kusáková a Dominika Šimková se účastnily soutěže Jihočeský zvonek, kde se všechny umístily ve stříbrném pásmu. Sportovci se utkali na různých okresních kolbištích. I když nejsme zaměřeni na žádný sport, tak basketbalisté z 2. stupně přivezli 8. místo. Zúčastnili jsme se atletické soutěže OVOV, dříve odznak zdatnosti, kde naši žáci skončili takto: Lukáš Karas obsadil 2. místo a postoupil do krajského kola a Tobiáš Filip obsadil 3. místo. Sportovní gymnasté závodili na okresních přeborech ve víceboji, chlapci z 6. a 7. třídy obsadili 3. místo, chlapci z 8. a 9. třídy také 3. místo a dívky z 6. a 7. třídy obsadily 2. místo. Obě družstva dívek 1. stupně skončila svým umístěním v polovině pořadí škol. V jednotlivcích Karolína Čápková skončila na 4. místě a Adam Cetlovský obsadil 3. místo. Žáci 2.–9. ročníku se zúčastnili soutěže Matematický klokan. Nejlepším

výsledkem z celé školy se může pochlubit Hana Volfová ze 4. třídy. Děkujeme za reprezentaci školy.

*Petr Havlík - ředitel školy*

## Omluvenky

Snad jich nebudeme v životě moc potřebovat, ale i takhle se dají procvičovat souřadné poměry mezi hlavními větami. Tenhle byl příčinný.

Přišel jsem pozdě do školy, vždyť jsem zabloudil. Přišel jsem pozdě do školy, neboť jsem na ráno zapomněl. Přišel jsem pozdě do školy, zaskočila mi totiž snídaně. Přišel jsem pozdě do školy, neboť jsem u snídaně usnul. Přišel jsem pozdě do školy, nemohl jsem totiž najít své oblečení. Dnes jsem přišla pozdě do školy, neboť jsem si nemohla vybrat, co si dám k snídani. Dneska jsem přišla pozdě do školy, vždyť jsem doma zapomněla sestru. Dneska jsem přišel pozdě do školy, neboť mě rodiče nechtěli pustit z domu. Dnes jsem přišel pozdě do školy, hledal jsem totiž školní tašku. Dnes jsem přišla pozdě do školy, neboť jsem sledovala svůj oblíbený seriál a nešlo od něj odtrhnout oči. Dneska jsem přišla pozdě do školy, zachraňovala jsem totiž svoji kočku ze střechy. Dneska jsem přišla pozdě do školy, neboť jsem čekala na svého kamaráda, který se nakonec rozhodl do školy nejít. Dneska jsem přišla pozdě do školy, bolely mě totiž ze spaní ruce a nohy. Dneska jsem přišel pozdě do školy, neboť jsem se rozhodl, že přijdu pozdě.

*Češi z osmé třídy*



## Listování

Celý druhý stupeň vyrazil ve středu 15. března do Divadla Oskara Nedbala v Táboře. Měli jsme možnost zhlédnout v rámci projektu Listování, cyklu scénického čtení, prezentaci knížky známého polského reportéra Mariusze Szczygiela Gottland. Na jeviště přišli tři herci a během hodiny nám představili děj i atmosféru celé knížky. Vyprávěli o Čechách ve dvacátém století. Dozvěděli jsme se něco ze života Baťovy rodiny, o Lídě Baarové, Martě Kubišové a sochaři Otakaru Švecovi, který navrhl Stalinův pomník. Zazněla i jména Karel Gott, Helena Vondráčková a další.

Známary herec Lukáš Hejlík hezky uvedl vystoupení a doporučil nám knihu, o které byl celý pořad. Představení mě velmi bavilo, nechyběly ani písničky. Herci se nám snažili ukázat, že české dějiny 20. století nebyly zrovna růžové. Celé vystoupení bylo nezvyklé, akční a nechyběl ani humor. Zaujalo mě, jak se herci střídali v rolích a z knihy četli tak, jako by to bylo reálné. Překvapilo mě, že se v příbězích neztratili. Také se mi líbilo, že komunikovali s publikem.

Myslím si, že scénické čtení je velmi dobrý způsob, jak lidem, kteří tolik nečtou, ukázat knihy v lepším světle. Překvapilo mě, že někoho z Polska napadlo napsat knihu o Čechách.

*žáci osmé a deváté třídy*

## Mediální výchova

Zaujal mne titulek sdělující, že středoškolský student absolvuje během celého studia průměrně méně než deset hodin mediální výchovy. Mediální výchovy je třeba. Má nás připravit na vstup do světa alternativních pravd a postfaktické doby. Každý má dnes svou pravdu a ta Husova je pro nás dnes nepochopitelná i neuchopitelná.

Co tedy výše zmíněný titulek znamená? Učí se mediální výchova dost, nebo málo? O skutečném stavu věci nevypovídá vůbec nic, protože mediální výchova je v Rámcovém vzdělávacím programu jen průřezové téma. To můžete na základní škole nacpat do předmětu s nízkou hodinovou dotací, nebo by mělo pěkně prořezávat všemi vhodnými předměty. Pokud se na zkoumaných středních školách pěkně prořezávalo, pak se nic špatného neděje. Pokud se někde neřízlo, jak mělo, pak se také nemusí dít nic špatného. Bez vědomostí a schopnosti uvést logickým myšlením sdělení do souvislostí stejně opijete rohlíkem každého člověka, i kdyby měla mediální výchova dotaci jako třeba matematika.

Ta se učí od první třídy až do maturity s jednou z největších hodinových dotací, ale když chce stát maturitní zkouškou ověřit výsledky dlouholeté výuky, tak se najde mnoho odpůrců, kteří mluví o zmařených životech a příležitostech žáků, kteří zkoušku ani opakovaně nezvládnou. Proč ale téměř nikdo nemluví o vyhozených miliardách z veřejných prostředků, které stát předtím nasypal do škol s cílem naučit lidi počítat a myslet? Vidím jen dvě řešení. Kontrolovat výsledky a přijímat opatření ke zlepšení výsledků, nebo výuku matematiky zrušit



Základní škola a Mateřské škola  
Chotoviny vyhlašuje

# Zápis

do první třídy  
pro školní rok 2017/2018

**v pátek  
21. dubna 2017  
od 14 do 18 hodin  
v budově 1. stupně ZŠ.**

### Dny otevřených dveří:

10. 4. — 12. 4. 2017 a 17. 4. — 20. 4. 2017 od 7:45 do 12:30 hodin  
na 1. stupni ZŠ — možnost podívat se do vyučovacích hodin, zeptat se  
na činnost školy. Návštěva je možná i kdykoliv jindy po domluvě  
s ředitelem školy.

ZŠ a MŠ Chotoviny  
Osvobození 47, Chotoviny  
[www.zschotoviny.cz](http://www.zschotoviny.cz)



a ušetřené prostředky věnovat na důležitější věci. Které to jsou, vám rádi nadiktují hlasití odpůrci matematiky.

Mám však obavy, že do matematiky patří i jedna z oblastí mediální výchovy, která má žáky naučit odolávat reklamám. Ty nás masírují denně tím, že potřebujeme všechno a nejlépe hned. Těžko se odolává, protože někdo na to má. Obchodníci s penězi to dobře vědí a slibují půjčky za hubičku. Nestačí jen prozradit, co znamená tajemné RPSN. Žáci si musí umět spočítat, kolik je ta hubička ve výsledku bude stát a selským rozumem vyhodnotit svoje finanční možnosti v okamžiku uzavření závazku i v budoucnosti.

Je zbytečné v hodinách ICT vysvětlovat, co znamená a jak funguje Phishing a Pharming, když pak svéprávní lidé neodolají své zvědavosti a naletí na sebestloupejší spam nebo prozrazují na internetu své citlivé údaje na potkání. Tady jen informace získané ve škole nestačí. Člověk se musí ovládat a myslet. Jenom tak se vyhneme dluhovým pastím, exekucím a osobním bankrotům.

Pokud tedy učí na středních školách žáky myslet a vybaví je potřebnými znalostmi, pak to nemusí být nutně hodiny mediální výchovy, které je připraví na život plný masmédií, alternativních pravd a zbytných informací.

*Jiří Honza*

## Zpívání baví

Barbora Kusáková, Adriana Oulíková a Dominika Šimková zkusily své štěstí na prknech tábořského divadla na 22. ročníku pěvecké soutěže Jihočeský zvonek ve čtvrtek 16. března. Všechny tři si vyzpívaly stříbrné pásmo, ale hlavně si vyzkoušely zpívat před velkým publikem na jevišti, kde se téměř ztratily a byly samy se svou trémou i svým talentem. A co při tom prožívaly?

Naše škola se této soutěže zúčastňuje každý rok, ale já zpívání v soutěži na vlastní kůži zažila letos poprvé. Byla jsem nadšená, že jsem dostala diplom ve stříbrném pásmu.

Měla jsem velký strach, jestli se mi vystoupení povede. Přihlášených bylo opravdu hodně. Všechny nás rozdělili do čtyř kategorií. Já vystupovala v první a zpívala jsem hned jako třetí. Ale nakonec jsem byla ráda, že mám zpívání brzy za sebou, protože jsem mohla v klidu vyslechnout výkony ostatních. Strašně moc se mi líbila píseň Diamonds v podání jedné dívky ze čtvrté kategorie. Se svým vystoupením jsem byla také celkem spokojená a porota mě odměnila stříbrným pásmem stejně jako moje spolužačky.

Hned jak jsme přišly do divadla, na chodbě se rozezpívali zpěvačky a zpěváci. Přidaly jsme se k nim, ale skoro jsme neslyšely, co zpíváme. Každý si zpíval to svoje. Než jsem přišla na řadu, měla jsem velkou trému, ale jen co jsem vstoupila na jeviště a zazpívala první tóny, úplně ze mě spadla.

A. Oulíková, B. Kusáková,  
D. Šimková



## Bruslení s družinou

Minulý školní rok se nám bruslení na zimním stadionu líbilo tak moc, že jsme si slíbili další výlety do Tábora za tímto krásným sportem.

Letos nás zima příjemně překvapila a kromě bruslení v hale jsme si mohli vyzkoušet i hokej a pár krasobruslařských figur na zamrzlém rybníčku pod hřbitovem.

Paní vychovatelky a pan vychovatel zavázali a zapnuli spoustu dětských bruslíček a s láskou vzpomínali na časy, kdy k upevnění brusle na dětskou nožičku nikdo nepotřeboval návod na použití – stačilo rozšněrovat, nazout a zase zašněrovat.

Díky podpoře paní učitelky třídní si tento rok zabruslili i prvňáci. Někteří stáli a padali na ledě poprvé v životě, a to nám samozřejmě udělalo ohromnou radost.

Nakonec jsme si studené sportovní zážitky v teple školní družiny nakreslili. Těšíme se na další odpolední a sobotní výlety se školní družinou!

G. Filipová, M. Cimbulková



po které se musí sklouznout do garáží, když jim vyhlásí poplach. Na běhání po schodech není čas. Našli se odvážlivci, kteří si ten sešup vyzkoušeli. Za odměnu jsme všichni mohli prozkoumat veliká auta, která jsou vždy připravená vyrazit nám na pomoc. Potom nám ještě předvedli trenažér, kde nacvičují pohyb v zakouřeném prostředí a varovali nás před jedovatými plyny, které jsou velkým nebezpečím při požáru.

Práce hasiče je velmi těžká a určitě je musí bavit, protože když nám pomáhají, tak se vystavují velikému riziku, že se těžce zraní, nebo dokonce umřou. Moc se nám v Měšicích líbilo a děkujeme, že jsme mohli nakouknout za bránu Hasičské záchranné stanice v Měšicích.

T. Lorencová a N. Merxbauerová



### CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

VYDÁVÁ ZŠ CHOTOVINY

ŠÉFREDAKTOR: Jiří Honza

REDAKČNÍ RADA: Miroslava Honzová

OBÁLKA: Jiří Honza

ILUSTRACE: Eliška Bervidová, Hana Černá,  
Eva Volfová

TISK: tiskárna ABC CHOTOVINY

