

# Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH ČÍSLO 2 ROČNÍK 2010/2011

## Otevřeli jsme kolárnu!

Ve čtvrtek 21. října se konala u naší školy sportovně kulturní slavnost. V rámci projektu Dejte přednost dětem jsme otevřeli novou kolárnu. Díky dětem z výtvarného kroužku, jež vede paní Eva Volfová, se kolárna vyšňořila jako nevěsta. A ženichů bylo také dost. Na šedesát čtyři kol a koleček pokřtílo děťátko našeho projektu. Děti v soutěžích zaměřených na cyklistiku a sport na kolečkách zápolily o právo přestříhnout dětem vyrobenou pásku s dopravními motivy. Nakonec vyhráli všichni, kteří se rádi hýbou na kolečkách, z nichž je tak pěkný pohled na svět. Bábovku ve tvaru zdravého srdce posíleného cyklistikou dostal i Radek Patrný z Nadace Partnerství, který nám přivezl svůj nakažlivý úsměv a optimismus. S krabicí plnou dárků dorazil i krajský koordinátor BESIPu Václav Kovář. Jeho nádlíku použijeme na jaře při celoškolském projektovém dnu zaměřeném na dopravu a zdravý životní styl. Děkujeme všem, kteří přijeli



DEJTE PŘEDNOST DĚTEM

i přišli se svými dětmi. Děkujeme Nadaci Partnerství, generálnímu partnerovi Na Zelenou společnosti AXA, obci Chotoviny, truhlářství pana Krejčího i všem, kteří se na vzniku kolárny svou prací či podporou podíleli. V listopadu se pak dočkáme dalšího přírůstku do naší rodinky. Předáme obci dopravní studii, která se stane prvním krůčkem na cestě k bezpečnějším cestám do školy i domů.

Jiří Honza



více než / standard

## S občankou na úřad

V hodinách občanské výchovy navštívila osmá a devátá třída v doprovodu paní učitelky Čížkové obecní úřad. Chtěli jsme se seznámit s prací obecního úřadu a předat své nápady na zvelebení naší obce Chotoviny.

Srdečně nás přivítal pan starosta Zdeněk Turek a paní Marie Knotková, která má na starosti například podatelnu, evidenci obyvatel nebo občanské průkazy.

Dozvěděli jsme se, že obec

Chotoviny se skládá z 12 osad, které mají přes 1700 obyvatel. Zjistili jsme, kde jsou nové stavební parcely a s jakým rozpočtem Chotoviny hospodaří.

Měli jsme i možnost říci, co nám v Chotovinách schází a co by se mělo zlepšit. Ocenili bychom, kdyby v Chotovinách vyrostlo nějaké koupaliště, mládežnický klub a líbil by se nám také občerstvací automat na vlakovém nádraží. Chtěli bychom zvelebit autobusové zastávky a obnovit některé vlakové a autobusové spoje.

Zároveň bychom chtěli poděkovat za nové lavičky po celých Chotovinách. Líbilo se nám, že jsme měli možnost říci naše nápady. Těšíme se na to, až uvidíme, jestli budou některé nápady realizovány.

Lucie Lišková



Devítka © foto M. Čížková



NADACE  
PARTNERSTVÍ

## Poznej a chraň!

Když přišla paní učitelka Vazdová s nápadem zúčastnit se další biologické soutěže, řekl jsem si, proč ne. A tak se stalo, že jsme se spolu s Honzou Dvořákem, Petrem Šmejkalem a Tondou Dubským postavili na startovní čáru 23. ročníku přírodovědné soutěže Poznej a chraň.

V naší kategorii soutěžilo 22 družstev. Otázky vycházely z učiva osmé a deváté třídy, a tak jsme s velkým úspěchem nepočítali. Krátce po desáté hodině jsme vyrazili na trasu. Trať vedla okolo Harachovky a ušli a proklouzali jsme asi 4 km. Odpovědi jsme psali na papír, který jsme dostali. Odnesli jsme si i velký sportovní zážitek, protože mnohdy jsme museli lézt po kolenou, padali do bahna a trať vedla často do příkrého kopce, aby pak padala z prudké stráně. Poslední sráz byl pro kamzíky, a když vám to podklouzlo, tak jste jeli po zadku.

Nakonec družstvo Šmejkalů skončilo asi na 15. místě a Honza s Tondou na pěkném 9.-11. místě. Soutěž se nám líbila, ale někteří jsme na to nebyli vhodně oblečení.

*Jan Šmejkal a Jan Dvořák*

## Přírodovědný klokan

Se znalostmi ze zeměpisu, přírodopisu, fyziky a chemie se potýkali žáci 8. a 9. třídy předposlední říjnový týden v soutěži Přírodovědný klokan, kterou organizuje Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci na podporu zájmu o technické a přírodovědné předměty. Dobré vědomosti prokázali osmáci, kteří obsadili na žebříčku školního kola prvních sedm míst z celkového počtu 25 příček.

Pořadí nejúspěšnějších (maximálně bylo možno získat 120 bodů): 1. Brázdová Tereza (87) 2. Pražák Václav (84) 3. Šmejkal Jan (80).

*Jindra Vazdová*



## Cesta za pokladem

Na čtvrtek 14. října jsme si na odpoledne ve školní družině naplánovali cestu za pokladem. Rozdělili jsme se na dvě skupiny. První skupina vyrazila s paní vychovatelkou Kaňovou připravit trasu. Všichni jsme měli plné ruce práce. Někdo věšel fáborky, jiní značili cestu šipkami, další označovali místo úkolu a nejvíc nás bavilo schovávat úkoly pro ostatní. Nebáli jsme se jít se schováváním pěkně do hloubky, ale paní vychovatelka řekla, že by námi schované úkoly nenašel ani krtek, a tak nám nezbylo než volit místa více nápadná. Úkoly obsahovaly různé rébusy, slepé mapky i tajnou šifru v morseovce. Na konci trasy jsme dlouho vybírali místo pro poklad. Nakonec vyhrály kořeny velké borovice a volba to byla bezvadná, protože hledání pokladu zabralo všem nejvíce času. V cíli jsme se všichni ukryli a vyčkávali. Někdo úkryt pojal jako správný voják a měl dokonalé maskování, které se skládalo z jehličí, klacků a listí. Byli i tací, co pojali úkryt jako klidné poležení v lese na svetrech a bundách. Překvapilo nás, že během poměrně krátké chvíle se začaly ozývat dětské hlasy z druhé strany. To nás překvapilo a zmátlo. Báli jsme se, že budou naše úkryty prozrazeny dřívě, než dorazí hlavní skupina. Také nám nebylo jasné, jak někdo může přijít z druhé strany, kde žádné fáborky ani šipky nejsou. Záhadná věc se vysvětlila záhy s blížícími se hlasy. Nešlo o žádné zbloudilce, ale o dva členy naší skupiny, kteří se více než pro úkryt nadchli pro krátkou podzimní procházku lesem. Paní vychovatelka jako neústupný velitel si posadila své dva „zběhy“ vedle sebe do úkrytu a konečně v plném počtu jsme vyčkávali. Blízko schovaného pokladu byl připraven poslední úkol, a tak jsme tajně pozorovali jeho plnění. Když byl i poslední úkol

splněn, vyrazili jsme s velkým pokřikem ze svých úkrytů a překvapili ostatní. Všichni se pak dali do hledání pokladu a Kačka Pokorná byla tím šťastným nálezcem. Všichni dostali sladkosti ukryté v pokladu a Kaččina skupina navíc odměnu v podobě sponek pro holky a potítka na ruku pro kluky. Odpoledne to bylo krásné a piné sluníčko. Druhý den, kdy paní vychovatelky vyhodnotily správnost odpovědí všech tří družin, získala ta nejlepší cenu za první místo.

*Yvona Kaňová*



## Thespidova kára

V pondělí 18. října k nám zavítalo Divadélko Karla Čapka z Hradce Králové se dvěma představeními. Pro mladší zahráli dva herci dopravní pohádku Jak Honza přešel na červenou a starší se poučili o vzniku divadla hrou Thespidova kára aneb Průvodce světového divadla.

Za všechny diváky z druhého stupně vyjádřila své pocity Veronika Wagnerová. Představení bylo velice vtipné a poučné. Učit se o dějinách zábavnou formou se mi moc líbilo. V duchu si teď říkám, že dějiny mohou být zábavné. Dozvěděli jsme se spoustu nových věcí a přitom se i zasmáli. A nebyl to jen tak nějaký smích. Byl to radostný smích.

*redakce*



## Nový školní parlament

Ve čtvrtek 21. října se o polední přestávce sešla na své první schůzi Malá školská rada ZŠ Chotoviny.

Přítomni byli všichni nově zvolení zástupci 4. až 9. ročníku. V tomto školním roce nás budou zastupovat T. Cetlovský, V. Voborský (4.); Z. Babůrek, M. Brabec (5.); O. Krejčí, J. Seidl (6.); D. Pěkný, J. Turek (7.); L. Knotek, L. Ťoupalová (8.); M. Květinský, L. Lišková (9.); M. Veselý (učitelé). Byl přítomen i nevolený člen MŠR pan ředitel Havlík, který podle jednacího řádu svolal první zasedání. Řídil i volbu předsedy a místopředsedy, kteří převzali řízení školního parlamentu. Předsedou se stal Marek Květinský. Místopředsedou a tiskovým mluvčím byl zvolen Lukáš Knotek. Noví členové byli seznámeni se svými právy a povinnostmi a pustili se do řešení nových problémů.

*Lukáš Knotek*



### Potřebujeme MŠR?

Zeptali jsme se při hodinách slohu. Pár názorů vám nyní rádi předkládáme.

Já si myslím, že je to dobré a důležité. Do řešení různých problémů se totiž mohou zapojit i žáci. Mohou navíc svými nápady zlepšovat školu a její okolí. Myslím, že nějaký parlament by měla mít každá škola. Navíc se při práci rady pozná, kdo je spolehlivý.

*Jan Křemen*

MŠR není zbytečná, protože žáci vidí školu jinak než učitelé. Žáci zde mohou ukázat, co je podle nich ve škole špatně. Já bych nechtěl být zvolen do rady, protože bych nesl vyšší odpovědnost, a na to nejsem zvyklý.

*Jan Dvořák*

Zkusíme si, jaké je to volit a být volen. Z vlastní zkušenosti vím, jaké je to být volen, a zároveň každý může zjistit, jakou v něj ostatní mají důvěru. Zvolená osoba by měla mít kladné vlastnosti.

*Václav Pražák ml.*



Čtvrtáci na výletě do pohádky ◉ foto Jarmila Bartoňová

MŠR je užitečná, protože když školu zajímá názor studentů, co by chtěli změnit, zlepšuje to komunikaci mezi učiteli a žáky. Díky tomu se už na naší škole stalo hodně změn.

*Monika Mašková*

Já bych do MŠR nechtěla, protože si myslím, že na takovéhle věci máme ve třídě lepší lidi. Nebála bych se hájit nebo navrhnout něco za třídu, ale necítila bych se v té roli dobře.

*Anna Kortusová*

Je důležité, aby se žáci podíleli na dění ve škole. Baví mě se MŠR účastnit, protože se zajímám o školní záležitosti a chci se podílet na řešení problémů.

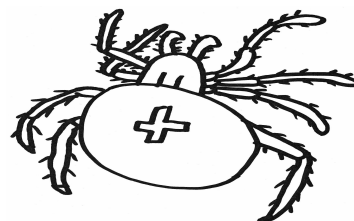
*Jan Šmejkal*

### Hlava nám šla kolem!

Blíží se osmá hodina. Přicházíme před školu, třením si zahřívám ruce a hledám v ruchu známé tváře páté třídy. Najdu pár kamarádů a začneme se dohadovat, kdo s kým bude sedět v autobuse. Konečně! Vyrážíme k zastávce a už se těším, až si sednu do motorem vyhřátého autobusu. Když se pohodlně usadím, sundám si rukavice a začnu si povídat s Vítkem. Vzápětí nás vyhánějí z autobusu. Proč? Vtom přijíždí mikrobuse, který spíše než dopravní prostředek připomíná kolébající se krabici z doby kamenné. Vstupuji do mikrobuse a jdu si sednout na tvrdou sedačku a nabručeně pozoruji, jak mi jde od pusy pára.

Odbila devátá. Dorážíme do mlhou přikrytého města Jindřichova Hradce. Projdeme pár kamenných uliček a už jsme u muzea Emy Destinnové. Vcházíme do sálu plného vitrín a nábytku. Ve vitrínách jsou šperky a oblečení, které Ema Destinnová používala. Tato operní pěvkyně měla ráda černou barvu a říkalo se, že měla ráda i černou magii a spala v rakvi. Když jsme vešli do druhého sálu, byli jsme ohromeni. Nábytek z jeleního paroží! Úžasné! Projdeme chodbou do temné místnosti. Najednou se rozsvítí a před námi obrovské Krýzovy jesličky. Taková nádhera! S úžasem pozorujeme, jak se pohybují nejen postavičky a zvířata, ale i věci. A to je pan Krýza, ten geniální punčochář, tvořil celých 60 let. Smutně odcházíme z muzea a jdeme do zámku. Chodíme chladnými kamennými chodbami a posloucháme průvodkyni. Pět zelených místností, obrazy, nábytek, tolik věcí, až mi z toho jde hlava kolem. Pak krátký rozchod, vyčistit si hlavu. Po rozchodu přišla na řadu přednáška a návštěva muzea historických kočárků. A znovu cesta mikrobusem, ve kterém je pro změnu horko jako v peci!

*Jan Suchomel*



## Když na to máš...

Tento měsíc se konal již 36. ročník běžeckého závodu Večerní běh Tábořem. Zúčastnil se ho i náš kamarád a vybojoval krásnou stříbrnou medaili. Jmenuje se Tomáš Fiala a chodí s námi do deváté třídy.

### Kolik závodníků běželo ve tvé kategorii?

V mé kategorii (8. a 9. třída) se přihlásilo asi 15 závodníků. Byla to opravdu velká konkurence.

### Myslel sis na startu, že můžeš získat medaili?

Před startem jsem byl nervózní a myslel jsem si, že to bude velmi těžký závod. I osmé místo by byl úspěch.

### Jaké byly tvé pocity v cíli?

Nejprve jsem byl zklamaný, že jsem nevyhrál, ale pak jsem si uvědomil, že jsem to vlastně vůbec nečekal a že i 2. místo je obrovský úspěch.

### Jakou jsi zvolil taktiku?

Ze začátku jsem si držel tempo a pozici. Tak to vlastně pokračovalo i celý závod. Stále jsem se držel na druhém místě, až před cílem jsem se pokusil předběhnout prvního, ale ten už si vítězství vzít nenechal.

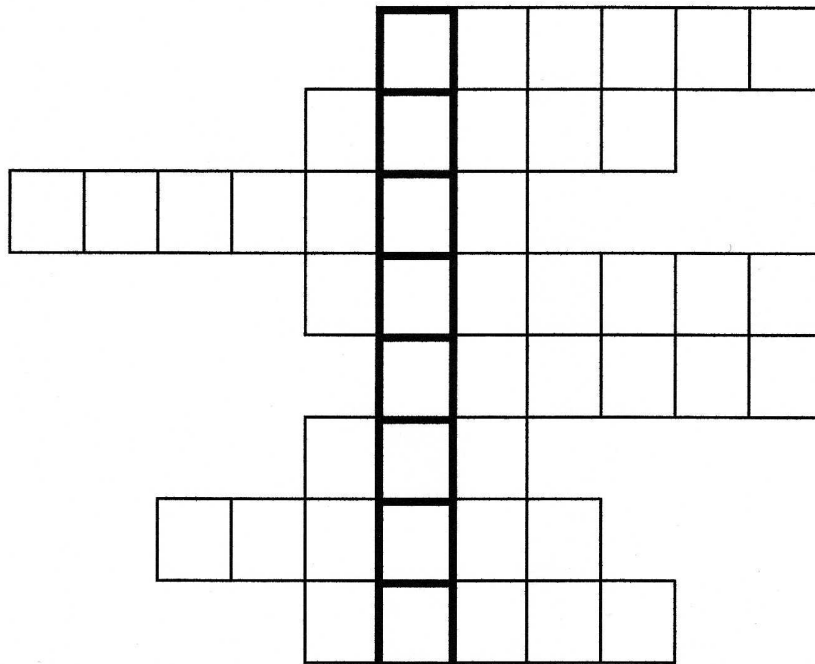
### Můžeš dát na závěr nějakou radu začínajícím atletům?

Nejdůležitější je, aby vás to bavilo. Když vás atletika bude bavit, tak musíte poctivě trénovat, ale spoň na 110 procent. Také musíte poslouchat trenéra, a když budete dřít, tak vám to atletika vrátí.

*ptal se Marek Květinský*

Záměrné a hromadné vyvražďování určité skupiny lidí na základě příslušnosti k určitému etniku či rase se nazývá...

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



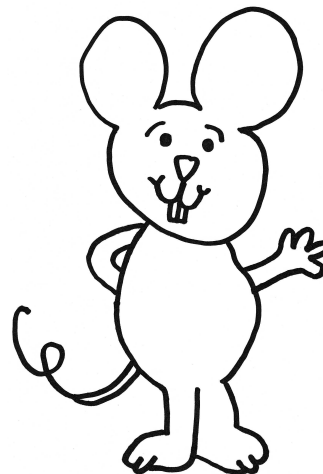
## Vzkříšení basketbalu

Basketbal se na naší škole už dlouho nehrál jako samostatný sport. Neměl svůj tým. My kluci ze sedmé třídy jsme se po zajímavém tělocviku s panem učitelem Honzou rozhodli požádat o založení basketbalového týmu na naší škole. Celá hodina byla tenkrát zaměřena na nácvik basketbalu. Vytiskli jsme si seznam jmen zájemců a šli za panem ředitelem. Předali jsme náš seznam a pan ředitel souhlasil s tím, že to bude další kroužek a za poleteří se bude platit 100 korun. Za trenéra jsme chtěli pana učitele Honzu a ten souhlasil také, takže se rozjel náš basketbalový tým. Hned na prvním tréninku jsme se všichni naučili dvojtakt, a to je opravdu skvělý pokrok. Zároveň ale odstoupil náš trenér, protože nám našel lepšího – aktivního hráče Zbyňdu Smrže, který zároveň vede školní klub. Zbyňek býval jedním z nejlepších hráčů basketbalu na naší škole v době, kdy byl basketbal asi nejpobulárnějším sportem a desítky žáků každý rok hrály Chotovinskou basketbalovou ligu. Je nás 15, a pokud vydržíme, pak to bude dobrá základna pro pětku, která jednou nastoupí k zápasům na palubovkách doma i jinde. Jsme rádi, že mohl vzniknout náš tým a děkujeme za to.

*Dušan Mendel ml.*

## Křížovka

1. Domácky Gabriela
2. Český herec a spisovatel, napsal Fimfárum
3. Nejtvrdší nerost
4. Opak odmocniny
5. Zelenina, kterou při krájení oplakáváme
6. Přelož anglické slovo „zip“
7. Nejvyšší hora Moravy
8. Hlavní město Francie



## CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

REDAKČNÍ RADA: žáci 7. třídy v rámci předmětu Mediální výchova

OBÁLKA: Jiří Honza

ILUSTRACE: Pavel Mikoláš, Jiří Seidl

Tisk: tiskárna ABC CHOTOVINY

