

# Chotovinský školák



MĚSÍČNÍK ZÁKLADNÍ ŠKOLY V CHOTOVINÁCH ČÍSLO 8 ROČNÍK 2006/2007

## Revoluce ve škole II změny na naší škole

V naší škole bude reforma nastupovat postupně. Zatím zůstane názvy předmětů a hodinová dotace v jednotlivých ročnících stejná jako dosud, pouze s malými změnami. Podle plánu daného ministerstvem přibude počet hodin. Ve většině tříd se zvýší týdenní počet hodin o jednu. Prioritou budou cizí jazyky a počítačová gramotnost. Vývoj priorit musí reagovat na společenskou poptávku a bude se dle ní vyvíjet.

Na prvním stupni přibude hodin češtiny. Dle nařízení MŠMT přibude v 5. a 6. třídě 1 hodina nového předmětu – Informační a komunikační technologie – v něm se bude probírat komunikace pomocí internetu a práce na počítači.

Větší změny nastanou na 2. stupni od školního roku 2009/10, kdy se začne vyučovat 2. cizí jazyk (zatím volitelně) a povinně od roku 2011/12, jak ukládá Národní plán jazykové gramotnosti. Na naší škole bude 2. cizí jazyk zařazen do 8. a 9. třídy, vždy po 3 hodinách týdně. O tom, o jaký cizí jazyk se bude jednat, rozhodneme na základě průzkumu mezi rodiči a podle návaznosti středních škol v regionu. Zatím máme zpracovanou španělštinu, protože nějaký cizí jazyk

musí školní reforma obsahovat už od počátku, ale může se po roce doplnit či přepracovat. Protože týdenní dotaci hodin nelze donekonečna nafukovat, musí naopak některé předměty oslabit. U nás to postihne přírodní vědy.

Zaměření školy sledují volitelné předměty, které se přizpůsobí možnostem školy. Šíře nabídky se odvíjí od peněz, které škola dostává podle počtu žáků. Čím početnější třídy, tím více peněz škola dostane a může rozdělit žáky na více volitelných předmětů. Ekonomicky únosné, ne ideální, je průměrně kolem 15 dětí na jeden předmět. My můžeme nabídnout počítače, konverzaci v anglickém jazyce nebo přípravu k přijímacím zkouškám z matematiky a češtiny, ale také máme dobře zařízenou školní dílnu, novou školní kuchyňku a novou sportovní halu. Bohužel na tak širokou nabídku máme málo dětí. Vzhledem k našim možnostem můžeme nabídnout tři volitelné předměty.

Změny nastanou i v práci učitelů. Dnes se předpokládá, že člověk si nejlépe zapamatuje to, na co sám přišel, prakticky si vyzkoušel a co sám obhájil. Proto se více zařazují způsoby výuky, které nejsou pouhým zopakováním vět tučně zatržených v učebnicích, ale vycházejí z aktivní práce žáků ve skupinkách a z propojení poznání různých

předmětů. Podstatné nejsou encyklopedické znalosti, ale použití znalostí v řešení konkrétních problémů. Cílem je dovést žáky k potřebě celoživotního vzdělávání, protože svět se vyvíjí a všechny dovednosti nelze naučit ve škole.

*příště dopis Ministryně školství rodičům  
Petr Havlík*

## Eurorébus

Družstvo naší školy se zúčastnilo krajského kola 12. ročníku stejnojmenné vědomostní soutěže o Evropě. Byla to škola hrou s Českou spořitelnou. Do krajského kola postoupila jenom družstva, která úspěšně soutěžila v korespondenční části. Letos jí prošlo 24200 soutěžících. Do Českých Budějovic jsem vyrazila spolu s Lukášem Strejcem a Janem Ptáčkem. V pátek 20. dubna jsme chytli skvělý den bez výluk. Měli jsme štěstí, že jsme přijeli brzy, protože hodně soutěžících nemělo kde sedět. Pak přišly testy. I když jsme letos skončili poslední v naší kategorii, rozhodně jsme zažili spoustu legrace, namohli si své šesťky a nasbírali spoustu zkušeností do dalších soutěží. Moc se mi tam líbilo.

*Aneta Boušková*

## Den D

Bylo to tady!!! Osudový 23. duben se stal pro spoustu rodičů a hlavně žáků devátých tříd dlouho očekávanou chvílí. V tento den se v celé České republice pořádaly přijímací zkoušky na střední školy, kterých jsem se zúčastnila i já!

Kolem osmé hodiny jsem s rodiči dorazila ke škole a na nástěnce jsme začali hledat mé jméno a třídu. Úspěšně jsme ji našli. Protože jsem začínala psát test déle než moji současní spolužáci, myslela jsem na ně a doufala, že mají lehké otázky. V půl deváté jsme mohli jít do třídy a připravit si tužky a popřípadě i talismany – a těch já měla! Měla jsem s sebou naši třídní želvu, kterou jsem po celou dobu psaní mačkala v dlani, a také řetízek od mamky. Třída se mi líbila, protože do ní svítilo sluníčko, které mi dávalo spoustu energie a připomnělo mi to naši třídu v Chotovinách, protože k nám do třídy také hodně svítí.

Čekala jsem, že budu mít mnohem větší trému, ale neměla jsem skoro žádnou. Řekla jsem si, že je to něco jako velká písemka ve škole, za kterou budu ohodnocena. Paní učitelka přinesla papíry, vysvětlila pravidla a mohlo se začít psát. Jako první na řadě byl diktát, který byl lehký. Stejně tak i ostatní úkoly z českého jazyka. Další otázky byly ze všeobecného přehledu. Některé jsem už někdy viděla a i věděla, ale musím se přiznat, že některé jsem musela tipnout, protože jsem se je neučila. Ale nějak jsem to nakonec zvládla. Pak přišla obávaná matematika, která šla celkem až na nějaké výjimky lehce. A na závěr ještě obávanější anglický jazyk. Nakonec jsem mohla jen doufat, že jsou nějaké odpovědi správně. Zkontrolovala jsem podpis a odevzdala ještě před skončením limitu.

Doma se mi postupně vybavovaly otázky, ve kterých jsem si nebyla jistá. Měla jsem tedy strach, že jsem zkoušky neudělala. Když jsem další den přišla do školy, někteří moji spolužáci už výsledky věděli a já byla čím dál více nervóznější. Trvalo to až do odpoledních hodin, kdy jsem zjistila, že jsem přijata a skončila jsem na perfektním 4. místě a to jsem vůbec nečekala. Byla jsem šťastná jako blecha!!! A přišla jsem na to, že ty strašné přijímací zkoušky na-

## Přijímací zkoušky 2007

Výsledky přijímacích zkoušek přinášíme v následující tabulce. Můžeme konstatovat, že i letos byli naši žáci úspěšní a obstáli velmi dobře. Přejeme jim, aby stejně úspěšně pokračovali i na střední škole či učilišti.

Gymnázium, SŠ	Maturitní obor	Hlásí se ze ZŠ Chotoviny	Uchazečů celkem	Pořadí našich žáků	Přijat
Gymnázium Pierra de Coubertina	gymnázium šestileté	1	59	17.	1
	gymnázium osmileté	2	108	7. a 15.	2
SUPŠ Sv. Anežky České Č. Krumlov	scénická technika	1	13	9.	1
SPŠ strojí a stavební	pozemní stavitelství	1	26	19.	1
SŠ obchodu, služeb a řemesel	knihovnické a informační systémy	1	11	4.	1
VOŠ a SZeŠ Tábor	agropodnikání	1	44	18.	1
VOŠ a SŠ ČOP Sezimovo Ústí	Strojírenství – počítačová grafika	1	37	20.	1
SZŠ Tábor	zdravotnický asistent	2	44	4. a 16.	2
<b>OU</b>	<b>Učební obor</b>				
SŠ obchodu, služeb a řemesel	autoelektrikář	1	13	-	1
	zámečnický	1	6	-	1
OU a PŠ Soběslav	květinářské a aranžérské práce	1	12	-	1

Jindra Vazdová

konec nebyly zas tak strašné!!!

Martina Lamačová

## BiO počtvrté

Biologické olympiády jsem se poprvé zúčastnil v šesté třídě. Byl jsem nováček mezi zkušenými. Byl jsem proto hodně nervózní a podle toho vypadal i výsledek. Skončil jsem předposlední. Sice mě to mrzelo, ale řekl jsem si, že to nevzdám a příští rok opět půjdu. Nakonec jsem vydržel až do deváté třídy a účast v biologické olympiádě se pro mne stala tradicí a zábavou.

Biologická olympiáda se skládá ze čtyř částí – teoretický test, laboratorní úkol, poznávání rostlin a živočichů a vypracování samostatné práce. To vše na dané konkrétní téma. Abych vše stihl, zahájil jsem přípravu vždy už v lednu, přestože soutěž probíhá až v dubnu. Nejlépe jsem vždy obstál v „poznávačce“, nejobtížnější byl test, který je založen na skutečně dobrých znalostech dané oblasti.

V letošním okresním kole jsem dopadl nejlépe za celé čtyři roky, byl jsem 13. z 29 soutěžících. Myslím, že jsem se také nejpoctivěji připravoval.

A proč jsem vydržel po celé čtyři roky? Už v šesté třídě jsem věděl, že půjdu na zemědělskou školu a bral jsem to jako přípravu. Díky tomu jsem také získal řadu znalostí, a když jdu do přírody, dokážu poznat a pojmenovat rostliny a živočichy kolem sebe.

Václav Korsa



zoologie 🌿 foto Jiří Honza

## Dřina se vrátila

Nervozita, napětí, očekávání a neznámí lidé. Bez tohoto by bylo vše v naprostém pořádku. Oč se jedná? V pondělí 23. dubna jsem se pokoušela dostat na střední školu – francouzské gymnázium Pierra de Coubertina.

Umím toho opravdu dost? Dá se na všechno vůbec připravit? Takové otázky mi běhaly hlavou po vstupu do vestibulu školy. Bylo před osmou hodinou ranní. Blížila se první zkouška – OSP (obecné studijní předpoklady). Do třídy vstoupila paní učitelka a už se jelo. Překvapilo mne, jak byli všichni úplně v pohodě a byli rychle hotoví. Také mne znervóznilo, že jsem spoustu otázek nechala bez řešení.

Následovaly testy z matematiky. Byly tam otázky ještě těžší, než jsem čekala – hlavně pro mě neznámá a cizí geometrie. Opět hrozná výsledky. No nic, nějak jsem přežila i tu poslední přestávku.

Nakonec testy z českého jazyka. Ty dopadly podle mého očekávání ze všech nejlépe. Byla jsem si jimi celkově jistá. Když jsem ale opouštěla třídu a běžela ze školy ven, měla jsem z toho všeho smíšené pocity a hlavně utkvělou představu, že se tam určitě nemůžu dostat. Ach jo, všechna snaha byla marná.

Bylo nám sděleno, že výsledky budou zveřejněny na internetu až za dva dny. Jenomže já jsem stránky školy žhavila od té chvíle, co jsem se vrátila domů. Druhý den jsem nemohla dospát, dokonce se mi o tom i zdálo. Jakmile jsem ovšem uviděla číslo 348 – přijat, nemohla jsem tomu zkrátka uvěřit. Hurááá! Všem vřele doporučuji si věřit a hlavně se na zkoušky předem důkladně připravit. Vyplatí se to a výsledek pak stojí za to.

Šárka Camrdová



Hajný je lesa pán ☺ foto Martina Sochůrková

## Legrační Den Země

My žáci sedmé třídy jsme se šestou, osmou a devátou třídou vyrazili do lesa u Moravče sázet stromky. Cesta byla hrozná. Asi pětkrát se mi rozvázaly tkaničky u bot, narazila jsem do značky a ještě k tomu mě strašně bolely nohy.

Jakmile jsme dorazili do lesa, uviděli jsme plno malých a velkých stromků. Nejdříve jsme se museli posilnit. Já jsem měla k svačině dva pudinky, které dělala mamka, dva chleby, tyčinky atd. Paní učitelce Honzové a Sochůrkové náš pudink chutnal. Po svačině jsme se dali do práce. Paní učitelka Musílková, dodavatelka stromků, chodila k potoku, brala nám stromečky a podávala nám je. Moje kamarádka Šárka a já jsme byly spolu ve skupině. Nejdříve nám to nešlo, ale pak už ano. Sázeli jsme malé buky, duby a javory. Jenomže jsme měli malé motyky, a tak nám to zase nešlo. Museli jsme si tedy půjčit od jiných holek rýč. Byly jsme pomalé, ale sázely jsme stromečky poctivě.

Zase jsme si dali svačinku a šli jsme konečně domů. Sotva jsme vyrazili z lesa, museli jsme přeskakovat potoky. Já jsem do nich nespada, ale někteří ano. Například Pavlína Turková stála uprostřed potoka a bála se jít k nám všem na břeh, ale náš Superman Vladimír Linhart Pavlínu zachránil. A tak jsme došli všichni spokojeně domů.

Tereza Fialová

## Čtete s námi?

Je květen a vše kvete. Proto jsem pro tento měsíc připravila kvetoucí knihu od **Barbary Cartland** s voňavým názvem **Sissi – Soukromý život Alžběty, císařovny rakouské**, kterou vydalo nakladatelství **Vinohrad** v roce **1992**.

Je to životopis Alžběty, které její otec říkal Sissi. Člověk by si řekl: „Byla bohatá, musela mít krásný život!“ Ale ono není o co stát. Sissi se sice vdala z lásky, o to těžší bylo porozumět tchyni. Nakonec její život skončil srdceryvnou smrtí. Ale ona svůj život brala s radostí a skrývala svou bolest. Z toho plyne: „Berme život s radostí a prožívejme každou vteřinu!“

☺☺☺☺☺☺☺☺☺☺

Lenka Dražilová

## Informace o studiu

v **pobožce ZUŠ Tábor ZŠ Chotoviny**

Ve školním roce 2007/2008 Vám nabízíme možnost studia hry na tyto hudební nástroje – **klavír, elektronické klávesy, trubku, baskřídlovku a zobcovou flétnu**. Nedílnou součástí výuky je i hudební nauka, souborová a komorní hra. Školné pro školní rok 2007/2008 bylo stanoveno na 270,-Kč měsíčně a platí se předem na celé pololetí. Zájemci o studium hudebního oboru si mohou vyzvednout přihlášky u svých třídních učitelů nebo v kanceláři ZŠ Chotoviny.

MgA. Jan Dařík



## Zase Borotín!

V borotínské hale probíhaly 24. dubna zápasy mezi pěti školami. Již před osmou hodinou nasedlo naše sedmičlenné basketbalové družstvo společně s panem ředitelem do autobusu, který nás odvezl do Borotína. V Borotíně jsme se spolu s ostatními družstvy nejprve nahrnuly do šaten. Připravily jsme se, oblékly si naše krásné bílé soupravy s modrými čísly a vyrazily ukázat naše schopnosti.

Jako první hrála škola z Tábora s Borotínem. Myslím si, že ani nemusím říkat, že Borotín zvítězil. Další zápas jsme hrály s Borotínem my. Byly jsme na tom ještě hůř než předešlá škola. Pak nás čekaly ještě tři zápasy. Náš první a nejhorší zápas byl již za námi. Další dva zápasy jsme také prohrály a pomalu ztrácely naději, že bychom mohly být alespoň předposlední. K naší hrůze přišel na řadu náš i celkově poslední zápas. S údivem jsme zjistily, že naše spoluhráčky nejsou tak silné, jak jsme očekávaly. Zápas dopadl 6:0 pro nás. Skákaly jsme radostí dva metry vysoko, když jsme se dozvěděly, že jsme čtvrtí.

Na řadu přišlo celkové hodnocení. Na 5. místě se umístila Helsinská B (jediné družstvo, které jsme porazily), na 4. stupínku Chotoviny, 3. místo obsadila Borovská (měly jsme šanci je porazit). Stříbrný pohár získala Helsinská A.

Zlatou samozřejmě vyhrál Borotín. Pan Zrůst, zástupce borotínského trenéra, pronesl pár slov na závěr a turnaj byl u konce. Rychle jsme shodily propocené dresy a spěchaly na autobus. Kromě naraženého prstu a bolavé nohy jsme to přežily, radostně šlapaly domů a byly rády, že jsme se ulily z odpoledního vyučování.

Hana Křemenová

## Chotovinští žáci opět na place

V sobotu 31. března jsme jeli sehrát přátelský fotbalový zápas do Mladé Vožice. V autobuse panovala dobrá nálada a všichni kluci v mančaftu se těšili na to, až si po zimě zase dobře zahrají. Asi tak kolem desáté hodiny se ozvala píšťalka a úvodní hvizd rozhodčího zahájil hru. Zápas byl v prvních minutách docela napínavý a my jsme málem podlehli několika rychlým brejkům Vožice. Do velké šance se dostal Tomáš Horváth a naštěstí pro nás svou velkou šanci proměnil! V druhé polovině zápasu nás hodně podržel náš skvělý brankář Martin Viktora, který vychytal takřka nemožné. Samozřejmě, že pochvalu si zaslouží také celý mančaft, který hrál jako nikdy jindy. Proto se v zápise mohlo objevit Chotoviny–Mladá Vožice 1:0.

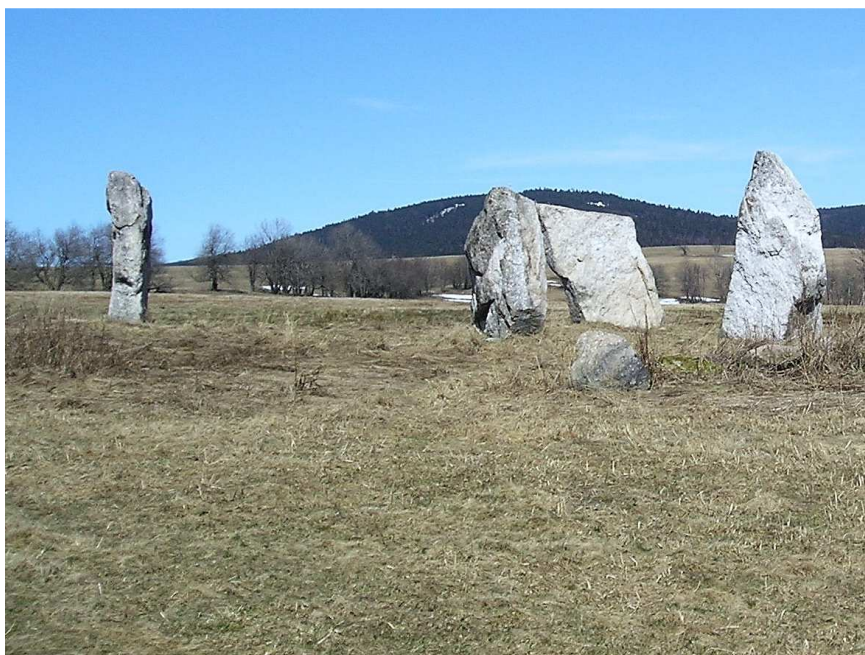
Václav Korsá



## Dopravní olympiáda

Žáci 6. – 8. ročníku se zúčastnili dopravní olympiády. Pro některé byl kámen úrazu teoretický test, jiní padali z kol během jízd zručnosti, kdy museli absolvovat slalom, objet přesně vymezenou osmičku, nespadnout z lávky, přesně zabrzdit a zvládnout i další disciplíny bez trestného bodu. Jen málokterí skutečně jízdou zvládli bez zaváhání. Mezi ty nejlepší, kteří by nás všechny měli reprezentovat na 34. ročníku okresního kola dopravní soutěže v Táboře, se v I. kategorii proboujvali žáci 6. ročníku Klára Černohorská, Lukáš Strejc, Vendula Tóthová a Václav Chalupský. V II. kategorii spolu soutěžili žáci 7. a 8. třídy. Bylo zde více trestných bodů a vyrovnanější boj, proto rozhodovala především jízda zručnosti. V té se nejvíce dařilo a může tak postoupit do okresního kola Gabriela Krobová, Nikola Dutková, Jan Krejčí a Zdeněk Podskalský. V Táboře se okresní kolo uskuteční ve dnech 15. a 16. května 2007 a bude se skládat z těchto disciplín: pravidla silničního provozu (teoretický test), pravidla silničního provozu (praktická část), jízdy zručnosti a první pomoci. Žáci zde už nesoutěží sami za sebe, ale za tým, který bude zastupovat celou školu. Všem, kteří budou naši školu reprezentovat, přejeme hodně štěstí a úspěchů. Jsme na vás pyšní, protože budete hájit dobré jméno celé Základní školy v Chotovinách!

Martina Sochůrková



Digioko: česká Stonehenge ☉ foto Aneta Boušková

## CHOTOVINSKÝ ŠKOLÁK

**REDAKČNÍ RADA:** Lenka Dražilová, Jiří Honza, Miroslava Honzová, Olga Kavková, Erika Kubelová, Martina Lamačová, Lucie Smetanová, Martina Sochůrková

**OBÁLKA:** Jiří Honza

**ILUSTRACE:** Šárka Camrdová

Tisk: tiskárna ABC CHOTOVINY

